

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - A EDUCAÇÃO INFANTIL, AS INFÂNCIAS E AS CULTURAS INFANTIS

TÍTULO	AUTOR
RECREAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	ADALBERTO MARCONI ALVES LIMA
EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS EDUCACIONAIS EMPREGADAS PELAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CUITÉ-PB	ALINE KATIANE DA SILVA FREIRE
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	ANA CARLA FRANÇA DA SILVA
RECREAÇÃO, UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA	ARTUR FERREIRA CARNEIRO DA CUNHA
A INFÂNCIA VISTA NO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DO ALUNO: DA INVISIBILIDADE AO EMPODERAMENTO	CAMILA MATOS VIANA
ARTES VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAMILA SONALY QUEIROZ TITO
PERCEPÇÕES TRANSDISCIPLINARES SOBRE A INFÂNCIA EM TEMPOS DE ADULTIZAÇÃO	CYNTHIA FERREIRA DE LIRA
ESTUDO SOBRE A AUTONOMIA INFANTIL EM UMA CRECHE DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPINA GRANDE-PB	ELAINE PATRÍCIA ARAÚJO
REPRESENTAÇÕES DE INFÂNCIA NO CONTO BIRUTA, DE LYGIA FAGUNDES TELLES	FRANCIMÍLIA CARDOSO DE BARCELOS
REFLETINDO SOBRE CURRÍCULO PARA OS BEBÊS DE 0 A 2 ANOS	ISABELA FERREIRA DOS SANTOS
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM ESCOLAS PÚBLICAS DE RECIFE-PE.	JULIA IDALICE GOIS DO NASCIMENTO
A RECREAÇÃO NA ESCOLA	LAIS OLÍMPIO DOS SANTOS
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS NOS ANOS INICIAIS, QUEM PODE O QUÊ? UMA QUESTÃO DE GÊNERO COMO PRÁTICA EDUCATIVA	LUANA DA MATA
BRINCANDO E APRENDENDO COM HORTIFRUTI	LUCIANA ROCHA DE LIMA
A CRIANÇA E O MUNDO ATUAL: ENTRE CULTURAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS	MARIA LUIZ SOUSA DA PÁSCOA
A LITERATURA INFANTIL E A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS	MIKAELLA CAROLINE DE VASCONCELOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

OS SONS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NAHYARA LAYSE DE FRANÇA ANDRADE
INGLÊS PARA CRIANÇAS: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA PROMOÇÃO DO INTERESSE EM SALA DE AULA DE INSTITUTOS DE IDIOMAS	NATHÁLIA DE SÁ TAVARES
AS CONSEQUÊNCIAS DO ABANDONO AFETIVO: O PAPEL DA ESCOLA FRENTE A ESTA PROBLEMÁTICA	NOÉLIA KALLY MARINHO DE SOUSA
OS SONS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.	PRISCILA CAVALCANTI COUTINHO DE LIMA
EDUCAÇÃO INFANTIL: MÚSICA E CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS COMO PRÁTICA DE ENSINO.	VALDETE DE ANDRADE SILVA

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - CURRÍCULO E DIFERENÇAS CULTURAIS

TÍTULO	AUTOR
A REALIDADE ATRAVÉS DA LITERATURA: UMA COMPARAÇÃO ENTRE MURDER IN THE CATHEDRAL E THE CANTERBURY TALES	ISABELA FERNANDA MACEDO RANGEL
O CURRÍCULO DE UMA ESCOLA REGULAR NUMA COMUNIDADE QUILOMBOLA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	JACIERE DA CONCEICAO ANDRADE
CURRÍCULO INTEGRADO: PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA TURMA CONCLUINTE DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM PESCA DO IFPB, CÂMPUS CABEDELO	MAIZE SOUSA VIRGOLINO DE ARAÚJO

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: ABORDAGEM DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS QUE EXIGEM ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS E SÓCIO-CULTURAIS NA ESCOLA.

TITULO	AUTOR
ACESSIBILIDADE, INTEGRAÇÃO E INCLUSÃO: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO NO BRASIL.	ADALGISA ALVES FILHA
REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NAS ATIVIDADES ESCOLARES COMO ENFRENTAMENTO AO FRACASSO ESCOLAR	ALESSANDRA OLIVEIRA DE LIMA
A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: UM ESTUDO SOBRE O C/JAD	AMANDA ALMEIDA DE JESUS
TECNOLOGIA ASSISTIVA: UMA POSSIBILIDADE INTERVENTIVA PSICOPEDAGÓGICA EM PESSOAS COM PARALISIA CEREBRAL	AMANDA GOMES DA SILVA
EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA DIANTE DA DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	DAIANE FERREIRA DE OLIVEIRA
A DISGRAFIA NO ENSINO-APRENDIZAGEM	ELAINE SHIRLEIDE ARAÚJO COSTA
ANÁLISE COMPARATIVA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIAL OFERECIDO NA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL DE UMA ESCOLA MUNICIPAL E DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO ESTADO DE RONDÔNIA	ELIS ADRIANA PIOVESAN
O PAPEL DO PSICÓLOGO FRENTE AO FRACASSO ESCOLAR: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA DE ESTUDOS BRASILEIROS	EMERSON ARAÚJO DO BÚ
PERCEPÇÃO DE DISCENTES E DOCENTES SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO EM CAMPINA GRANDE-PB	ÉRICA SILVA DOS SANTOS
A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS COMO FACILITADOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE	FERNANDA MARIA SOUSA MARTINS
QUEBRAQUÍMICA: JOGO LÚDICO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DAS FUNÇÕES ORGÂNICAS	HELIONALDA COSTA SILVA
ADAPTAÇÕES CURRICULARES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA ESCOLA REGULAR	HULDA IZA TRINDADE GONÇALVES
CAPACITAÇÃO DAS UNIVERSIDADES PARA ADAPTAÇÃO DE SALAS ESPECIAIS PARA OS DEFICIENTES AUDITIVOS E VISUAIS	ILANINE MARIA JULIÃO RAMOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

DISCALCULIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	JANAÍNA ARAUJO ANDRADE
A DISCALCULIA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA	JOSICLEIDE DA SILVA MATOS
INCLUSÃO E READAPTAÇÃO ESCOLAR: UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO	KAROLINE ELLEN FREIRE DA COSTA
IMPORTÂNCIA E DIFICULDADES DE PROGRAMAS DE MONITORIA EM DISCIPLINAS DA ÁREA DAS CIÊNCIAS EXATAS EM CURSOS DE ENGENHARIA E QUÍMICA	LENILDE MÉRGIA RIBEIRO LIMA
COMUNICAÇÃO E DEFICIÊNCIA VISUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ADOLESCENTES DO INSTITUTO DOS CEGOS DE CAMPINA GRANDE - PB	LUAN MARTINS DE SOUZA
PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: EM QUE MEDIDA SE INCLUI?	MARIA APARECIDA ALVES SOBREIRA CARVALHO
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA DESCONSTRUÇÃO DE ESTIGMAS EM CASO DE APRENDIZAGEM DIFERENCIADO	MARIA DE FATIMA DE BRITO PEDRO
A DISLEXIA E A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA: A INCLUSÃO DO SUJEITO COM DISLEXIA PARA A APRENDIZAGEM INDEPENDENTE DE SUA DIFICULDADE.	MARIANE ROSA DA SILVA
O TRABALHO LÚDICO COMO FORMA HUMANISTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM	MERCIA MARIA NEVES BARBOSA
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM CRIANÇA COM DISTÚRBO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO	MÔNICA DA SILVA RODRIGUES
A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA, ESCOLA E PSICÓLOGO NA ESCOLHA DO TRATAMENTO DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO-TEA	NATÁLIA LIMA CARVALHO VIDAL
ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS QUE PODEM FAVORECER O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	NOALIXON FAUSTINO DE OLIVEIRA
PEDAGOGIA SURDA: UMA TRAJETÓRIA PARA EDUCAÇÃO SURDA	ROBERTO WILLIANS DE LIMA SANTOS
ATUAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA JUNTO ÀS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) COMO POSSIBILITADOR DA INCLUSÃO	ROSILENE MOREIRA PANTOJA
A VISÃO E AS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM - UM ESTUDO DE CASO	ROSIMERE ANDRADE DA SILVA
A CARTOGRAFIA TÁTIL NO INSTITUTO DOS CEGOS DE CAMPINA GRANDE: NOVAS RELAÇÕES ESPACIAIS DE INCLUSÃO	TIAGO MARQUES SAMPAIO

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

TITULO	AUTOR
FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DO ENSINO RELIGIOSO: UM NOVO OLHAR SOBRE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA	ANA CRISTINA DE ALMEIDA CAVALCANTE BASTOS
EDUCAÇÃO MILITAR: FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS POLICIAIS MILITARES	CARLOS EDUARDO BATISTA DOS SANTOS
A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CURSOS TÉCNICOS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	CINTIA VALÉRIA BATISTA PEREIRA
A IMPORTÂNCIA DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS NA FORMAÇÃO INICIAL	ELIZABETH VASCONCELOS VELEZ
O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E OS DIREITOS HUMANOS: ANÁLISE TRANSDISCIPLINAR PARA AS QUESTÕES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	GUSTAVO CÉSAR BARROS AMARAL
FENÔMENO RELIGIOSO: AS(DES)CONSTRUÇÕES HUMANAS E A PERSUASÃO EDUCATIVA DO DISCURSO	ISRAEL DIAS DA SILVA FILHO
A FORMAÇÃO DOCENTE FRENTE À DIVERSIDADE: UM ESTUDO DOS ALUNOS CONSIDERADOS ITINERANTES EM SITUAÇÃO ESCOLAR - OS CIRCENSES	JÉSSICA ROBERTA DE SOUZA CAVALCANTE
A FORMAÇÃO DOCENTE FRENTE À DIVERSIDADE: UM ESTUDO DOS ALUNOS CONSIDERADOS ITINERANTES EM SITUAÇÃO ESCOLAR. OS CIRCENSES	JÉSSICA ROBERTA DE SOUZA CAVALCANTE
A FORMAÇÃO DOCENTE FRENTE A DIVERSIDADE UM ESTUDO DOS ALUNOS CONSIDERADOS ITINERANTES EM SITUAÇÃO ESCOLAR OS CIRCENSES	JÉSSICA ROBERTA DE SOUZA CAVALCANTE
RELATO DE VIVÊNCIA DO I ENCONTRO INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM SALVADOR-BA- A EDUCAÇÃO DE ADULTOS COMO DIREITO HUMANO	LÍVIA DOS SANTOS RIBEIRO LAURINDO
DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E AVALIAÇÃO: EMBATES SOBRE A DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO	LUZIA MARINALVA DA SILVA
O PROCESSO DE INCLUSÃO NA ESCOLA REGULAR: UMA HISTÓRIA EM CONSTRUÇÃO NA EMEF FENELON CÂMARA	MARIA DE FÁTIMA PAIVA DE FIGUEIRÊDO
A LINGUAGEM MUSICAL NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MYCAELLA XAVIER NAQUE
DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: A REALIDADE DO UN PEACEKEEPING E DAS MISSÕES DE PAZ DA ONU	RAPHAELLA VIANA SILVA ASFORA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

REDE INTEGRAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE: A CONSCIENTIZAÇÃO FRENTE ÀS UNIDADES DE SAÚDE E ESCOLAS DA BAIXADA LITORÂNEA DO RIO DE JANEIRO.	RAYANNE LEAL DIAS DA SILVA
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: TEORIA E PRÁTICA	ZÉLIA MARIA MELO DE LIMA SANTOS

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TITULO	AUTOR
COLETA SELETIVA E RECICLAGEM: TRABALHANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA	ANA KARLA DANTAS DE MEDEIROS
EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INTERDISCIPLINARIDADE E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONEXÃO TEORIA-PRÁTICA	ANDRESA DE SOUTO DINIZ
EDUCANDO COM HORTA ESCOLAR: NOVAS PERSPECTIVAS DE MELHORIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	ANGÉLICA SOUSA SANTOS
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE OURICURI, SERRA DO ESPINHO, PILÕES-PB	AURICÉLIA BATISTA DA SILVA
A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE - PB	CELÂNY TEIXEIRA DE MÉLO
INTERDISCIPLINARIDADE COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM UM BARCO NO RIO MADEIRA-RO	DANIELE BRAGA BRASIL
MINERAÇÃO X CAJUCULTURA: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSCIENTIZAÇÃO PARA A ESCOLHA DE UMA FONTE DE RENDA FAMILIAR SUSTENTÁVEL NO INTERIOR PARAIBANO	HELENA MARIA DA CONCEIÇÃO DE ARAÚJO
PROMOVENDO COMPORTAMENTO DE CUIDADO COM O AMBIENTE DA SALA DE AULA A PARTIR DOS VALORES HUMANOS	JÉSSYCA CRISTINA FERREIRA NUNES
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ESTRATÉGIA PARA A SUSTENTABILIDADE HÍDRICA NO SEMIÁRIDO NORDESTINO	JULIANA MEIRA DE VASCONCELOS XAVIER
HOMEM E NATUREZA: DIAGNÓSTICO SOBRE O DESCARTE DO ÓLEO DE COZINHA	LAÉRGIA MIRELLY PORPINO LAGES
A HORTA COMO ALTERNATIVA PARA MELHORIA DA ALIMENTAÇÃO DENTRO DE UMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	LUÍS GUILHERME BEZERRA MACIEL
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS SÉRIES INICIAIS: FORMAÇÃO DE GERAÇÕES CONSCIENTES	NAYARA ARAUJO SOUZA DA SILVA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO ECOLÓGICO.	PAULA EMELY DE SOUZA BRANDAO
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO TÉCNICA POR MEIO DA ELABORAÇÃO DE COMPOSTO ORGÂNICO SEM REVOLVIMENTO	PEDRO PAULO SAMPAIO DE LACERDA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

GRAU DE ESCOLARIDADE DE VENDEDORES AMBULANTES DO MUNICÍPIO DE SOUSA - PB, E SUA CORRELAÇÃO COM A SANIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	SARAH ARAUJO GORGÔNIO
A EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO ÂMBITO DO DISCURSO ARGUMENTATIVO EM SALA DE AULA	TÁRCIA GUEDES CAVALCANTI DOS SANTOS
A CONCEPÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES DA UFPB ACERCA DA CONSCIENTIZAÇÃO DO DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS	THYAGO MARQUES MONTEIRO
HORTA ESCOLAR: UM MEIO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA AS QUESTÕES AMBIENTAIS E PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	VANESSA DA SILVA SANTOS

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

TITULO	AUTOR
O USO DO GEOGEBRA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS	ADRIANA DA SILVA VELOZO BEZERRA
AULA DE LEITURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO DE CASO À LUZ DA SEMÂNTICA COGNITIVA	ALBA MARIA SANTOS RIBEIRO
EVASÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE EVASÃO ESCOLAR NO PROJovem URBANO EM CAMPINA GRANDE-PB	ANA LÚCIA FERNANDES SOARES
O ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS E ADULTOS EM UMA ABORDAGEM CTS	ANA LUIZA ARAUJO COSTA
O USO DO POLY PRO NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL NA EDUCAÇÃO DE JOVES E ADULTOS	ANDRIELY IRIS SILVA DE ARAÚJO
TABELA PERIÓDICA: UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA POR INTERMÉDIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	CARLINDO MAXSHWHEEL QUERINO DA SILVA
AULAS SOBRE PLANTAS MEDICINAIS PARA ALUNOS DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	DANIELLY DANTAS PIMENTEL
A LEITURA E A ESCRITA NA BIBLIOTECA: DESPERTANDO O SENSO CRÍTICO DOS ALUNOS DA EJA-SESC	FRANCINETE ALVES DINIZ DA SILVA
OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	HELOISA MEDEIROS DA SILVA
PROCESSO DE LEITURA DE ADULTOS RECENTEMENTE ALFABETIZADOS: UMA ANÁLISE SISTEMÁTICA	ISAAC OLIVEIRA MARQUES
UMA ESCOLA NA PALMA DA MÃO: INCLUSÃO DIGITAL NA EJA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM MÓVEL	LUCIANA DE CASTRO LIMA
NOVAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	MÁRCIA CRISTINA SÉRGIO DE SOUZA
ASPECTOS PSICOSOCIAIS DA SEXUALIDADE NA ADOLESCENCIA: UMA PESQUISA-INTERVENÇÃO COM BASE NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	MARIA APARECIDA DA SILVA
UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CURSO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA NA MODALIDADE PROEJA - IFPB-CAMPUS SOUSA/PB	MARIA DO SOCORRO LIMA BUARQUE

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)	MARIA JOSÉ CONCEIÇÃO DE LIMA SANTOS
TECENDO REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	MARIA LOUIZA TARQUINO
NARRATIVAS DOCENTES NA EJA E A CONSTITUIÇÃO DISCURSIVA DAS SUBJETIVIDADES DISCENTES	PATRÍCIA DA SILVA FERREIRA ALMEIDA
A PERSPECTIVA DOS DISCENTES SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO (PRONATEC) - SOUSA/PB.	SALOMÃO CAMBUÍ DE FIGUEIREDO
GRUPO DE ESTUDO PREPARATÓRIO PARA O ENEM- GEPE: DOS RETALHOS A CONSTRUÇÃO DE UMA COLCHA.	THAÍS COSTA DE FREITAS
CARTA PESSOAL: UMA EXPERIÊNCIA DE LEITURA E ESCRITA COM AS TURMAS DA EJA	VALMIRES GOMES BARBOSA

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO DE SURDOS)

TITULO	AUTOR
O ENSINO DE LIBRAS E A SUPERAÇÃO DE PRECONCEITOS QUANTO À SURDEZ: UMA EXPERIÊNCIA DE GRADUANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA APAE NA CIDADE DE AREIA/PB	BRUNO FERREIRA DA SILVA
A VIVÊNCIA EXTENSIONISTA COM A EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS	CLARISSA DE SÁ CRUZ E SOUZA
A EDUCAÇÃO DE SURDOS: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA	DINEIA DE ARAÚJO
UMA PROPOSTA DE ENSINO DOS ARTIGOS PARA SURDOS	ELOIZA DE OLIVEIRA CHAVES
A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA PARA ALUNOS SURDOS	GIOVANNA DE FÁTIMA ABRANTES OLIVEIRA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O USO DAS METODOLOGIAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS NA SALA REGULAR.	IOLANDA MARIA SILVEIRA CORREA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: LIGAÇÕES COVALENTES COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS SURDOS	JOSEANE TAVARES BARBOSA
A INCLUSÃO ESCOLAR DE UM ALUNO SURDO: UM ESTUDO DE CASO NA REGIÃO DO CARIRI ORIENTAL DA PARAÍBA	JUSCIARA LOURENÇO DA SILVA
OS MATERIAIS MANIPULÁVEIS COMO ESTRATÉGIA PARA TRABALHAR OS CONCEITOS MATEMÁTICOS COM ALUNOS SURDOS DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	LARISSA CARVALHO MARQUES
INCLUSÃO ESCOLAR: OS PROFESSORES FRENTE AO PROCESSO DE INCLUSÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA	LUCIENE NOBRE DA SILVA
REFLETINDO SOBRE A FORMAÇÃO DO INTÉRPRETE EDUCACIONAL - IE	LUIZ CLÁUDIO DE OLIVEIRA ANTONIO
A ESCRITA DE SINAIS (SINGWRITING): UMA PROPOSTA BILÍNGUE PARA O ENSINO DA LIBRAS.	LUIZ FERNANDO FERREIRA DE BARROS
MAPEAMENTO DOS ATENDIMENTOS À DEMANDAS LINGUÍSTICAS DE SURDOS MATRICULADOS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	MARCELA GOMES BARBOSA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

O UNIVERSO SURDO E O COTIDIANO OUVINTE: UMA VISÃO EMPÍRICA DA PRÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA.	MARILENE BARBOSA DA SILVA
ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA PARA SURDOS: UM ESTUDO DE CASO	MÁRIO JOSÉ RODRIGUES BEZERRA
ARTISTAS SURDOS: UM RESGATE DE SUA IDENTIDADE E CULTURA ATRAVÉS DA ARTE.	MAURICIO DAMASCENO SOUZA
ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DO BILINGUÍSMO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS INDIVÍDUOS SURDOS NA CIDADE DE PICUÍ - PB.	RANDSON NORMAN SANTOS DE SOUZA
O BRINCAR NA EDUCAÇÃO DOS SURDOS	RANIELE CARDOSO DE OLIVEIRA
O PROCESSO DE EDUCAÇÃO E LETRAMENTO DOS ALUNOS SURDOS NO ENSINO REGULAR	ROBSON SILVA RIBEIRO
CONTRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA INCLUSÃO DO ALUNO COM SURDEZ NA EDUCAÇÃO BÁSICA: FUNÇÕES DO COORDENADOR DIANTE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO DO ALUNO SURDO	SIDON FELIPE SILVA DA CRUZ
EDUCAÇÃO DE SURDOS: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE INCLUSÃO NO INSTITUTO FEDERAL DO AMAZONAS	SIMONE OLIVEIRA DOS SANTOS
A PROPOSTA BILINGUE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: O ENSINO DA MATEMÁTICA EM EVIDÊNCIA	TAYNÁ MARIA AMORIM MONTEIRO XAVIER
ANÁLISE DE VÍDEOS DIDÁTICOS COM TRADUÇÃO EM LIBRAS: O SOM DO SILÊNCIO.	THIAGO VINÍCIUS SOUSA SOUTO

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 10h às 12h (manhã)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL; DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL.

TITULO	AUTOR
O ENSINO DE ESPANHOL COMO PREPARAÇÃO PARA O ENEM NO CAMPUS AVANÇADO DA UEPB	ADRIANO ALVES BEZERRA
DIVISÃO ENTRE FAVORECIDOS E DESFAVORECIDOS: DO IMPÉRIO AO CONTEMPORÂNEO.	ANA CLAUDIA DA SILVA EVARISTO
ENTRE A ESCOLA, OS GRUPOS E AS COMUNIDADES: O SER SURDO COM UMA IDENTIDADE E UMA CULTURA NUMA SOCIEDADE PLURAL	ANDERSON RODRIGUES RAMOS
COMO É BOM SER TEU AMIGO	ANDREA MARIA DA SILVA
INCLUSÃO NO CONTEXTO ESCOLAR: PERSPECTIVA DOS PROFISSIONAIS DE PSICOLOGIA DE CAJAZEIRAS-PB	ANGELITA LÚCIA DE ALBUQUERQUE SOUSA
A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO ATENDIMENTO HUMANIZADO	CARLA SUZANA BALBINO DA SILVA MIRANDA
A DIVERSIDADE RELIGIOSA EM ALTANEIRA-CE	CICERA EDILENE ALVES DA SILVA
CHEIA HISTÓRICA DO RIO MADEIRA PROPORCIONA AULA INTERDISCIPLINAR PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO EM PORTO VELHO - RO	DANIELE SIMONE DANTAS DA SILVA
AS CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E DIREITOS HUMANOS: FAMÍLIAS INFLUENCIADAS PELO USO ABUSIVO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS.	EDSON DE SOUZA LIMA
EDUCAR NA DIVERSIDADE: UM EXERCÍCIO DE ESPERANÇA PARA A VIDA SOCIAL REINVENTADA	ELISSANDRA MARIA CONCEIÇÃO DE BRITO
EDUCAÇÃO E TRABALHO EM UMA PERSPECTIVA DE INCLUSÃO SOCIAL: ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA NO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA - CAMPUS DE SOUSA	ELTON PEREIRA DA SILVA
DIREITOS HUMANOS DO APENADO: A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA LEITURA COMO UM PROCESSO TRANSFORMADOR PARA A INCLUSÃO SOCIAL DOS REEDUCANDOS DO CAMPUS AVANÇADO DO SERROTÃO	EMANUELLE SAMPAIO DA COSTA
LETRAMENTO E INCLUSÃO SOCIAL NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO	FRANCISCA LÚCIA FERREIRA LOPES

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

ADAPTAÇÃO DO IFPB PARA INCLUSÃO SOCIAL DO DEFICIENTE COM BAIXA VISÃO	FRANCISCO SUERBE DE ARAUJO
CONCEPÇÕES DE PAIS/MÃES, PROFESSORES E ALUNOS SOBRE A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR	GEORGE CARNEIRO DINIZ
EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO UM DIREITO DE TODOS: APRENDER E ENSINAR PARA UMA NOVA ESCOLA	GRACE KELLY DE LIMA SANTOS
CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL: PERSPECTIVAS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO NO RECIFE	GUILHERME ROGÉRIO LIRA DE ANDRADE
AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DENTRO DO CONTEXTO INTERDISCIPLINAR INCLUSIVO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA 1ª ETAPA NAS FORMAÇÕES NO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO - PNFEM	JÉFFERSON CASTRO DOS SANTOS
INSERÇÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	KARYANNA ALVES DE ALENCAR ROCHA
INCLUSÃO TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA DE TRABALHADORES DA CONSTRUÇÃO CIVIL NA CIDADE DE MONTEIRO/PB: UMA QUESTÃO DE CIDADANIA	KATUCHA KAMILLA MARQUES PEREIRA
POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA A PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE	LORENA CABRAL DE LIMA SANTOS
INCLUSÃO SOCIAL NUMA PERSPECTIVA DO CONTEXTO ESCOLAR E DA SOCIEDADE	MAHATMA MARIA SOUZA FONSECA
INTERFACES DA EDUCAÇÃO INDÍGENA COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE SUBSIDIAM A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	MARCLEIDE SA MIRANDA OLIVEIRA
ARTICULAÇÃO ESCOLA-INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO: IMPACTOS NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES	MARIA LÍGIA DE AQUINO GOUVEIA
REFLEXÕES ACERCA DA INCLUSÃO DOS SURDOS NO MERCADO DE TRABALHO	MARIA SOLANGE DE SOUSA LACERDA
QUÍMICA DAS SENSAÇÕES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA ESTADUAL FRANCISCO ERNESTO DO RÊGO-PB POR MEIO DO PROJETO AÇÕES CONSTRUTIVAS PARA O CONHECIMENTO QUÍMICO	MARLON TAYNAN SABINO MOURA DA SILVA
A ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR DO ASSISTENTE SOCIAL, PSICÓLOGO E EDUCADOR NO ÂMBITO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	REGILANE MARIA SILVA DANTAS
IMPORTÂNCIA DO NÍVEL DE ESCOLARIDADE PARA OS AGRICULTORES NA GESTÃO DA PROPRIEDADE RURAL	SALOMÃO CAMBUÍ DE FIGUEIREDO
FORMAÇÃO DOCENTE E DIVERSIDADE SEXUAL	SHIRLEY CABRAL DE VASCONCELOS E SILVA
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MEDIAÇÃO ESCOLAR COM CRIANÇAS AUTISTAS	VANESSA FARIA DE OLIVEIRA
RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO: O RACISMO NO COTIDIANO ESCOLAR	VIVIANE DIAS BRITO
MULHERES NEGRAS E PRESIDÁRIAS NA BUSCA POR DIREITOS HUMANOS ATRAVÉS DOS PROGRAMAS SOCIAIS DE RESSOCIALIZAÇÃO	WANESKA ANDRESSA VIANA DE OLIVEIRA

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL; DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL.

TÍTULO	AUTOR
PROFISSÃO PROFESSORA:AS REPRESENTAÇÕES DO GÊNERO FEMININO NA DOCÊNCIA NO COLÉGIO MUNICIPAL AMARAL PEIXOTO (2000-2013)	ADRIANA CORRÊA DE FREITAS MELO
A ATUAÇÃO DOS NAPNES NO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA	ALESSANDRA DO CARMO FONSECA
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE ALUNOS SURDOS EM UMA ESCOLA ESPECIALIZADA DO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE-PB.	AMANDA NUNES SIMÃO DA SILVA
TRABALHANDO CONCEITOS DE PILHAS COM ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS	ANA BRENDA MUNIZ DE ALCÂNTARA NASCIMENTO
DA INCLUSÃO À ACEITAÇÃO	ÂNDERSOM SOUSA RIBEIRO
O MUNDO PERCEBIDO ATRAVÉS DAS SENSações: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA INCLUSIVA	ANTONIO PEDRO LIMA E SILVA
ASPECTOS DA ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE SOSSEGO-PB	AUDIENE RODRIGUES DA COSTA
REFLEXÕES SOBRE INCLUSÃO ESCOLAR E SOCIAL DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAMYLLA RANYLLY MARQUES PAIVA
CONHECENDO O AUTISMO NO CONTEXTO DA INCLUSÃO SOCIAL: NA FLEXIBILIDADE CURRICULAR E MÉTODOS PEDAGÓGICOS.	CONCEIÇÃO DE LOURDES SILVA CAMPELO DOS SANTOS
APLICAÇÕES DO ENSINO ESTRUTURADO COMO MÉTODO DE INCLUSÃO ESCOLAR PARA CRIANÇAS AUTISTAS EM UMA ASSOCIAÇÃO DE JOÃO PESSOA-PB	CYELLE CARMEM VASCONCELOS PEREIRA
APOIO PSICOLÓGICO ÀS CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA ESCOLARIDADE	DANIELA ROCHA DOS SANTOS
INCLUSÃO: UMA PRÁTICA POSSÍVEL NA ESCOLA JOÃO BATISTA LIPPO NETO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DO RECIFE.	ELAINE FERREIRA BANJA FERNANDES
INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE ARAPIRACA-AL: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	ELIZETE SANTOS BALBINO
ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS NO IFPB CAMPUS JOÃO PESSOA	EMERSON GONÇALVES MOREIRA
EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM CAMINHO DE INCLUSÃO	FÁBIA HALANA FONSECA RODRIGUES PITA
AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE PEDAGOGIA	FERNANDA MARIA ARAUJO SANT'ANA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

A LIBRAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE: ALFABETIZANDO OS PROFESSORES ALFABETIZADORES, UM RELATO DE EXPERIENCIA	FRANKLIN HERMINIO BARBOSA
A EDUCAÇÃO ESPECIAL E A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	GERALDO VICENTE DA SILVA
O SISTEMA BRAILLE COMO FERRAMENTA DE AUXILIO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA FÍSICA VOLTADA ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.	GERCINO FREIRE SOARES FILHO
A DANÇA INCLUSIVA COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL: O CASO DA ASSOCIAÇÃO CULTURAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA - CG	GREGSON CORREIA DE AMORIM
ACESSIBILIDADE A PARTIR DA PRÉ-ESCOLA	GUSTAVO VARELA DOS SANTOS
O ENSINO DE FÍSICA PARA ALUNO DEFICIENTE INTELLECTUAL ATRAVES DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS	IDEONETE NOGUEIRA DE SOUSA
TECNOLOGIA ASSISTIVA: FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A INCLUSÃO EDUCACIONAL DOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	JACICLEIDE RODRIGUES DE SOUSA
O USO DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NA INCLUSÃO DE DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO REGULAR	JACKELINE DE LIMA FELIX
ATENDIMENTO À CRIANÇA HOSPITALIZADA	JANINE MARTA COELHO RODRIGUES
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANÁLISE SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CATOLÉ DO ROCHA	JOÃO HERMINIO BANDEIRA FILHO

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA CIDADE DE FLORIANO/PI	JOÃO MARCOS MESSIAS MIRANDA
BARREIRAS X ACESSIBILIDADE: UMA LEITURA DO AMBIENTE ESCOLAR PARA A TOTAL INCLUSÃO OU EXCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.	LENY FERREIRA DE OLIVEIRA
OS DESAFIOS DOS PROFISSIONAIS PARA DIAGNOSTICAR O TDAH NA SOCIEDADE ATUAL	LUCIANA QUINTINO DE QUEIROZ
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE POMBAL PB	MARIA DE FÁTIMA FERNANDES
OS AMBIENTES E MATERIAIS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS QUE AUXILIAM OS DEFICIENTES FÍSICOS NA SALA DE AULA REGULAR NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	MARIA GORETE XAVIER DA COSTA
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA APAE DE CAMPINA GRANDE/PB	MICHELE BEZERRA DE LIMA
O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO E A QUESTÃO DA ACESSIBILIDADE	PATRÍCIA DIÓGENES DE MELO
ENSINO A DISTÂNCIA - APROXIMANDO AS PESSOAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	PRICIANA TEIXEIRA QUEIROZ
ATIVIDADE LÚDICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA PELOS TERAPEUTAS DA ALEGRIA NA APAE DE CAJAZEIRAS-PB.	RENATA CAROLINA REGO PINTO DE OLIVEIRA
REFLETINDO OS IMPACTOS E DESAFIOS DA SALA DE AEE: UM ESTUDO DE CASO	ROSEMARY ROQUE DE AQUINO
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DAS METAS PROPOSTAS PELO PNE 2011-2020	SAMIRA XAVIER MACHADO
INCLUSÃO PELA LINGUAGEM: UM ESTUDO SOBRE O AUTISMO	SUENIA ROBERTA VASCONCELOS DA SILVA
A EXPERIÊNCIA COM O ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA	SYLVANA KARLA DA SILVA DE LEMOS SANTOS
A INSERÇÃO DA QUÍMICA NO ENSINO DE CRIANÇAS AUTISTAS	THALITA PEREIRA VIEIRA
ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, APRENDIZAGEM E SOCIALIZAÇÃO	VANESSA MENDES FERNANDES

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A TEMÁTICA AFRICANA E AFROBRASILEIRA.

TITULO	AUTOR
PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UEPB NO PERÍODO ENTRE 2007-2012	AMANDA DA SILVA BARBOSA
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA NO CONTEXTO ESCOLAR	ELANE DE JESUS SANTOS
UMA ABORDAGEM SOBRE O ENSINO DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA ENFOCANDO A FIGURA FEMININA NEGRA A PARTIR DO LIVRO MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA	ÉRICA CIBELLE DE SOUSA ARAÚJO
DA ÁFRICA A ABOLIÇÃO NO BRASIL: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	ERICA MICHELE DOS SANTOS MATEUS
HISTÓRIA, CULTURA E IDENTIDADE NEGRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	FLAVIANO CIRINO DE SOUZA
EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CAIANA DOS CRIoulos/PB	GEYNA FERREIRA DA SILVA
A MÚSICA DESPEITEM MEUS CABELOS BRANCOS COMO INSTRUMENTO PARA REFLEXÃO NO COMBATE AO RACISMO	JEDICLEISON PEREIRA DA SILVEIRA
A LITERATURA COMO MEIO DE PROMOÇÃO DA CULTURA AFRICANA DE LÍNGUA FRANCESA: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS	JÉSSICA RODRIGUES FLORÊNCIO
A ABORDAGEM HISTÓRICA DO NEGRO NOS LIVROS DIDÁTICOS	JOSILENE RODRIGUES FERNANDES
RESISTÊNCIA NEGRA NO BRASIL	JUCÉLIA LAURENTINO BEZERRA
O RACISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A FAMÍLIA COMO MEDIADORA DESTES MAL	REGINA CELLI SILVA DUARTE
A GUERRA DE HUTUS E TUTSIS EM RUANDA NA CONCEPÇÃO DO FILME HOTEL RUANDA	SEBASTIAO BEZERRA DE MEDEIROS JUNIOR
UM OLHAR ACERCA DAS IRMANDADES RELIGIOSAS E FESTAS NA ÉPOCA DA ESCRAVIDÃO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO EM QUESTÃO	SILVANA SILVA DE FREITAS SOUSA
ASPECTOS AFROBRASILEIROS NA CULINÁRIA BAIANA	VALDIÊGO JOSÉ MONTEIRO TAVARES

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO POPULAR

TITULO	AUTOR
EDUCAÇÃO FÍSICA: PERSPECTIVAS EMANCIPATÓRIAS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO COM ESCOLARES.	BERTULINO JOSÉ DE SOUZA
EDUCAÇÃO POPULAR E OS ENSINAMENTOS SOBRE FITOTERAPIA	DANIELLY DANTAS PIMENTEL
A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA	JAELSON VENTURA CAVALCANTE
JOGOS E BRINCADEIRAS POPULARES: O RESGATE PARA O COTIDIANO ESCOLAR	KASSANDRA BARBOSA FARIAS
A EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NO CONTEXTO EDUCAR-CUIDAR DA(O) ENFERMEIRA(O)	LAIS VASCONCELOS SANTOS
UMA DISCUSSÃO SOBRE A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE MARI/PB	LEOMAR MENDONÇA LIMA
CONSCIENTIZAÇÃO DE JOVENS PARA OS RISCOS DA GRAVIDEZ NA ADOLESCENCIA	MILENA MARIA DE LUNA FRANCISCO
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DA ABORDAGEM SÓCIO HISTÓRICA: RESSIGNIFICANDO ESCOLHAS, DESVENDANDO INTERESSES.	THALLES AZEVEDO LADEIRA

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E ENVELHECIMENTO

TÍTULO	AUTOR
GINASTICA LABORAL UMA MELHORIA NO BEM ESTAR DOS ALUNOS DA UNIVERSIDADE ABERTA A MATURIDADE EM LAGOA SECA/PB	ALFREDO ROSAS DE LIMA JÚNIOR
UM OLHAR PARA O IDOSO NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	CAMILA MELO ROCHA
UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO DIGITAL DA EJA NO SISTEMA EDUCACIONAL TIMORENSE	RAUL VICENTE

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E ENVELHECIMENTO

TITULO	AUTOR
MATEMÁTICA E ARTES: A MULTIDICPLINARIDADE COMO FORMA DE INCLUSÃO	ADAILTON CORREIA LUCENA JUNIOR
CONHECER, COMPREENDER E INTEGRAR A SURDEZ UMA VISÃO DOS BOLSISTAS DO PIBID/MATEMÁTICA	DAIANE LEITE ALEXANDRIA
MONITORIA EM GENÉTICA HUMANA: UMA NOVA PROPOSTA DE ENSINO PARA O CURSO DE NUTRIÇÃO A PARTIR DA INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA.	JEANNE CRISTINA LAPENDA LINS CANTALICE
SABERES DA TRADIÇÃO E CONHECIMENTO CIENTÍFICO: ESTUDO DAS NARRATIVAS NA COMPREENSÃO DOS FENÔMENOS CLIMÁTICOS	KIARA MARIA ADELINO DIAS
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA GEOMETRIA ESPACIAL: CONSTRUINDO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS COM A ARTE DO PALITO DE PICOLÉ	LUCIANO GOMES SOARES
MODELOS MATEMÁTICOS EM SIMULADOS AUXILIAM NO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS, COM FOCO NA APROVAÇÃO NO ENEM	MARIA SIMONE CALIXTO DA SILVA
A QUÍMICA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA BIOLOGIA: DIAGNÓSTICO EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE CUITÉ (PB)	NILDA GUEDES VASCONCELOS

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - INCLUSÃO, RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL.

TITULO	AUTOR
GRUPO DE ESTUDOS E MILITÂNCIA FEMINISTA NO CAMPO ACADÊMICO ENQUANTO ESPAÇO DE RESISTÊNCIA	ACSA BRENNNA DA COSTA
MULHERES BRASILEIRAS ENTRE OS SÉCULOS XX E XXI: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE OFICINA EM SALA DE AULA	ALINE FERREIRA DE MACEDO SILVA
RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO GT EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA ANPED ENTRE OS ANOS DE 2006 A 2013	AMANDA DO NASCIMENTO ROSA
CURA GAY: RELIGIÃO OU MEDICINA QUEM VOS SALVARÁ?	EDUARDO MICHEL MACIEL NEIVA
UMA ANÁLISE DOS NOVOS MODELOS DE ESTRUTURAS FAMILIARES NO ÂMBITO ESCOLAR.	ERLANE GARCIA FERRAZ
INTRODUÇÃO À DISCUSSÃO SOBRE RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ALTIMAR DE ALENCAR PIMENTEL, CABEDELO-PB.	FÁBIO BATISTA FERNANDES
JUVENTUDE E SEXUALIDADE NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	GILVANEIDE FERREIRA DE OLIVEIRA
TRANSVERSALIDADE DO TEMA SEXUALIDADE COMO PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	JANIELE FRANÇA VASCONCELOS
GÊNERO E EDUCAÇÃO FÍSICA: CONFLITOS E UNIÃO DURANTE AS AULAS	JARLSON CARNEIRO AMORIM DA SILVA
MUDANDO O TRADICIONALISMO: ESTUDO DE CASO DO SENAI PERNAMBUCO NA INSERÇÃO DE GÊNERO NA MÃO DE OBRA EMPRESARIAL	JOSE PAULO DE SOUSA
INCLUSÃO NO BRASIL: MARCAS DE UMA EXCLUSÃO	LUCÉLIA DOS SANTOS RODRIGUES
DESENVOLVENDO EDUCAÇÃO SEXUAL COM OS BOLSISTAS DO PIBID SUBPROJETO LETRAS A MAIS	LUIZ HENRIQUE SILVA NASCIMENTO
MANUAL EDUCATIVO SOBRE MÉTODOS ANTICONCEPCIONAIS COMPORTAMENTAIS PARA O CUIDADO DA MULHER CEGA	MARIANA GONÇALVES DE OLIVEIRA
A RELAÇÃO DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS PARA COMBATER AS DESIGUALDADES ENTRE MENINAS E MENINOS	NAZARÉ SOARES DE OLIVEIRA
TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS E SEUS REFLEXOS NA SEXUALIDADE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	POLYANA GALDINO SOUSA BARROS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS INTERDISCIPLINARES	POLYANNA CAROLINA DA SILVA SOUSA
DIVERSIDADE SEXUAL E INCLUSÃO NA ESCOLA: ESTUDO DE CASO DE UM ADOLESCENTE	RAFAELA ELIAS DA SILVA
DESCONSTRUINDO GÊNERO EM SALA DE AULA: EXPERIÊNCIAS NORMATIVAS DO PIBID/SOCIOLOGIA/UFCG	SILMARA SILVA ALVES
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO PROCESSO DE INCLUSÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA SALA DE AULA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	SILVANA SILVA DE FREITAS SOUSA
FALANDO SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO NO ESTÁGIO	THACIO AZEVEDO LADEIRA

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LEGITIMAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS NOS RECORTES ÉTNICO-RACIAL, GERACIONAL E DE GÊNERO

TÍTULO	AUTOR
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHOS E DESCAMINHOS	JOELLUCIA LEITE DA SILVA
POLÍTICAS DE INCLUSÃO E A LEI 10.639/03: ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA - RS	KELARA MENEZES DA SILVA

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - POLÍTICAS EDUCACIONAIS: GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE

TITULO	AUTOR
A GESTÃO DEMOCRÁTICA E A VALORIZAÇÃO DOCENTE: UMA CONSTRUÇÃO CONTRADITÓRIA E COMPLEXA	ANA CARLA DE ALMEIA MORAIS
PROINFO COMO POLÍTICA DE INCLUSÃO DIGITAL DOCENTE	ANA CAROLINA DE LIMA SILVA
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO EM LÍNGUA PORTUGUESA: OS SENTIDOS CONSTRUÍDOS PELOS PROFESSORES	ANA CLARA RAMALHO DO MONTE LINS DURVAL
UMA PROPOSTA INCLUSIVA COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA E UMA SALA DE AULA INCLUSIVA COM ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS	ANDRÉA DE ANDRADE MOURA
A IMPORTÂNCIA DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS PARA O PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA	ANDREZA RAFAELA DA SILVA MONTEIRO
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL SOB O OLHAR DE DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE	ELIZAMA ALVES DO SACRAMENTO
ESTUDO DOS ÍNDICES DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO: UMA VISÃO DO MUNICÍPIO DE NOVA FLORESTA/PB COMPARADO COM O PANORAMA NACIONAL	FABRÍCIA MAÍSA DE MEDEIROS
CONTRIBUIÇÕES DAS FORMAÇÕES MENSAIS DO PIBID UVA PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSOR	FRANCIMÍLIA CARDOSO DE BARCELOS
PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DE CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	FRANÇOISE MENDONÇA DE ARAGÃO
O PROCESSO DE INCLUSÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA	GIRLANE MARIA FERREIRA FLORINDO
CURRÍCULO TRANSDISCIPLINAR NO CONTEXTO ESCOLAR X EDUCAÇÃO INCLUSIVA	GIVANILDA GOMES DA SILVA
O PIBID - PEDAGOGIA COMO LÓCUS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: AÇÕES QUE SE REVELAM COMO ESTRATÉGIAS FORMATIVAS	JEFFERSON FAGNER DE MOURA
EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA(GDE) E GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM GÊNERO E RAÇA(GPPGER) - NIPAM/UFPB.	JULIANA FERREIRA DA SILVA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

FORMAÇÃO DO DOCENTE UMA FACETA POSSÍVEL DE SER COMPREENDIDA	KATIELYNE COELHO CRUZ ROCHA
PRÁTICAS DE UMA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA ESTADUAL: UM ESTUDO DE CASO	KELVENI DEIVID DE LIMA SILVA
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURAS	LETÍCIA MOURA QUEIROZ DOS SANTOS
REALIZAÇÃO DE OFICINAS NO LABMAT	MARIA ALCILEIDE DA SILVA
AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA ARTE	MARIA TAMIRES RIBEIRO DA SILVA
TEMAS TRANSVERSAIS: OLHARES E SABERES ESSENCIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	MONICA DIAS PALITOT
O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPINA GRANDE/PB	NICEMÁRIA MACEDO DO NASCIMENTO
A RELEVANCIA DA PESQUISA E DO ESTAGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA: ANÁLISE DE UM ESTUDO COM AS CATEGORIAS GEOGRÁFICAS NA E.E.E.F.M. SENADOR HUMBERTO LUCENA-CAMPINA GRANDE -PB	OZANA DA SILVA COSTA
POLÍTICAS E PROGRAMAS MUNICIPAIS PARA INCLUSÃO DE DEFICIENTES NA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA	PATRÍCIA REGIANE DA SILVA FURLANETO
PROINFO E A INCLUSÃO DIGITAL NA SALA DE AULA	SAIRA ESPERANZA VARGAS SANCHEZ

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E LITERATURA INFANTIL NO CENÁRIO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.

TITULO	AUTOR
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID UVA PARA INOVAÇÕES DAS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO MÉDIO	DAIANE MARIA FERNANDES SILVA
PRÁTICAS DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL EM SALA DE AULA ENVOLVENDO ALUNOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE/PB.	EDINEUZA CARLOS DE LIMA
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A LEITURA ENQUANTO PROCESSO DE EMANCIPAÇÃO	GRACIELLE SAYONARA ANDRADE DE VASCONCELOS
PROJETO ATLANTIS: A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COMO FORMA DE TRANSPOR AS DIFICULDADES DE LEITURA	JOSIANO WLYSSES BATISTA
LITERATURA DE CORDEL EM SALA DE AULA: LINGUAGEM E INCLUSÃO SOCIAL	JUDITE LIMA
CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA Á EDUCAÇÃO	LUIS CARLOS AZEVEDO OLIVEIRA
HISTÓRIAS CONTAGIANTES: UMA EXPERIÊNCIA NO FIM DE SEMANA COM A FAMÍLIA	MARIA CLIUCIA MEDEIROS BEZERRA SEGUNDA
PIBID E PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA PARA AJUDAR NA LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS	MAURICIO ALVES DE SOUZA PEREIRA
A LITERATURA INFANTIL NA ESCOLA: DE QUE FORMA SE CONSTROI O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO LEITOR.	MAYRA DE ARAUJO RIBEIRO
ELABORAÇÃO DE GLOSSÁRIO SOBRE TERMOS ATÍPICOS A PARTIR DA LEITURA DE OBRAS DE ESCRITORES PARAIBANOS	MIGUEL WANDERLEY DE ANDRADE
LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO CONCEITOS E PRÁTICAS	NOARA QUEIROZ DE MEDEIOS
A PRÁTICA DE LEITURA NA SALA DE AULA	RAIANE MARIA MACEDO CALAFANGE
O USO DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NOS PROCESSOS DE AMPLIAÇÃO DA LEITURA E ESCRITA: UM CAMINHO PARA A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO	RAY-LLA WALLESKA SANTOS FERREIRA
MI-SOL-SI-REFAZ: UMA EXPERIÊNCIA TRANSDISCIPLINAR COM QUESTÕES TRANSVERSAIS	RISONELHA DE SOUSA LINS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

LEITURA NA (A) DIVERSIDADE	ROSANGELA VIEIRA FREIRE
RODA DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SIMONE SANTOS FIDELIS
OS GÊNEROS TEXTUAIS NA AMPLIAÇÃO DA LEITURA E ESCRITA DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DESENVOLVIDO NO PIBID UFPE TAA EM CARUARU - PE	VALDENICE MARIA PEREIRA CAVALCANTI
A IMPORTÂNCIA DA FEIRA LITERÁRIA DE BOQUEIRÃO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	VIVIANA SOUSA RAMOS

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - TDICS, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

TÍTULO	AUTOR
EDUCAÇÃO ONLINE PARA MULHERES CEGAS: AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS PEDAGÓGICOS	ALINE TOMAZ DE CARVALHO
GAMES NA EDUCAÇÃO: EXERGAMES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	ALLAN KARDEC ALVES DA MOTA
UTILIZAÇÃO DO ARDUINO COMO INSTRUMENTO INOVADOR EM EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS ITINERANTES	ANDRÉ SILVA SANTOS
TDICS E FORMAÇÃO DOCENTE: DIFICULDADES ENFRENTADAS POR DISCENTES DE PEDAGOGIA NA FORMAÇÃO INICIAL	ANTÔNIA DE ARAÚJO FARIAS
O USO DE TABLETS EM TURMAS DE 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	CAMILLA BRASILEIRO DE ARAÚJO
A PERSPECTIVA DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO UNIVERSO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM O PROJETO FOTOLIBRAS	CHARLENE DE LIMA ALEXANDRE DA SILVA
ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DOS DOCENTES DE QUÍMICA SOBRE A UTILIZAÇÃO DOS TABLETS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE AREIA - PB	CHRISTIANE MARQUES RODRIGUES
JOGOS ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO DIGITAL NA ESCOLA	DANNUBYA FERNANDA GUEDES LIMA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA PARA O TRABALHO COM OS TABLETS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE-PB	EMANOELA LUCIANA ESTRELA FERREIRA
APRENDIZAGEM MÓVEL: O USO DO SMARTPHONE PROMOVENDO PESQUISA, COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO NA ESCOLA	FABIANA MARILHA PAULINO DE SOUSA
OXÊNTE QUÍMICA: PODCAST A SERVIÇO DA QUÍMICA	FÁBIO ALEXANDRE SANTOS
INFORMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: A IMPORTÂNCIA DAS TDICS NO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PARNAÍBA - PIAUÍ	FAUSTERLÂNNY RANIELY LOPES COUTO
FORMAÇÃO DOCENTE PARA INCLUSÃO DIGITAL	FLÁVIA ALVES SOUSA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO NA MODALIDADE - PÔSTER
CINTEDI

AUSÊNCIA DE TDICS NA AMA/VALENÇA: PREOCUPAÇÕES DE UM LICENCIANDO EM COMPUTAÇÃO	JANE BARBOSA SANTOS
ANÁLISE DO APARELHO CELULAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO AUXILIAR; PROPOSTO PELO PIBID SUBPROJETO BIOLOGIA/CAMPUS PATOS-PB COMO MELHORIA DO ENSINO DE BIOLOGIA NA ESCOLA ESTADUAL JOSE GOMES ALVES - PJGA, PB	JARDELSON DE MEDEIROS SILVA
EDUCAÇÃO UMA PROPOSTA DE FERRAMENTA DE LETRAMENTOS DIGITAIS PARA TURMAS DO ENSINO BÁSICO	JONHNANTHAN VICTOR PEREIRA OLIVEIRA
AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DA QUÍMICA: PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE ARARAQUÊ/PB	JOSINALDO MARANHÃO DA COSTA
INCLUSÃO DIGITAL PROPORCIONA INDEPENDÊNCIA VIRTUAL A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	LIGIANE GOMES MARINHO SALVINO
O USO DAS TECNOLOGIAS COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE DO VÍDEO ESCRITORES DE LIBERDADE	LINDALVA JOSÉ DE FREITAS
PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: OS GAMES EDUCATIVOS NO ENSINO DE FRAÇÕES PARA ALUNOS SURDOS	LUCAS HENRIQUE VIANA
CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-TDICS: PERCEPÇÃO DOS EDUCADORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE CAMPINA GRANDE/PB	LUCIANA PEREIRA DA SILVA
O USO PEDAGÓGICO DO TWITTER E O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO DIGITAL: NOVAS POSSIBILIDADES DE LEITURA E ESCRITA PELA TELA DO COMPUTADOR	LYGIA DE ASSIS SILVA
APLICAÇÃO DIDÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DOS CONHECIMENTOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS APROPRIADOS PELOS DOCENTES ATRAVÉS DE FORMAÇÃO CONTINUADA - PROINFO INTEGRADO	MAHATMA MARIA SOUZA FONSECA
FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO DIGITAL	RENATA TAÍS DE OLIVEIRA SAMPAIO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES IMIGRANTES DIGITAIS PARA ALUNOS NATIVOS DIGITAIS	SIMONE FERNANDES DE MELO
O USO DE MÍDIA CINEMATOGRAFICA NA ESCOLA: PROBLEMATIZANDO A DESERTIFICAÇÃO DO SERIDÓ	VANIZE PEREIRA DE MEDEIROS
AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTAS EDUCACIONAIS	WASHINGTON LUIZ DOS SANTOS
EXERGAMES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA PROPOSTA ELETIVA PARA AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	WASHINGTON ALMEIDA REIS

Data: 02 de dezembro de 2014

Horário: 19h às 20h (noite)

Coordenador (a):

GT - TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL, DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E EDUCAÇÃO ESCOLAR

TÍTULO	AUTOR
AFETIVIDADE NO CAMPO DO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	FRANCICLEIDE FERREIRA DE SOUZA JUVENCIO
PRÁTICAS DE ESTÁGIO EDUCACIONAL SEGUNDO A PERSPECTIVA HISTORICO-CULTURAL DA APRENDIZAGEM	ÍCARO DA SILVA GOMES
DANÇA DA LIGAÇÃO: UMA PROPOSTA DIVERTIDA PARA O ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS	JOSIANE FARIAS DE AGUIAR
A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	MARYLANE BARBOSA DA SILVA
UM ESTUDO SOBRE A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL E AUDITIVA	MICHELLE MELO DE LIMA
O PAPEL DO BRINQUEDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	RÁRAMI QUARESMA ZEFERINO NASCIMENTO
BURNOUT EM PROFESSORES	ROSALVA DE OLIVEIRA