

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 126 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Rosemary Melo

GT: A EDUCAÇÃO INFANTIL, AS INFÂNCIAS E AS CULTURAS INFANTIS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--|---|--|
| O TRABALHO COM PROJETOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES PARA A INCLUSÃO, PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO DE TODAS AS CRIANÇAS. | ANA CARINE DOS SANTOS DE SOUSA PAIVA | UILIETE MÁRCIA SILVA DE MENDONÇA PEREIRA | |
| EDUCAÇÃO DOS SENTIDOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA | ANA RAQUEL DE OLIVEIRA FRANÇA | DIANE FERRAZ LOPES DA ROCHA, PIERRE NORMANDO GOMES-DA-SILVA | PIERRE NORMANDO GOMES-DA-SILVA |
| A RELAÇÃO FAMILIAR NA ANIMAÇÃO BROZEN, UMA AVENTURA CONGELANTE COMO AÇÃO REFLEXIVA PARA A PRÁTICA DOCENTE | BRAULIO MACIEL SILVA | LUCICLEIDE DE BRITO | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| O CURRÍCULO EM PRÉ-ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE AREIA-PB: O PAPEL DAS INTERAÇÕES E DAS BRINCADEIRAS NA VISÃO DAS PROFESSORAS | CAMILA FERREIRA DE LIMA ELIZIARIO | IVANILDA DANTAS DE OLIVEIRA | |
| REPRESENTAÇÕES DE INFÂNCIA EM JOÃO GUIMARÃES ROSA E CHICO BUARQUE DE HOLLANDA | DAIANE MARIA FERNANDES SILVA | | PROF. MSC. MARIA EDINETE TOMÁS |
| UM OLHAR SOBRE A INDÚSTRIA CULTURAL NA ESCOLA | DEUZANETE CÂNDIDO DA COSTA | | |
| O LÚDICO NO COTIDIANO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DOS ESPAÇOS PARA O BRINCAR EM CRECHES MUNICIPAIS DE CAMPINA GRANDE (PB) | EDNA CÂMARA MONTEIRO | SANDRA SILVESTRE DO NASCIMENTO SILVA, VERÔNICA MARQUES DA SILVA BARBOSA | |
| CONCEPÇÕES ACERCA DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS | FERNANDA ALVES DA SILVA | | LENILDA CORDEIRO MACÊDO |
| O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA MUNICIPAL ALZIRA MAIA NO SÍTIO ZÉ VELHO NO MUNICÍPIO DE QUEIMADAS-PB: AVALIAR PARA INCLUIR | FERNANDA FELIPE | AMANDA FELIPE DA SILVA | |
| DESIGNER PARTICIPATIVO EM GAMES EDUCACIONAIS: CONQUISTA DO DIREITO E PROMOÇÃO DE APRENDIZAGEM | GEORGIA DANIELLA FEITOSA DE ARAUJO RIBEIRO | | |
| O TEATRO INFANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL | GISSELE COSTA DE ARAÚJO | WELLERSON ALMEIDA DE SOUSA | PROF ^a MSC. JÉSSICA LÔBO SOBREIRA |
| O USO DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA IMPORTANTE PRÁTICA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM | GLAUCIENE BARBOSA DE NEGREIROS PEREIRA | DIMAS SOARES SOUSA, JANAINA FERREIRA DE AQUINO | |
| A ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADE REAL DE LÚDICO E DESENVOLVIMENTO | HERYKA DE MOURA COSTA | | CRISTIANA BARRA TEIXEIRA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| A REPRESENTAÇÃO DA INFÂNCIA DE ÁLVARO DE CAMPOS NO POEMA ANIVERSÁRIO | IVANILSON FIDELIS DOS SANTOS | | |
|---|------------------------------|--|--|

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 126 B - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria do Socorro Moura Montenegro

GT: A EDUCAÇÃO INFANTIL, AS INFÂNCIAS E AS CULTURAS INFANTIS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--------------------------------------|--|---|
| MUSICALIZAÇÃO ATRAVÉS DA RÍTMICA DA MÚSICA DE LUIZ GONZAGA NA PERSPECTIVA DO MÉTODO CARL ORFF: UMA ABORDAGEM REGIONALIZADA EM EDUCAÇÃO MUSICAL | JOSÉ WELLINGTON BORGES ARAUJO JUNIOR | | MS. JORGE JOSÉ FERREIRA DA SILVA |
| LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM CONTO CLÁSSICO E CONTEMPORÂNEO NO GRUPO IV | KARINY MICHELLY SILVA DE OLIVEIRA | DAMIRES FERREIRA LIMA DA SILVA, MAYARA CRISTINA GOMES DE BRITO | JULIANA DE MELO LIMA |
| O IMPACTO DAS MÍDIAS NO PROCESSO DE EROTIZAÇÃO INFANTIL | LARISSA SANDE DE OLIVEIRA | | KARINA DE OLIVEIRA SANTOS CORDEIRO |
| VAMOS BRINCAR ATRAVÉS DE POEMAS? PROPOSTA DE LEITURAS POÉTICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL | LIDIANE DA SILVA REIS | ELAINE DA SILVA REIS | |
| ENTRE O BELO E O FEIO: UMA ANÁLISE DO ESTIGMA A PARTIR DO FILME A BELA E A FERA | LÍVIA DA SILVEIRA RIBEIRO BRANDÃO | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| O LUGAR DA INFÂNCIA NA ESCOLA NA CONTEMPORANEIDADE | MARIA EFIGÊNIA ALVES MOREIRA | ELIANA NUNES ESTRELA | |
| A TAREFA DE CASA NA PERSPECTIVA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL | MARIA ELAINE ALMEIDA DO NASCIMENTO | GIOVANNA BARROCA DE MOURA | |
| A AFETIVIDADE COMO FONTE RELEVANTE PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | MARIA FABRÍCIA DE MEDEIROS | | |
| MÚSICA PARA QUÊ? DISCURSOS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL | MONA ALVES GUIMARÃES | | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTITUIÇÃO DA INFÂNCIA EM CRECHES E PRÉ-ESCOLAS | NADIA JANE DE SOUSA | THAYS EMMANUELLE DA SILVA BARBOSA | NÁDIA JANE DE SOUSA |
| ADULTIZAÇÃO DA INFÂNCIA: OBRIGAÇÃO X ESCOLHA | NALIM MOURA SANTOS | | PROFª CARLA CAROLINA COSTA DA NOVA |
| ADULTIZAÇÃO DA INFÂNCIA: OBRIGAÇÃO X ESCOLHA | NALIM MOURA SANTOS | | PROFª MESTRE CARLA CAROLINA COSTA DA NOVA |
| CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO DA RELAÇÃO FAMILIAR MEDIADA PELO BRINQUEDO NA ATUALIDADE | SONALLY ALBINO DA SILVA BEZERRA | GILSON RICARDO DE MEDEIROS PEREIRA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|---|-----------------------------|--|-------------------------------|
| O ENSINO DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A FORMAÇÃO CIDADÃ: AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DA ARTE EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE PARNAÍBA- PI | VERONICA RODRIGUES DA SILVA | FRANCISCO JAMES FERREIRA COSTA,NATHANA DA SILVA RIBEIRO,RAYLTON DE BARROS MIRANDA | GILVANA PESSOA DE OLIVEIRA |
|---|-----------------------------|--|-------------------------------|

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 127 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Francisca Pereira Salvino

GT: CURRÍCULO E DIFERENÇAS CULTURAIS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| ENTRE O CURRÍCULO E A CULTURA: A FUNÇÃO PARADOXAL DA DOCÊNCIA NAS CIÊNCIAS HUMANAS | ALEX PEREIRA DA SILVA | JOSÉ EUDES FERREIRA DA SILVA, JOSÉ EVANILSON DE FREITAS LIMA | MARIA JACKELINE FEITOSA CARVALHO |
| ENSINO DE QUÍMICA: CURRÍCULO, DIFERENÇAS CULTURAIS E SABERES E PRÁTICAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. | ANA MARIA GONÇALVES DUARTE MENDONÇA | DARLING DE LIRA PEREIRA | |
| O CINEMA AMERICANO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: NOVAS PROPOSTAS DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | CILENE MOREIRA EVANGELISTAS | LUZINALDO ALVES DE OLIVEIRA JÚNIOR | DR. LEÔNIDAS JOSÉ DA SILVA JR |
| O QUE SE ENTENDE POR GESTÃO DEMOCRÁTICA E CURRÍCULO | DANIELE ANDRE DA SILVA | SINARA DE ALMEIDA CARDOSO | FRANCISCA PEREIRA SALVINO |
| A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR MINISTRADA NA ETNOEDUCAÇÃO DO POVO POTIGUARA DE RIO TINTO - PB | EMERSON FELIPE DA SILVA | NYSSHERDSON FERNANDES DE BARROS | LUIZ ARTHUR CAVALCANTI CABRAL |
| CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UMA PROPOSTA CURRÍCULAR: SUBSÍDIOS PARA ESSA CONSTRUÇÃO E ANÁLISE DOS DOCUMENTOS INDAGAÇÃO SOBRE CURRÍCULO. | ERIKA VIVIANE DE FARIAS RODRIGUES | GILMARA TEIXEIRA COSTA | |
| CURRÍCULO E A APLICAÇÃO DA LEI 10.639/03 | ERINALDO FERREIRA DO CARMO | ÉRICA PATRÍCIA BARBOSA DE OLIVEIRA | |
| A DIVERSIDADE CULTURAL EM SALA DE AULA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO FILME ENTRE OS MUROS DA ESCOLA | GEANE APOLINÁRIO OLIVEIRA | JANE LAURA MACÊDO MUNIZ | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| ABORDANDO O GÊNERO TEXTUAL DEBATE: OCORRÊNCIA E ANÁLISE DAS TIPOLOGIAS TEXTUAIS NA CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO | ISABELA FERNANDA MACEDO RANGEL | | PROF. DR. EDMILSON LUIZ RAFAEL |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 128 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Vagda Gutemberg Rocha

GT: CURRÍCULO E DIFERENÇAS CULTURAIS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| ANÁLISE E SUGESTÕES PARA OBRA DO 6º ANO MATEMÁTICA IDEIAS E DESAFIOS ACERCA DA CULTURA INDÍGENA | JUSSARA CLEMENTINO | MARÍLIA BEZERRA FALCÃO | EMMANUEL DE SOUSA FERNANDES FALCÃO |
| TRANSMISSÃO DE SABER, CULTURA E HISTÓRIA: A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639 POR INTERMÉDIO DO SAMBA-ENREDO | LEILA DUPRET | KARINE REZENDE BARATA, LUANA MOREIRA MALAQUIAS, NIKOLAS BIGLER DE AZEVEDO | LEILA DUPRET |
| PROPOSTA PEDAGÓGICA ÚNICA OU PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DEMOCRÁTICO? UM ESTUDO DAS EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DO AGRESTE DE PERNAMBUCO. | LETÍCIA RAMOS DA SILVA | | |
| EDUCAÇÃO E PATRIMÔNIO IMATERIAL: CATALOGAÇÃO E REGISTRO DO PATRIMÔNIO DOS CERAMISTAS DE GUARABIRA/PB. | LYDIANE BATISTA DE VASCONCELOS | RENATA SILVA DE ARAÚJO, VELBIANE LUZIA DA SILVA CHAVES | LYDIANE BATISTA DE VASCONCELOS |
| ESCOLA DE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO | MARECILDA BEZERRA DE ARAÚJO | | MANUEL TAVARES |
| KARL MARX E A EDUCAÇÃO COMO UM CONFLITO SOCIO-CULTURAL | MARIA CATARINA ANANIAS DE ARAUJO | | PROF. DR. VALMIR PEREIRA |
| ERRO LINGUÍSTICO: PARADIGMA ENTRE O CURRÍCULO DE LÍNGUA MATERNA E O FRACASSO ESCOLAR | MARIA ELIANE VIEIRA DE SOUSA | FRANCISCO DANTAS VERAS NETO | |
| A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO EM BIOLOGIA | MICHELLY DE CARVALHO FERREIRA | | VAGDA ROCHA |
| ABORDAGENS TEÓRICO METODOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E CONTEÚDOS PRESENTES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR | PEDRO CESAR PEREIRA DE ALMEIDA | ALLAN KARDEC ALVES DA MOTA, WASINGTON ALMEIDA REIS | DÓRIS NÓBREGA DE ANDRADE LAURENTINO |
| O CURRÍCULO EDUCACIONAL BRASILEIRO: A INTERDISCIPLINARIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA PROPOSTA CURRICULAR | SAMYRA FERREIRA RAMOS RODRIGUES | RAISSA GONÇALVES DE ANDRADE MOREIRA | MÁRCIA CANDEIA RODRIGUES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 129 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Diana Sampaio

GT: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: ABORDAGEM DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS QUE EXIGEM ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS E SÓCIO-CULTURAIS NA ESCOLA.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|---------------------------------|--|---|
| SÍNDROME DE MEARS-IRLEN E AS ALTERAÇÕES NA LEITURA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NAS AULAS DE MÚSICA DO NEI | ADELMA DE MIRANDA COSTA | FLÁVIA MAIARA LIMA FAGUNDES | JOÃO CARLOS ALCHIERI |
| ADAPTANDO PRÁTICAS A PARTIR DO CONTEXTO ESCOLAR: TRABALHANDO GEOMETRIA E ROBÔTICA | ALINE REGINA DA SILVA | JONATAS DE SOUSA MARQUES | FLÁVIA MAIARA LIMA FAGUNDES |
| ADAPTANDO PRÁTICAS A PARTIR DO CONTEXTO ESCOLAR: TRABALHANDO GEOMETRIA E ROBÔTICA | ALINE VIEIRA TAVARES | JONATAS DE SOUSA MARQUES | DÉBORA CRISTINA SANTOS |
| TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: INTERVENÇÕES ESCOLARES | ALINE VIEIRA TAVARES | MARIA ISABEL MARTINS SANTIAGO DA SILVA, POLYANNA RAMOS CÂNDIDO DE ARAÚJO | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: INTERVENÇÕES ESCOLARES | ANDREZA SANNY MENDES DE AGUIAR | MARIA ISABEL MARTINS SANTIAGO DA SILVA, POLYANNA RAMOS CÂNDIDO DE ARAÚJO | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| UM OLHAR ETNOGRÁFICO: A PRIVAÇÃO DE LIBERDADE ASSOCIADA A BAIXA ESCOLARIDADE | ARTHUR MANOEL ANDRADE BARBOSA | ITAMARA WESKLA BARBOSA ALVES DE BRITO, JESSICA KELLY SOUSA FERREIRA, SAYONARA RAMOS MARCELINO FERREIRA QUIRINO | PAULA ALMEIDA DE CASTRO |
| DISLEXIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO NÍVEL INSTRUCIONAL DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DO ALTO SERTÃO PARAIBANO | BYANCA EUGÊNIA DUARTE SILVA | EMILIA DE RODAT RIBEIRO MARQUES, JAYANA RAMALHO VENTURA, MARIA APARECIDA FERREIRA MENEZES SUASSUNA | MARIA APARECIDA FERREIRA MENEZES SUASSUNA |
| ANALISANDO O USO DE JOGOS COMO AUXÍLIO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA | CARLA MANUELLE SILVA DE ALMEIDA | AMANDA DOS SANTOS SOUZA, MARIA KAROLINE MEDEIROS SERRANO | PROFº DR. EDUARDO GONÇALVES DOS SANTOS |
| QUESTIONANDO A MONITORIA: INTENÇÕES E PRÁTICAS NO ENSINO SUPERIOR | CECÍLIA ELISA DE SOUSA MUNIZ | CARLA DE ARRUDA PAIVA, EDILANE LARANJEIRA, MARIA KAROLINA BORBA CARDOSO | VERÔNICA EVANGELISTA DE LIMA |
| PERCEPÇÃO VISUAL E DISLEXIA | DIANA SAMPAIO BRAGA | | |
| TÊNIS DE MESA: UM ESPORTE QUE TRANSFORMA VIDAS DE CADEIRANTES EM CAMPINA GRANDE-PB | DOUGLAS FABIANY MENDES DA SILVA | ADALBERTO MARCONI ALVES LIMA, SAMARA DE MORAIS ALVES | ANNY SIONARA LIMA MOURA DANTAS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 130 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Livânia Beltrão

GT: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: ABORDAGEM DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS QUE EXIGEM ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS E SÓCIO-CULTURAIS NA ESCOLA.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--------------------------------------|--|---|
| CONSIDERAÇÕES ACERCA DO FRACASSO ESCOLAR EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO ALTO SERTÃO DA PARAÍBA | EMILIA DE RODAT RIBEIRO MARQUES | BYANCA EUGÊNIA DUARTE SILVA, JULIETE FREITAS NEVES | MARIA APARECIDA FERREIRA MENEZES SUASSUNA |
| UM OLHAR ESPECIAL PARA A CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL: UMA PROPOSTA INCLUSIVA NO AMBIENTE ESCOLAR | ESTEFANIA OLIVEIRA BARBOSA | JAIRES SABRINY ANASTACIO FERREIRA, SAMARA PEREIRA CABRAL | NORMA MARIA DE LIMA |
| DISLEXIA: CONHECER PARA AVALIAR E INTERVIR | FABIANA MARTINS DE FREITAS | MARTELEIDE DA COSTA HENRIQUE | ALÉCIA LUCÉLIA |
| A INCLUSÃO DO AUTISTA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MUSICAL | FLÁVIA MAIARA LIMA FAGUNDES | FERNANDO MARTINS DE OLIVEIRA NETO, JANNIELLY RAYAKE DA SILVA SANTANA, RAIANE SILMARA NASCIMENTO DA SILVA | FLÁVIA MAIARA LIMA FAGUNDES |
| A HISTÓRIA DIANTE DA INCLUSÃO ATRAVÉS DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS | IVANILDA MATIAS BEZERRA DE LUCENA | | |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOPEDAGOGIA: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM | JANETE MARCOLINO DE MELO ANDRADE | VALDELY DIAS DE ARAUJO BARBOSA | |
| RELAÇÕES FAMILIARES NA EDUCAÇÃO: SUAS INFLUÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM | JOSÉ CLÁUDIO AGRA DOS SANTOS | PAULO ROBERTO FERREIRA DE MOURA | |
| DISCALCULIA: UM ESTUDO REALIZADO COM ALUNOS ATENDIDOS PELO NÚCLEO DE INCLUSÃO E EDUCAÇÃO ESPECIAL DO MUNICÍPIO DE MAURITI ^{CE} | JOSÉFA ANDREZA DE ALENCAR NASCIMENTO | ARTALIO BARBOSA FURTADO | LUCIANA MARIA DE SOUZA MACEDO |
| A DESCOBERTA DOS GÊNEROS TEXTUAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NUMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL | JUCILEIDE MARIA OLIVEIRA CÂNDIDO | AÉRCIO FERREIRA DA SILVA, ANGÉLICA SOUSA SANTOS | MANASSÉS MORAIS DE XAVIER |
| DISLEXIA E APRENDIZAGEM ESCOLAR | JÚNIA QUÉSIA DO NASCIMENTO ELIAS | MARIA ROSÂNGELA PEREIRA DE ASSIS | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 131 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria das Graças Ferreira de Lima

GT: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: ABORDAGEM DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS QUE EXIGEM ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS E SÓCIO-CULTURAIS NA ESCOLA.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|----------------------------------|---|------------------------------------|
| DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR E AVALIAÇÃO FORMATIVA: CONEXÕES POSSÍVEIS PARA O PROFESSOR | KAMILA VIEIRA DE MENDONÇA | ANDRÉIA VIEIRA DE MENDONÇA, ICARO BRENO DA SILVA | |
| UM OLHAR SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I COM RELAÇÃO ÀS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM | LARISSA DE SOUZA SOARES | ANA CAROLINE MATOS CAVALCANTI, ANA LARA CONSTÂNCIO MARINHO | GIOVANNA BARROCA DE MOURA |
| COMO AVALIAR E ATRIBUIR NOTA AO ALUNO DISLÉXICO? | MARCIA CRISTINA FARIAS | | |
| PROGRAMA DE APRENDIZAGEM DIFERENCIADA: O DESENVOLVIMENTO DOS PADRÕES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL | MARCOS JOSE ANDRADE LIMA | | |
| CONCEPÇÕES DE LEITURA E DE ESCRITA A PARTIR DA ANÁLISE DO FILME <u>ESCRITORES DA LIBERDADE</u> | MARINA BATISTA DE MORAES | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| CONTRIBUIÇÕES PARA A INCLUSÃO DO ALUNO DISLÉXICO NA ESCOLA INTEGRAL | MARTA PINHEIRO | ANA MARIA PETRAITIS | |
| O TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE NA ESCOLA | MIRELLA FERNANDES ALVES | | LIVANIA BELTRÃO TAVARES |
| CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO PARA A AQUISIÇÃO DA APRENDIZAGEM DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA DE UM ALUNO DO 1º ANO DE UM COLÉGIO PARTICULAR DE CAMPINA GRANDE | PEDRO AUGUSTO GUEDES DE FRANÇA | IRISVÂNIA EMANUELLY NAQUE FREITAS | |
| UMA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AFETIVO NO AMBIENTE ESCOLAR: A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO. | POLYANNA RAMOS CÂNDIDO DE ARAÚJO | ANDREZA SANNY MENDES DE AGUIAR | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| CONTRIBUIÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS NA INCLUSÃO DO TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR | PRISCILLA DE ALBUQUERQUE ALMEIDA | JESSICA LUCIA DA SILVA BULHOES, LAILA PAULA PEREIRA DE LIMA | ADRIANA DE ANDRADE GAIÃO E BARBOSA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 132 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Paula Almeida de Castro

GT: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: ABORDAGEM DAS NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS QUE EXIGEM ADAPTAÇÕES PEDAGÓGICAS E SÓCIO-CULTURAIS NA ESCOLA.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--------------------------------------|---|---|
| JOGOS EDUCATIVOS NA DISLEXIA | RAFAELA CORREIA DOS SANTOS | CRISOSTOMO ANTONIO DOS SANTOS, MÁRCIA MONTEIRO DA SILVA, WILÁVIA FERREIRA ALVES | LIVANIA BELTRÃO TAVARES |
| A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O DISTÚRBO DA DISCALCULIA: UM RECORTE DE ESTUDO NO ALTO SERTÃO PARAIBANO | RAIANY AUGUSTO CARVALHO | MARIA MABEL NUNES DE MORAIS, ZUILMA SOARES GONÇALVES | MARIA APARECIDA FERREIRA MENEZES SUASSUNA |
| A INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA: PERSPECTIVAS DA UNIDADE ESCOLAR E O PAPEL DO CUIDADOR | RAISSA ALCANTARA SOARES | | ERICA CALDAS SILVA OLIVEIRA |
| DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE A PARTIR DO FILME <u>COMO ESTRELAS NA TERRA</u> | RUBENY SILVA | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| DEFICIÊNCIA INTELECTUAL | SANDRA BELTRÃO TAVARES COSTA | | |
| DIVÓRCIO DOS PAIS E DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DOS FILHOS: A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | SARAH DANIELLE CARDOSO DE SOUZA | | MS. ISMAEL XAVIER DE ARAÚJO |
| ADAPTAÇÕES CURRICULARES PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO NO PARÁ | SUELEN TAVARES GODIM DE ASSIS | IOLANDA MARIA SILVEIRA CORREA | RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO |
| INCLUSÃO OU EXCLUSÃO DO AUTISTA? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A "INCLUSÃO" DO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. | SUÊNIA MARIA BATISTA DE FRANÇA | | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E DISLEXIA | SUZANE GUEDES SOBRINHO | ALANA BARROS SANTOS, ELIZILMA ALMEIDA DA SILVA | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA: TRABALHANDO CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS | WASHINGTON ANTONIO PEREIRA DE FRANÇA | ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER, THAYS EMANUELY DUARTE SANTOS | PROFª DRª ANA CRISTINA SILVA DAXEMBERGER |
| A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AO PAPEL DA FAMÍLIA NA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: UM RECORTE ÀS ESCOLAS DE CAMPINA GRANDE - PB | YARA CLECIA PEREIRA MOURA | FRANCISCA RIKAEELY LUCIANO DA SILVA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 133 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Ana Carolina Lubambo de Britto

GT: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|---------------------------------------|--|--|
| CIDADANIA, DIREITOS HUMANOS E EXCLUSÃO: OS LIMITES E OS DESAFIOS DA CIDADANIA CONCRETA | ALEXANDRE MEDEIROS DE ARAÚJO | | VERA CRISTINA GONÇALVES DE ANDRADE BUENO |
| ANALISE DAS PRÁTICAS DOCENTES DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II FRENTE AO TEMA TRANSVERSAL EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO SEXUAL, DA ESCOLA ESTADUAL MARIA ILKA DE MOURA NATAL-RN. | ALEXSANDE SOUZA DA SILVA JÚNIOR | JOSEFA ROSINEIDE RODRIGUES DA PAZ, SONIA AZEVEDO DE MEDEIROS | |
| PLANO DE AÇÃO PARA A JUVENTUDE: PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR PARA O PROTAGONISMO JUVENIL | ANA CAROLINA VIEIRA LUBAMBO DE BRITTO | PAULA ALMEIDA DE CASTRO | |
| A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO EM UMA SALA DE AULA DE ENSINO REGULAR DE FORTALEZA | ANA PAULA AZEVEDO FURTADO | MARTA SUIANE BARBOSA MACHADO | |
| [INTER] AGINDO COM O OUTRO: A CONVIVÊNCIA NO CONTEXTO INCLUSIVO | BETÂNIA PASSOS MEDRADO | YANARA BARBOSA DE ANDRADE | |
| O DESAFIO DA MULTIPLICIDADE: SABERES E PRÁTICAS DOCENTES | DANIEL ELY SILVA BARBOSA | | |
| PARCERIA ESCOLA/EMPRESA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE CAXIAS DO SUL - RS | DANIELE UGLIONE FABBRIN | VIVIAN MISSAGLIA | |
| REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO | DENIZE DE MELO SILVA | ADRIANA BRAGA EUFRÁSIO, LIDUINA LOPES ALVES | MARCOS ANTONIO MARTINS LIMA |
| SABERES DOCENTES EM UM CONTEXTO INCLUSIVO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA A ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL. | DENNIS SOUZA DA COSTA | IANA JÉSSICA LIRA QUIRINO | BETÂNIA PASSOS MEDRADO |
| JOGO DRAGÃO DA PAZ: UMA METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DA JUVENTUDE CIDADÃ DENTRO DAS ESCOLAS. | EMANUELLY FERREIRA DE OLIVEIRA | | |
| COMO COMBATER BULLYING NA ESCOLA E NA SOCIEDADE | ERALDO FRANCISCO DA SILVA JUNIOR | RONALDO VIEIRA CABRAL | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 134 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Cristiane Nepomuceno

GT: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|---------------------------------------|---|---|
| O RESPEITO À LAICIDADE DA ESCOLA PÚBLICA NA PERSPECTIVA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA | FÁTIMA BANDEIRA HARTWIG | | |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE | FRANCISCA RIKAELY LUCIANO DA SILVA | | MARIA APARECIDA BARBOSA CARNEIRO |
| FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA | GABRIELA SOARES NASCIMENTO MESQUITA | JAQUELINE BARBOSA DE SOUZA, KELLY MARCELLE CUNHA SILVA CANUTO | MARIA JOSÉ GUERRA |
| A INCLUSÃO DOS DIREITOS HUMANOS NAS TURMAS DO EJA POR MEIO DAS NOVAS TECNOLOGIAS | GISLLAYNE RUFINO SOUZA | | PROFA. DRA. MARLENE HELENA DE OLIVEIRA FRANÇA |
| UMA ANÁLISE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE E SUA IDENTIFICAÇÃO COM AS TEORIAS DA APRENDIZAGEM | HAROLDO LIMEIRA DE AQUINO | FRANKLIN ROBSON MELO DA SILVA | MARIA DA GUIA RASIA |
| A PERCEPÇÃO DO POLICIAL MILITAR DO 6º BPM ENQUANTO SUJEITO DE DIREITOS HUMANOS | JOAO FLORINDO BATISTA SEGUNDO | PAULO FERNANDO DA SILVA | CARLOS EDUARDO BATISTA DOS SANTOS |
| A DESCOLONIZAÇÃO DO CONHECIMENTO E A CONSTRUÇÃO DE UMA PÓS-ESCOLA: CURRÍCULO E DIVERSIDADE. | JOELMA MARIA BENTO DE ARAÚJO | OFELIA MARIA DE BARROS | OFÉLIA MARIA DE BARROS |
| ESCOLAS DO CAMPO: REDESENHO CURRICULAR ATRAVÉS DO PROJETO HISTÓRIAS DO MEU CAÇUÁ NUMA PERSPECTIVA DO PNAIC NO MUNICÍPIO DE POMBAL PB | JORGE MIGUEL LIMA OLIVEIRA | | |
| CONTRIBUIÇÃO DO PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) NA FORMAÇÃO DO ALUNO NO ENSINO SUPERIOR | JOSÉ LUCAS DOS SANTOS OLIVEIRA | LEONARDO LUCAS DOS SANTOS DANTAS | ELZENIR PEREIRA DE OLIVEIRA ALMEIDA |
| A CONTEXTUALIZAÇÃO DO SABER GEOGRÁFICO NO COTIDIANO A PARTIR DA AULA DE CAMPO EM UMA METODOLOGIA INTERDISCIPLINAR | JOSÉ WELLINGTON FARIAS DA SILVA | GILBERTO IVENS DE ARAÚJO TAVARES, IZANETE MARIA SILVA DE LIMA | |
| BOLAS DE GUDE: O LÚDICO, O EDUCATIVO E A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA | KALINA LIGIA ALMEIDA DE BRITO ANDRADE | | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 135 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria Emanuela de Oliveira Cruz

GT: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|-------------------------------------|--|---|
| CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA E INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA | KÁTIA REGINA XAVIER DA SILVA | BRUNO RAFAEL SOARES, LEANDRO TEOFILU DE BRITO, MARCIO NOGUEIRA DE SÁ | PRISCILLA CHRISTINA DE SOUZA OLIVEIRA |
| PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NA ESCOLA INDÍGENA: A VISÃO DO PROFESSORADO POTIGUARA | LAURA NAHYARA BRITO SANTIAGO MOTA | ANDRÉ AUGUSTO DINIZ LIRA | |
| O DISTANCIAMENTO DA PROMESSA FORMATIVA DA MODERNIDADE, O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO INDIVÍDUO E A PRÁTICA DOCENTE NA ATUALIDADE | LAVÍNIA DE MELO E SILVA XIMENES | | JOSÉ POLICARPO JUNIOR |
| APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E A AUTONOMIA DOS ALUNOS | LEONARDO LUCAS DOS SANTOS DANTAS | JOSÉ LUCAS DOS SANTOS OLIVEIRA | ELZENIR PEREIRA DE OLIVEIRA ALMEIDA |
| A IMPLANTAÇÃO DA UNIDADE INTERDISCIPLINAR DE POLÍTICAS INCLUSIVAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR NA ZONA DA MATA MINEIRA UM AVANÇO NO ENSINO | LIANA DO VALE REIS LOBATO | DEYLIANE APARECIDA DE ALMEIDA PEREIRA, LINARA MOREIRA PERIM, RENATA MACHADO TEIXEIRA | EVELINE TORRES PEREIRA |
| O USO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL: PERSPECTIVAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE | LÍVIA MARIA SERAFIM DUARTE OLIVEIRA | | PROFA. DRA. PATRÍCIA CRISTINA DE ARAÚJO |
| EDUCAÇÃO E A POLÍTICA: CONCEITOS QUE NÃO SE SEPARAM | MARIA CLARA PEREIRA SANTOS | | |
| DE QUE COR É MINHA COR? TRABALHANDO AS QUESTÕES RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL | MARIA EMANUELA DE OLIVEIRA CRUZ | | PÁVULA MARIA SALES NASCIMENTO |
| DIREITOS HUMANOS, SUAS GERAÇÕES E A EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM INTRODUTÓRIA | MARIA GORETH SANTANA | GILBERTO BESERRA SILVA FILHO | |
| AS CONCEPÇÕES SOBRE O FEMINISMO ENTRE ADOLESCENTES DO BAIRRO DO SUMARÉ SOBRAL - CE | MARIA INÊS DE OLIVEIRA SOUSA | | ANDREA ABREU ASTIGARRAGA |
| ENSINAR PARA EDUCAR: A ABORDAGEM DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRAS NA SALA DE AULA COMO ALTERNATIVA EFICAZ PARA A PROMOÇÃO DA CIDADANIA | MARIA LUZIANE DE SOUSA LIMA | DJANIRA RAFAELLA SILVA PEREIRA | MANASSÉS MORAIS XAVIER |
| A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR | MARILÉA LUCIMEIRE ALVES DE FREITAS | CYNARA ROCHA PEDROZA, ROSILENE MOREIRA PANTOJA | JANINE MARTA COELHO RODRIGUES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 136 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Patrícia Cristina Aragão Araújo

GT: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO, CURRÍCULO, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|--|--|
| A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CORDEL DE MEDEIROS BRAGA: MEMÓRIAS E HISTÓRIA DE NEGROS E NEGRAS | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAÚJO ARAGÃO | | |
| VIVÊNCIA COM AS CANÇÕES DA RESISTÊNCIA: O QUE A DITADURA NÃO CONSEGUIU CALAR | PATRÍCIA DE FARIAS SOUSA | JOZILENE FERREIRA DE FARIAS,VIVIANE MARIA ALMEIDA ROCHA,WILHO SILVA ARAÚJO | |
| TECENDO EDUCAÇÃO NOS ESPAÇOS DE RELIGIOSIDADE: DA MEMÓRIA E ESCRITA DAS MULHERES À FORMAÇÃO DOCENTE | RAFAEL NÓBREGA ARAÚJO | | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAÚJO ARAÚJO |
| EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE: DESAFIOS NA INCLUSÃO ESCOLAR E NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 | RAQUEL PIRANGI BARROS | JOCILENE ALVES BARBOSA,ROSANGELA FIDELLIS NUNES DA SILVA,TERESA CRISTINA SILVA | PROF ^a . DR ^a . CRISTIANE MARIA NEPOMUCENO |
| CORPO E ESCOLA: UM OLHAR ELISIANO SOBRE COTIDIANO ESCOLAR | REJANIRA ALVES GERTRUDES | | DR. RICARDO DE F. LUCENA |
| EDUCAÇÃO INDÍGENA: NAS FRONTEIRAS DAS DIVERSIDADES DO PROLIND FCG/OPIP | ROBÉRIO DAVI BORGES CUNHA | | |
| DISCUTINDO TRABALHO DOCENTE E DEFICIÊNCIA VISUAL: ÉTICA E FORMAÇÃO | ROSYCLÉA DANTAS | BETÂNIA PASSOS MEDRADO | |
| FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): CONSCIENTIZAR, DIALOGAR E PROMOVER AUTONOMIA. | RUTH BARBOSA DE ARAUJO RIBEIRO | | RICARDO DE FIGUEIREDO LUCENA |
| A AUTO ACEITAÇÃO NO COTIDIANO DOS FILHOS DA LUA:UMA ANÁLISE DO SER DIFERENTE NA OBRA ESCOLHI SER ALBINO, DE ROBERTO RILLO BÍSCARO. | SOLANGE DE SOUSA ARAÚJO | | ANA CAROLINA SOUZA DA SILVA ARAGÃO |
| TRILHANDO CAMINHOS PARA UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVO: UMA EXPERIÊNCIA DE INCLUSÃO | UILIETE MÁRCIA SILVA DE MENDONÇA PEREIRA | ANA PAULA AZEVEDO FURTADO | |
| A ESCOLA COMO MICROCOSMO DA SOCIEDADE: PRÁTICAS REPRODUTIVAS E INCLUSIVAS | VICTOR HUGO DE OLIVEIRA PINTO | | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 137 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria Gorete Cavalcante Pequeno

GT: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|------------------------------------|--|---|
| A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONCEPÇÃO ECOLÓGICA DO CIDADÃO. | ADIENE SILVA ARAÚJO | | |
| A POESIA DO CORDELISTA XEXÉU: NUMA PERSPECTIVA ECOCRÍTICA E DIDÁTICA | ANA MÁRCIA TARGINO DE OLIVEIRA | | MARIA SUELY DA COSTA |
| UM MEIO ALTERNATIVO PARA AS COMUNIDADES RURAIS A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA | ARETUZA CANDEIA DE MELO | | |
| PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ATORES SOCIAIS DE COMUNIDADES RURAIS SITUADAS NO SEMIÁRIDO PARAIBANO: ESTRATÉGIA PARA O MANEJO CORRETO DE SISTEMA DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA. | BEATRIZ SUSANA OVRUSKI DE CEBALLOS | MONICA MARIA PEREIRA DA SILVA, RAFAELLA QUEIROGA SOUTO | BEATRIZ SUSANA OVRUSKI DE CEBALLOS |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL INCLUSIVA: O DESAFIO DA FORMAÇÃO DOCENTE | CELIA ANDREZA ALVES ALMEIDA | VERA LÚCIA DE JESUS MONTEIRO | |
| A PERCEPÇÃO AMBIENTAL NO GEOSÍTIO COLINA DO HORTO, NO MUNICÍPIO DE JUAZEIRO DO NORTE | CÍCERO LUCIANO FERREIRA DE CASTRO | CICERO CORDEIRO ALEXANDRE, MARCOS ANTÔNIO DRUMOND | ANDRÉIA MATOS BRITO |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REUTILIZANDO ÓLEO DE FRITURA | EDILANE LARANJEIRA | BRUNO TAVEIRA DA SILVA ALVES, FHELPE LACERDA PONTES, VERÔNICA EVANGELISTA DE LIMA | |
| JARDINAGEM DE GUERRILHA: UMA PROPOSTA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CARUARUPE | ÉRICA CIRILO DA SILVA | | PRISCILLA CORDEIRO DE MIRANDA |
| PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MEIO EDUCACIONAL | EUZIMAR GREGÓRIO DOS SANTOS | | |
| PROJETO RECICLA: PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO AUZANIR LACERDA, PATOS PB. | FLÁVIO NÓBREGA GONSALVES | | WANDA IZABEL MONTEIRO DE LIMA MARSIGLIA |
| CONCEPÇÕES SOBRE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL POR PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO BENTO - PARAÍBA | FRANCIONE GOMES SILVA | ALDA LEABY DOS SANTOS XAVIER, ELZENIR PEREIRA DE OLIVEIRA ALMEIDA, RISONIDE HENRIQUES DA SILVA | EDEVALDO DA SILVA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 139 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Monica Maria Pereira da Silva

GT: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|--|-----------------------------------|
| A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA POSSIBILITA AO EDUCANDO NOVAS POSTURAS PERANTE A SOCIEDADE | JOSÉ IZABEL FERNANDES DA PAZ | GABRIELA DA PAZ ARAUJO | |
| HORTA ORGÂNICA SUSTENTÁVEL | JOSENILDA MARIA OLIVEIRA FAGUNDES DA SILVA | JONILDO RODRIGUES OLIVEIRA, RAMON OLIVEIRA FAGUNDES DA SILVA | PRISCILLA CORDEIRO MIRANDA |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIA DA ESCOLA MUNICIPAL NECY MINERVINO DE CARVALHO NA CIDADE DE OLHO D' ÁGUA-PB | KEUDMA RICHELLE TIBURTINO COSTA | JACQUELINE LIEDJA ARAUJO SILVA CARVALHO | |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIREITO AMBIENTAL: POLÍTICAS PÚBLICAS FRENTE À CRISE AMBIENTAL | LAYANA DANTAS DE ALENCAR | ERIVALDO MOREIRA BARBOSA, HÉRIKA JULIANA LINHARES MAIA, MARIA DE FÁTIMA NÓBREGA BARBOSA | ERIVALDO MOREIRA BARBOSA |
| DIAGNÓSTICO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA INTRODUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS NA COLETA DE RESÍDUOS SÓLIDOS RESIDENCIAIS | LÍGIA MARIA RIBEIRO LIMA | KEZIA MEIRIELLY SANTOS DE MEDEIROS, MARIA JANAINA DE OLIVEIRA, VERA LÚCIA MEIRA DE MORAIS SILVA | LÍGIA MARIA RIBEIRO LIMA |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELO BEM ESTAR E SAÚDE ANIMAL NO GRUPO DE CONVIVÊNCIA DA UNIVERSIDADE ABERTA A MATURIDADE, EM CAMPINA GRANDE/PB | LUANA DA SILVA BARBOSA | ALFREDO ROSAS DE LIMA JÚNIOR, ANA CAROLINA BEZERRA, GABRIELLY KETLY VIDAL DE OLIVEIRA | CAMILA FIRMINO DE AZEVEDO |
| ANÁLISE DO INTERESSE E DO CONCEITO SOBRE CIÊNCIAS DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA DR. DIONÍSIO DA COSTA | LUCIANA SOARES DE SOUZA | DAVI ARGEMIRO HENRIQUE CARDOSO DE OLIVEIRA, EDEVALDO DA SILVA, ELZENIR PEREIRA DE OLIVEIRA ALMEIDA | ROSALVA DIAS DA SILVA |
| ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO POLÍTICA PÚBLICA | LUIZ GUSTAVO BIZERRA DE LIMA MORAIS | | |
| PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ONG PROJETO NOSSO LAR DE JUAZEIRO DO NORTE-CE | LUIZ MARIVANDO BARROS | CICERA NATALIA FIGUEIREDO LEITE GONDIM, NADGHIA FIGUEIREDO LEITE, PEDRO SILVINO PEREIRA | HASSYLA MARIA DE CARVALHO BEZERRA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A ECOLOGIA DOS SABERES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA | MARIA BEATRIZ DIAS COUTINHO | | GERSON DE ALBUQUERQUE ARAÚJO NETO |
| INOVAÇÕES DIDÁTICAS NA ABORDAGEM DO TEMA BIOMA CAATINGA | MARIANA DE SOUZA GOMES | | MARCIA ADELINO DA SILVA DIAS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 146 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Dra. Elvira Bezerra Pessoa

GT: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| O ENSINO DO BIOMA CAATINGA EM UMA PERSPECTIVA CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR | MAYARA RAFFAELLI MAIA MEDEIROS | | MARIA DO SOCORRO DA SILVA BATISTA |
| O PAPEL DA EDUCAÇÃO FRENTE À FORMAÇÃO HUMANA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA UM MELHOR CONVÍVIO SOCIOAMBIENTAL | MAYARA RAFFAELLI MAIA MEDEIROS | | MARIA DO SOCORRO DA SILVA BATISTA |
| ROTULAGEM AMBIENTAL: IDENTIFICAÇÃO DA SIMBOLOGIA DE RECICLAGEM EM EMBALAGENS E CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE POLÍMEROS NAS AULAS DE QUÍMICA | NORMA MARIA DE OLIVEIRA LIMA | ADRIANO MARQUES DOS SANTOS, ALDERIZA VERAS DE ALBUQUERQUE, HELIONALDA COSTA SILVA | NORMA MARIA DE OLIVEIRA LIMA |
| PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E AGENTES DA VIGILÂNCIA AMBIENTAL EM SAÚDE | RAFAELLA QUEIROGA SOUTO | BEATRIZ SUSANA OVRUSKI DE CEBALLOS, LARYSSA ABÍLIO OLIVEIRA, MONICA MARIA PEREIRA DA SILVA | BEATRIZ SUSANA OVRUSKI DE CEBALLOS |
| PRÁTICA DIALÓGICA ARGUMENTATIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM CAMINHO PARA A PRÁXIS DOCENTE REFLEXIVA | RENATA ALVES DE BRITO | | GILVANEIDE FERREIRA DE OLIVEIRA |
| PRÁTICA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS PARA FORMAÇÃO DE ATITUDES SOCIOAMBIENTAIS | RENATA CARVALHO DA SILVA | GILVANEIDE FERREIRA DE OLIVEIRA | GILVANEIDE FERREIRA DE OLIVEIRA |
| HORTA VERTICAL NA PERSPECTIVA DA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL | ROBSON ROGACIANO FERNANDES DA SILVA | MARIANA RODRIGUES DE MEDEIROS | |
| A PRÁTICA DOCENTE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO EM ARACATI - CE | SELMA MARIA PEIXOTO ALCÂNTARA | SAMARA MIRTES VIEIRA SANTOS | SELMA MARIA PEIXOTO ALCÂNTARA |
| ANALISANDO OS NÚMEROS DA ÁGUA NO MUNICÍPIO DE BARRA DE SANTA ROSA-PB: UM ESTUDO DE CASO | SUENIA DA SILVA RODRIGUES | JUCILEIDE MARIA OLIVEIRA CÂNDIDO | ALEXANDRO ALVES VIEIRA |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL: MAPEAMENTO DOS PONTOS DE RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL DE CAMPINA GRANDE | THAYANA SANTIAGO MENDES | KLÉBIA DE LIMA CRUZ | DJANE DE FÁTIMA OLIVEIRA |
| TECNOLOGIA SOCIAL NA EDUCAÇÃO PARA A GESTÃO AMBIENTAL: UM ENFOQUE NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DE ALIMENTOS | WAGNER JOSÉ DE AGUIAR | RENATA ALVES DE BRITO | SORAYA GIOVANETTI EL-DEIR |
| UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA APAE: POSSIBILIDADES DE ENSINO | ZENNEYDE ALVES SOARES | GERLANI DA COSTA MELO, KELLIANE MEDEIROS DE LIMA | ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 147 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Valdecy Margarida da Silva

GT: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--|--|---|
| DIFICULDADES E SUCESSOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O PROJÓVEM URBANO | ADJANNY VIEIRA BRITO DE ARAUJO | ANA RAQUEL PEREIRA DE ATAÍDE, DHIEGO SOUTO MONTENEGRO | ANA RAQUEL PEREIRA DE ATAÍDE |
| OS USOS DAS REDES SOCIAIS COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO CONTÍNUA COM ALUNOS DA EJA | ADJEFFERSON VIEIRA ALVES DA SILVA | | AURICELIA LOPES PEREIRA |
| NOVAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E ATUAÇÕES | ALESSANDRA MARCONE TAVARES ALVES DE FIGUEIRÊDO | FLÁVIA RHUANA PEREIRA SALES, MAYZZA MÁRCIA ARAÚJO DO NASCIMENTO, RAFAEL DE CARVALHO ARAÚJO | NIELY FRANÇA SILVA DE SOUZA |
| FORMANDO PRA ENSINAR OU ENSINANDO PRA SE FORMAR: A FALTA DE FORMAÇÃO PARA OS DOCENTES ATUAREM NA EJA | ALMIR CLÁUDIO DE FARIAS | FRANCINILDA RUFINO DE SOUZA | |
| A SALA DE AULA E OS MODOS DE ENSINAR E DE APRE(EN)DER NO IMAGINÁRIO DO ALUNO DA EJA: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE CIDADÃOS? | BENILDE CASSANDRA NEVES | | MARIA JOSÉ GUERRA |
| MÚSICA COMO CONSTRUTO NA APRENDIZAGEM DE JOVENS COM SÍNDROME DE DOWN | CAROLINA CÂNDIDO DO VALE MELO | JOYCE FRANÇA LOURENÇO | MAGNO ALEXON BEZERRA SEABRA |
| O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM TURMAS DA EJA | CLARA MAYARA DE ALMEIDA VASCONCELOS | ANGELINE BATISTA DA CRUZ | |
| EJA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO NOS CEEJAS DE RONDÔNIA. | CLÁUDIA ELIZÂNGELA BARBOSA DOS SANTOS ALMEIDA | | CLÁUDIA ELIZÂNGELA BARBOSA DOS SANTOS ALMEIDA |
| POTENCIAL ECONÔMICO SOLIDÁRIO EM TURMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | CLÁUDIA RICARDO DE MACÊDO | | MARIA DO SOCORRO LOPES CAVALCANTI |
| O PERFIL DOS ESPECIALISTAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E ECONOMIA SOLIDÁRIA DO SEMIÁRIDO PARAIBANO: BUSCA E DIVERSIDADE | CRISLENE RODRIGUES DA SILVA MORAIS | ALDERIZA VERAS DE ALBUQUERQUE | CRISLENE RODRIGUES DA SILVA MORAIS |
| O PRONATEC E A PROPOSTA DE ATUAÇÃO NA EJA: QUE CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO É EXPRESSA NOS DOCUMENTOS DO PROGRAMA? | DANILMA DE MEDEIROS SILVA | | DANTE HENRIQUE MOURA |
| LETRAMENTO E ECONOMIA SOLIDÁRIA: POSSIBILIDADES PARA A EJA | DAYSE AURICÉA DA SILVA ALVES | | SÔNIA MARIA LIRA FERREIRA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 148 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Elizabete Carlos do Vale

GT: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|---|--|
| FOLHETOS DE CORDÉIS NA SALA DA EJA: INCLUSÃO DIGITAL | DELLYS VANNESSA DA SILVA RODRIGUES SABINO | DEISY VIVIAM RODRIGUES LACERDA | |
| RAÍZES IBÉRICAS E CARNAVALIZAÇÃO EM O TROVADOR ENCANTADO DE LOURDES RAMALHO: UMA PROPOSTA DE LEITURA PARA A EJA | ELISÂNGELA ARAÚJO SILVA | GABRIELA SANTANA DE OLIVEIRA | NAELZA DE ARAÚJO WANDERLEY |
| CLASSE HOSPITALAR: UMA INCLUSÃO POSSÍVEL | EMERSON NUNES DE ALMEIDA | FRANCISCO CRISTIMAR BESSA SIMÃO, JACKELLINY DE LIMA SANTIAGO | |
| PRÁTICAS INTERATIVAS, ESTRATÉGIAS DE LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA EM TURMAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) | FABIANA TELES PATRICIO DE OLIVEIRA | | DANIELA GOMES DE ARAÚJO NÓBREGA |
| DINAMIZANDO O ENSINO DA GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | FABIOLA DA CRUZ MARTINS | FABIANA MARTINS DE FREITAS, FRANCILENE ALMEIDA SOUSA, SUENIA DA SILVA RODRIGUES | ALEXANDRO ALVES VIEIRA |
| A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | FERNANDA FÉLIX DA COSTA BATISTA | HELOISA MEDEIROS DA SILVA | PROFA. DRA. VALDECY MARGARIDA DA SILVA |
| EDUCAÇÃO QUÍMICA PARA JOVENS E ADULTOS: EXPERIMENTOS ENDOTÉRMICOS E EXOTÉRMICOS | FLÁVIA RHUANA PEREIRA SALES | MAYZZA MÁRCIA ARAÚJO DO NASCIMENTO, NIELY FRANÇA SILVA DE SOUZA, RAFAEL DE CARVALHO ARAÚJO | ALESSANDRA MARCONE TAVARES ALVES DE FIGUEIRÊDO |
| OS PROBLEMAS ENFRENTADOS PELOS DOCENTES E DISCENTES DA EJA NA ÁREA DA MATEMÁTICA DA ESCOLA JOSÉ LUIZ NETO DE BARRA DE SANTA ROSA PB | FRANCILENE ALMEIDA SOUSA | ALEXANDRO ALVES VIEIRA, FABIOLA DA CRUZ MARTINS, SILVANA OLIVEIRA SILVA SANTOS | SUÊNIA DA SILVA RODRIGUES |
| A DIALÉTICA ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE EM EJA | GENILSON JOSÉ DA SILVA | MARIA DAS GRAÇAS DE ALMEIDA BAPTISTA, VALDINELIA VIRGULINO DE SOUZA | MARIA DAS GRAÇAS DE ALMEIDA BAPTISTA |
| O PROCESSO DA EVASÃO ESCOLAR SOB A LUZ DE MAX WEBER | GILBERTO BESERRA SILVA FILHO | MARIA GORETH SANTANA | |
| CORDEL EM SALA DE AULA: NOVAS LEITURAS E PRÁTICAS DE ESCRITA QUE PROMOVEM A INCLUSÃO ENTRE ALUNOS DA EJA | GILVAN DE OLIVEIRA | RODRIGO LEONE ALVES, SAULO DE TARSO ALVES DANTAS | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| JOGOS DIDÁTICOS E SUA IMPORTÂNCIA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | GISELLY DE OLIVEIRA SILVA | ERIVALDO GUMERCINDO DE SOUZA NETO | AGUINALDA ALVES TEIXEIRA FILHA |
| ESTILOS DE APRENDIZAGEM E RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS PARA A MATEMÁTICA DA EJA NUMA PERSPECTIVA DE KOLB | ISAIAS PESSOA DA SILVA | | FILOMENA MARIA GONÇALVES DA SILVA CORDEIRO MOITA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 149 - 1º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Roziane Marinho Ribeiro

GT: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|---|---|---|
| PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL NA EJA: EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NA ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO JOSÉ DE SANTANA EM POMBAL/PB | JACQUELINE LIEDJA ARAUJO SILVA CARVALHO | | JACQUELINE LIEDJA ARAUJO SILVA CARVALHO |
| O CORDEL COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO CONHECIMENTO SOBRE ECONOMIA SOLIDÁRIA NO ENSINO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | JAIDETE DIAS DE SOUSA | NORMA MARIA DE OLIVEIRA LIMA | NORMA MARIA DE OLIVEIRA LIMA |
| A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL E PERSPECTIVAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | JOARACY LIMA DE PAULA | MYLENNIA VIEIRA CACHO | PROF. DR. DANTE HENRIQUE MOURA |
| UM OLHAR SOBRE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EM TURMAS DA EJA: UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA | JOSÉ JORGE CASIMIRO DOS SANTOS | MARLON TARDELLY MORAIS CAVALCANTE, RÔMULO TONYATHY DA SILVA MANGUEIRA | HANNIMAN DENIZARD COSME BARBOSA |
| A MÚSICA COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | JUNIO SANTOS DA SILVA | JEANE TRANQUELINO DA SILVA, LIDIANE DE ALMEIDA ALVES, MARIA ALDA TRANQUELINO DA SILVA | VERÔNICA PESSOA DA SILVA |
| ENTRELAÇOS DO PENSAMENTO REFLEXIVO: A FÍSICA E A FILOSOFIA NUM DIÁLOGO CONSTANTE NA PRÁTICA EDUCATIVA DA EJA SEMIPRESENCIAL | MÁRCIO TAVARES LOURENÇO | SÍLVIO CÉSAR LOPES DA SILVA | |
| NOVAS EXPECTATIVAS SOCIAIS ATRAVÉS DA EJA NA ESCOLA ESTADUAL PAPA PAULO VI | MARCONI DOS SANTOS RIBEIRO JÚNIOR | JOEDNA SABINO DE SOUZA, LAYCE ALICY CUNHA ALVES PONTES | JAILSON MACHADO FERREIRA |
| O ENSINO DE ADULTOS: AS TRAJETÓRIAS DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS ADULTOS DE LICENCIATURAS DA UFPB E O EJA | MARCOS FRANCISCO DOS SANTOS | | EMÍLIA MARIA DA TRINDADE PRESTES. |
| EJA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DISCUTINDO A RELAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ELEVAÇÃO DA ESCOLARIDADE | MARCOS TORRES CARNEIRO | DANILMA DE MEDEIROS SILVA | MARCIO ADRIANO DE AZEVEDO |
| EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EJA: A METODOLOGIA ALTERNATIVA COMO SOLUÇÃO | MARIA APARECIDA | | |
| ENSINO DE GRAMÁTICA TRADICIONAL: UM NOVO OLHAR | MARIA BETÂNIA DA COSTA ATAÍDE | JESSICA DO NASCIMENTO SOARES | MARIA AUXILIADORA BEZERRA |
| ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA | MARIA ELIANE GOMES MORAIS | | LINDUARTE PEREIRA RODRIGUES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
| OS IMPACTOS DA ESCOLARIZAÇÃO TARDIA NA EJA: UM DESAFIO A SER VENCIDO NA VIDA DE ADULTOS DAS CAMADAS POPULARES | MARIA ISABEL MARTINS SANTIAGO DA SILVA | MARIA JOSÉ GUERRA | MARIA JOSÉ GUERRA |
|---|--|-------------------|-------------------|

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 201 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria José Guerra

GT: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| A EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DA SEMANA DA SAÚDE N CEJA/JOSÉ WALTER | MARIA JOSÉ MARQUES | FRANCISCA VALDELICE ARAÚJO DO VALE | |
| A ESCRITA NO COTIDIANO DOS ALUNOS DA EJA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE ENSINO | MARIA JOVELINA ROCHA XAVIER | | MARIA DE LOURDES DA SILVA LEANDRO |
| UMA PROPOSTA DIDÁTICA: FORMAÇÃO DOCENTE E O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM EM EJA. | MARIA SILMARA DA COSTA PORTO | JOAO PAULO AGUIAR TAVARES | LINDUARTE RODRIGUES |
| O ENSINO DE CIÊNCIAS NO EJA ATRAVÉS DO LÚDICO: ANIMAIS PEÇONHENTOS | MARIANA SILVA LUSTOSA | ADRIANNE TEIXEIRA BARROS | |
| O PROCESSO FORMATIVO, A ATUAÇÃO DE EDUCADORES E AS CONTRIBUIÇÕES DE PAULO FREIRE PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. | MAYARA GOMES DA SILVA | ANDREZA DELLYS PEREIRA DA SILVA,GEILZA CARLA DE LIMA SILVA,SONALY SILVA DA CUNHA | MARIA JOSÉ GUERRA |
| ENSINO DE LEITURA E ESCRITA EM CONTEXTO DE EJA: UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA | MORGANA DE MEDEIROS FARIAS | ADEMÁRIA SALES OLIVEIRA ALMEIDA,CARLOS MAGNO COSTA E SILVA | |
| OS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA COMO ALTERNATIVAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA | OSMARINA FERREIRA E FERREIRA | JUCIRLEI BARBOSA RODRIGUES,PEDRO PAULO SANTOS DA SILVA | PEDRO PAULO SANTOS DA SILVA |
| O CONHECIMENTO DA CULTURA REGIONAL DOS ALUNOS DO PROEJA DO IFPB-CAMPUS SOUSA | PATRICIA MARGELA FERNANDES SILVEIRA | JOSEFA JOSYDETH SANTANA CANDIDA | MIGUEL WANDERLEY DE ANDRADE |
| O DESAFIO DO "NOVO" ALUNO EJA: A CRESCENTE INCLUSÃO DE JOVENS NA BUSCA PROFISSIONAL E ACADÊMICA | PATRÍCIA PORTELA MARTINS | | |
| UM OLHAR SOBRE A INCLUSÃO DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM UMA TURMA DA EJA | PRISCYLLA KAROLLYNE GOMES DIAS | MARIA DE FATIMA DA CONCEIÇÃO DUTRA | MICHELLE BELTRÃO SOARES |
| LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EJA: PROBLEMAS E POSSIBILIDADES | RAFAELA DAYNE RIBEIRO LUCENA | | |
| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALFABETIZAÇÃO DE CATADORAS | RAIANE THAIS BARBOZA DA COSTA PAULINO | CRISLENE RODRIGUES DA SILVA MORAIS | CRISLENE RODRIGUES DA SILVA MORAIS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 203 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Prof. Marcos Antonio Barros

GT: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|------------------------------------|---|--|
| O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS DE INTERVENÇÕES REALIZADAS NAS AULAS DE CIÊNCIAS DA EJA | RENATA NERY RIBEIRO | | BARAQUIZIO BRAGA DO NASCIMENTO JUNIOR |
| DIVERSIFICANDO A FORMA DE APRENDER GEOMETRIA NA EJA: A LÓGICA DOS PALITOS | RÔMULO TONYATHY DA SILVA MANGUEIRA | JOSÉ JORGE CASIMIRO DOS SANTOS | HANNIMAN DENIZARD COSME BARBOSA |
| O USO DE REVISTAS NA ALFABETIZAÇÃO NA EJA À LUZ DO LETRAMENTO | ROSELY DE OLIVEIRA MACARIO | | LINDUARTE PEREIRA RODRIGUES |
| OLHARES DE DOCENTES DA EJA SOBRE INCLUSÃO E DEFICIÊNCIA | SANDRA CRISTINAMORAIS | | |
| APLICAÇÃO E ANÁLISE DE JOGOS EDUCACIONAIS PELO PIBID/ QUÍMICA/ UESC COM ABORDAGEM DA NEUROCIÊNCIA AO EIXO EJA DE UM COLÉGIO DE ILHÉUS-BA | SARA SOUZA PIMENTA | GEOVANO BARRETO DOS ANJOS, NEURIVALDO JOSÉ DE GUZZI FILHO | NEURIVALDO JOSÉ GUZZI FILHO |
| DISCUTINDO O RACISMO NAS RELAÇÕES DE TRABALHO: UMA EXPERIÊNCIA COM JOVENS E ADULTOS | SHEYLA ALVES XAVIER | MARIA LEANDRA DE SIQUEIRA FERREIRA | ELIZAMA MESSIAS |
| ESTUDOS ACERCA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES | STÉFANY DE ALMEIDA MARQUES | KIMBERLLY SAIWRY NUNES PEREIRA | EDILEUZA CUSTÓDIO RODRIGUES |
| ENSINO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) VERSUS LÍNGUA INGLESA: INCLUSÃO OU EXCLUSÃO? | THAYANE MAYTCHELE VERISSIMO SANTOS | | ZÉLIA M. ARRUDA MEDEIROS |
| CAUSAS DA EVASÃO ESCOLAR EM TURMAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) | VANDERLEIA DOS SANTOS | LUCIANA GOMES DA SILVA | PROF. DR ^a VALDECY MARGARIDA DA SILVA |
| EXPERIÊNCIA NA EJA: PRONATEC DA MARGEM PARA A PAUTA. | VIVIA CONCEIÇÃO DA SILVA | | DAFNE LUANA RAMOS RIBEIRO |
| ANÁLISE DO ENSINO DE QUÍMICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE MASSARANDUBA PB | VIVIANE MARQUES SOUSA | | THIAGO PEREIRA DA SILVA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 204 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Lígia Pereira

GT: EDUCAÇÃO DE SURDOS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--|---|---------------------------------------|
| EDUCAÇÃO BILÍNGUE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: NA CONCEPÇÃO DOS ALUNOS SURDOS DE SUMÉ/PB | ADRIANA FARIAS DO NASCIMENTO | | JOYCE GOMES DE ALENCAR |
| REVERSÃO DA CULTURA DO SILÊNCIO: SURDEZ, AUTONOMIA E CONTRACULTURA | ALEX SANDRELANIO DOS SANTOS PEREIRA | | |
| A VIRADA PRAGMÁTICA E A RACIONALIDADE COMUNICATIVA: ELEMENTOS NA CONSTRUÇÃO DO DIÁLOGO ENTRE OS FALANTES DAS LÍNGUAS ORAIS E A LÍNGUA DE SINAIS | ALEXCINA OLIVEIRA CIRNE VIEIRA DA CUNHA | KARL HEINZ EFKEN, WANILDA MARIA ALVES CAVALCANTI | WANILDA MARIA ALVES CAVALCANTI |
| MULTICULTURALISMO E SURDEZ: DIALOGANDO COM OS DISCURSOS CIRCULANTES NO INTERIOR DO CURSO BILÍNGUE DE PEDAGOGIA DO INES. | ALINE CLEIDE BATISTA | | |
| ALGUMAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO INSTRUTOR DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS EM GADO BRAVO - PB | ANA ESTER SIQUEIRA JUNQUEIRA | | |
| LETRAMENTO DE SURD@S EM L2: DESAFIOS DA INCLUSÃO. | ANA MARIA ZULEMA PINTO CABRAL DA NÓBREGA | MARCELO VIEIRA DA NÓBREGA | |
| O QUE PENSAM OS ALUNOS SURDOS ACERCA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA | ANA VICTÓRIA DIAS RODRIGUES | | ELIELSON RIBEIRO DE SALES |
| ESTRATÉGIA DE ENSINO DO TEMA COM PARA ALUNOS SURDOS: O SOFTWARE BATIMENTO EM EVIDÊNCIA. | ANDERSON TIAGO NASCIMENTO DA SILVA | JEAN AUGUSTO DE CASTRO MACHADO, JOSÉ LEONARDO PAULINO | NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| MUDANDO O ENREDO DA HISTÓRIA NA INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO SURDO | ANDRÉA OLIVEIRA ALMEIDA | | MARIA DA CONCEIÇÃO VINCIPROVA FONSECA |
| EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM IMAGENS: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE HISTÓRIA PARA COMUNIDADE SURDA | ANDREA SIMONE SILVA FERREIRA CARVALHO | | |
| A INSERÇÃO DO PROFESSOR SURDO NO ENSINO SUPERIOR | ANTONIO CARLOS CARDOSO | | |
| NARRATIVAS DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS SOBRE O PROFESSOR SURDO E O ENSINO DE LIBRAS | BERNARDO LUÍS TORRES KLIMSA | SEVERINA BATISTA DE FARIAS KLIMSA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 230 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa Maria Gorete de Medeiros

GT: EDUCAÇÃO DE SURDOS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|------------------------------------|--|--|
| ENSINO DE BIOLOGIA PARA ALUNOS SURDOS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE ITABUNA-BAHIA. | CAMILE BARBOSA MORAES | ANTONIO AUGUSTO SILVA CARVALHO, LÍLIAN MARGARETH ANDRADE KRUSCHEWSKY MARGOTTO, VIVIANE BORGES DIAS | VIVIANE BORGES DIAS |
| JOGOS PEDAGÓGICOS APLICADOS AO ENSINO DE LIBRAS | CARLOS ANTONIO FONTENELE MOURÃO | GIRLAINE FELISBERTO DE CALDAS AGUIAR | |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PROBLEMAS E DESAFIOS ENFRENTADOS PELO ALUNO SURDO NO MEIO ESCOLAR | CARLOS LISBOA DUARTE | FRANCISCO GERMANO DA SILVA | CHARRIDY MAX FONTES PINTO |
| DE OU PARA: UM EFEITO DEVASTADOR DAS PREPOSIÇÕES NA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL NA COMUNIDADE SURDA BRASILEIRA | CAROLINA SILVA RESENDE | VALDO RIBEIRO DA NÓBREGA | |
| O ENSINO DE ASL PARA ALUNOS SURDOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS | CÍLIO LINDEMBERG DE ARAÚJO SANTOS | GIOBERLÂNDIA PEREIRA DE ANDRADE | NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| INCLUSÃO DOS ALUNOS SURDOS NOS CURSOS TÉCNICOS DO IFAC | CLEILSON REZENDE DA SILVA | JAMILLE DOS SANTOS SOUZA, MARIA IVONEIDE ARAUJO DA SILVA, MARLOVA GIULIANI GARCIA | VALDIRENE NASCIMENTO DA SILVA OLIVEIRA |
| O USO DOS CLASSIFICADORES DA LIBRAS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS | DANIELLA RENALLY BEZERRA RÉGIS | ERIVÁGNA RODRIGUES DE MORAIS, RENATA LIMA MACHADO DA SILVA | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| RELATO DE PESQUISA COM ALUNOS DO ICAE NO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE | DÉBORA GOMES DA SILVA BARROS | ALUSKA DE SOUTO BORGES MEDEIROS, THAISA RAQUEL CABRAL DE FRANÇA | ADENIZE QUEIROZ DE FARIAS |
| O TRADUTOR/ INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: OLHARES DOCENTES | DEISE SOUZA DA SILVA | TÂNIA MARIA SOUZA DA SILVA | SEVERINA S. B. DE FARIAS KLIMSÁ |
| O DIÁLOGO EXISTENTE ENTRE O ENSINO DE ARTES NOS ANOS INICIAIS E A EDUCAÇÃO ESPECIAL. | EDILENE MARINHO DE SOUZA | ADRIANA KELLY NICHOLS DOS SANTOS | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| NARRATIVAS DE UM TEXTO TEÓRICO- CRÍTICO SOBRE A EDUCAÇÃO DO SURDO | EDIVÂNIA FLORO NICÁCIO | | IVONILDES DA SILVA FONSECA |
| ESCOLAS BILÍNGUES PARA SURDOS, EM DEFESA DOS DIREITOS LINGÜÍSTICOS. | ELIZETE OLINTO FERREIRA DOS SANTOS | | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 231 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Prof^ª Christinne Ferreira Silva Oliveira

GT: EDUCAÇÃO DE SURDOS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--|---|--------------------------------|
| O PAPEL DO TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS NA EDUCAÇÃO DOS SURDOS | EMANUELE DO NASCIMENTO PAULINO PEREIRA | ELDA SIMOES DO SANTOS,IVANICE ALVES DA SILVA,PATRÍCIA BARBOSA DE OLIVEIRA | |
| ATITUDE DE DOCENTES DA REDE BÁSICA DIANTE DA EDUCAÇÃO DE SURDOS E DA LIBRAS: QUESTÕES PARA REFLEXÃO | GERMANA COSTA PAIXÃO | ANA CILÉIA PINTO TEIXEIRA HENRIQUES,FRANCISCO WAGNER DE SOUSA PAULA,JOSÉ NELSON ARRUDA FILHO,TALINE SILVA DE CASTRO | GERMANA COSTA PAIXÃO |
| "ÀS VEZES, VEJO AS PESSOAS SACUDINDO AS MÃOS E RINDO" - DESAFIOS À PERCEPÇÃO DO PRECONCEITO CONTRA A SURDEZ | GISELLY DOS SANTOS PEREGRINO | | MARCELO ANDRADE |
| PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS: GARANTINDO DIREITOS, EFETIVANDO A EDUCAÇÃO! | GLEIZIANY FORTUNATO DE SOUZA | | ALUSKA PERES ARAÚJO |
| JOGOS ADAPTADOS UTILIZADOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO FACILITADOR PARA O ENSINO DE LIBRAS EM CASTANHAL-PA | ILMA FERREIRA PIMENTEL | | ELIANNE BARRETO SABINO |
| PROCESSOS EDUCACIONAIS E PSICOLÓGICOS NA CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES SURDAS: SUBJETIVIDADES EM DEVIR | IZABEL CRISTINA PEREIRA ALVES | | NILVANDA DANTAS BRANDÃO |
| O PAPEL DA FAMÍLIA FRENTE AO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR E SOCIAL DO SURDO: SUPERANDO UMA NECESSIDADE EDUCACIONAL DA PESSOA SURDA NO MUNICÍPIO DE GADO BRAVO-PB. | IZABEL FELIX DOS SANTOS | MARIA JÚLIA DE ARAUJO BARBOSA,VALÉRIA BARBOSA GUEDES | NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| O ENSINO DOS ARTIGOS PARA SURDOS: UMA PROPOSTA DE ENSINO BASEADO EM GÊNEROS TEXTUAIS. | JHONATHAN ANTONNY DE SOUSA SANTOS MACHADO | ELOIZA DE OLIVEIRA CHAVES,GABRIELLY DE MELO CUNHA SODRE | NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| MÃES DE CRIANÇAS SURDAS E CONCEPÇÕES DE SURDEZ: PROPOSTA DE UMA ANÁLISE REFLEXIVA | JOANI DE MÉLO MUNIZ | | |
| INCLUSÃO OU INTEGRAÇÃO? ESTUDO DE CASO COM ALUNOS SURDOS EM ESCOLAS DE ENSINO REGULAR NO MUNICÍPIO DE CARUARU -PE | JOÃO VINÍCIUS PEREIRA DE SOUZA | ÉRIKA PATRÍCIA BARBOSA DE LIMA | |
| A SITUAÇÃO DO PROFISSIONAL INTÉRPRETE DE LIBRAS NAS EP DE JOÃO PESSOA/PB | JOELITON FRANCISCO SOUSA DE PAULO | DOUGLAS WILLIAN QUIRINO PEREIRA,SANDRA ALVES DA SILVA SANTIAGO | SANDRA ALVES DA SILVA SANTIAGO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
| O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE UM ALUNO SURDO EM UMA ESCOLA REGULAR DE ENSINO: IDENTIFICANDO ASPECTOS DA INCLUSÃO | JOSIVAN FERNANDES DE ARAÚJO JÚNIOR | JOÃO KAIO CAVALCANTE DE MORAIS | PROF ^a . ESP. MARIANA QUEIROZ ORRICO DE AZEVEDO |
|---|------------------------------------|--------------------------------|--|

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 232 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profª Maria do Socorro Leal Cabral

GT: EDUCAÇÃO DE SURDOS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---------------------------------|---|---|
| A CONTRIBUIÇÃO DA FAMÍLIA NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS SURDAS: UMA REFLEXÃO. | JÚLIA LEYNE ANDRADE DE SOUSA | | NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| A ESCRITA DE SINAIS COMO MEIO DE FACILITAR AO ALUNO SURDO À APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA | KLEDSON DE ALBUQUERQUE ALVES | MARIA GORETE DE MEDEIROS | |
| O ENSINO DE LIBRAS NA UNIVERSIDADE: A RELAÇÃO ENTRE A EXPERIÊNCIA E A PRÁTICA NA SALA DE AULA. | KLÍCIA DE ARAÚJO CAMPOS | CAROLINA SILVA RESENDE, TAMARA PEREIRA DA SILVA MACHADO | |
| IDENTIFICAÇÃO DE POSSÍVEIS DEMANDAS DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EDUCACIONAL NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA DE SURDOS | LAÍS SALUSTIANO DA SILVA | | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| EDUCAÇÃO DE SURDOS: A DISCIPLINA LIBRAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E SEUS REFLEXOS NOS PROCESSOS EDUCATIVOS COM ALUNOS SURDOS | LUCAS ROMÁRIO DA SILVA | | |
| UTILIZAÇÃO DE PALAVRAS-CRUZADAS COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM BILÍNGUE LIBRAS / PORTUGUÊS | MAIANE MACHADO DE MORAIS | | HENRIQUE CÉSAR DA SILVA |
| O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A INCLUSÃO DOS ALUNOS COM SURDEZ | MARIA AMÉLIA DA SILVA VIANA | MÁRCIA RAFAELLA GRACILIANO DOS SANTOS VIANA | MÁRCIA RAFAELLA GRACILIANO DOS SANTOS VIANA |
| ALGUMAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA DOS SURDOS A PARTIR DE UMA OBRA DE LITERATURA INFANTIL | MARIA DO SOCORRO LEAL CABRAL | KLEDSON DE ALBUQUERQUE ALVES | |
| LITERATURA VISUAL/SURDA: RELEVÂNCIA E ENCORAJAMENTO À SUA PRODUÇÃO NAS ESCOLAS | MARIA GORETE DE MEDEIROS | MARIA DO SOCORRO LEAL CABRAL | |
| ESTUDO DA AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM ORAL E DE SINAIS DE UMA CRIANÇA OUVINTE FILHA DE PAIS SURDOS. | MICHELE MÉLO GURJÃO ROLDÃO | | |
| A ATUAÇÃO DO INTÉRPRETE EM SALA DE AULA | MONICA FERREIRA DA SILVA GARCIA | | JOSÉ ANCHIETA DE OLIVEIRA BENTES |
| INCLUSÃO: O SUJEITO SURDO NA SOCIEDADE BRASILEIRA | PAOLA RODRIGUES MOTA | | RAQUEL FREGADOLLI CERQUEIRA REIS GONÇALVES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 233 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Adenize Queiroz Farias

GT: EDUCAÇÃO DE SURDOS

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|------------------------------------|---|--|
| O ENSINO A CRIANÇAS SURDAS E A CRIANÇAS CEGAS: A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ANNE SULLIVAN EM FOCO | PATRÍCIA SOUSA DA ROCHA | CLÁUDIA MARIA NASCIMENTO SOUSA | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| O ENSINO DA ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA PARA SURDOS: O SIGNWRITING EM FOCO | RAEMA ALMEIDA BORGES | | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| GEOMETRIA PARA ALUNOS SURDOS POR MEIO DO TANGRAM | RAFAELA MARIA LUCENA GEMAQUE | | ELIELSON RIBEIRO DE SALES |
| MOTIVAÇÃO EM AULAS DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS SURDOS. | RAFAELA VASQUES DO NASCIMENTO | ELIELSON RIBEIRO DE SALES | ELIELSON RIBEIRO DE SALES |
| UTILIZAÇÃO DE ESTÍMULOS VISUO-TÁTEIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E EDUCAÇÃO DE SURDOS | RODRIGO LEONE ALVES | ANA MARIA JERONIMO SOARES, GILVAN DE OLIVEIRA | |
| LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS NA MODALIDADE ESCRITA, ENFRENTANDO DESAFIOS PARA INCLUIR. | SANDRA MARIA DINIZ OLIVEIRA SANTOS | ALEXANDRA RIBEIRO DO NASCIMENTO, ELIZETE OLINTO FERREIRA DOS SANTOS | NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| AS TIC E A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PELO ALUNO SURDO | SEVERINA BATISTA DE FARIAS KLIMSA | BERNARDO LUÍS TORRES KLIMSA | |
| ENSINANDO ÂNGULO PARA ALUNOS SURDOS: UMA EXPERIÊNCIA APOIADA EM VÍDEOS, MATERIAL CONCRETO E NO ALTERNATIVISMO CONSTRUTIVO DE | VERÔNICA LIMA DE ALMEIDA CALDEIRA | FILOMENA MARIA GONÇALVES DA SILVA CORDEIRO MOITA | FILOMENA MARIA GONÇALVES DA SILVA CORDEIRO MOITA |
| LIBRAS E PORTUGUÊS ATUANDO PARA A EXCELÊNCIA DA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA SURDA | WILLIANE VIRGÍNIA HOLANDA DE SOUZA | BETIZA PINTO BOTELHO, THIAGO RAMOS DE ALBUQUERQUE | |
| O USO DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM E DOS MATERIAIS IMPRESSOS NUMA INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA | MARIA AUXILENE | | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 235 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria Lindaci Gomes de Souza

GT: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL; DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|-------------------------------------|--|---|
| A LINGUAGEM E OUTRAS SIMBOLOGIAS COMO REPRESENTAÇÃO DO ARQUÉTIPO DA IDENTIDADE DO PERSONAGEM FABIANO NA OBRA VIDAS SECAS DE GRACILIANO RAMOS | ADEMIR ALVES DO NASCIMENTO | | |
| EM TERRA DE DIFERENÇAS NA MINHA ESCOLA NÃO TEM VEZ: UMA ANÁLISE DE INCLUSÃO SOCIAL Á PARTIR DO FILME ESCRITORES DA LIBERDADE | ALIANNA BATISTA DA SILVA | JÉSSICA SALVINO MENDES | PATRICIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| A AVALIAÇÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DO PROFESSORADO INDÍGENA POTIGUARA | ANDRÉ AUGUSTO DINIZ LIRA | DAYENA MEDEIROS LIRA, LAURA NAHYARA BRITO SANTIAGO MOTA | |
| PROGRAMA ESCOLA ABERTA: DESENVOLVENDO AÇÕES ENTRE A ESCOLA E A COMUNIDADE | CRESO MENESES VIEIRA DA MOTA | | |
| MULHERES, COTIDIANO E PRECONCEITO: UMA ANÁLISE DA ADAPTAÇÃO FÍLMICA DE A RESPOSTA | EDLAINE RODRIGUES PEREIRA | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| A CONQUISTA DA CIDADANIA ATRAVÉS DE REIVINDICAÇÕES DO POVO PELO DIREITO A ISONOMIA | ELCIETE DIAS DE BRITO | | |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EXCLUSÃO E MARGINALIZAÇÃO NO ÂMBITO ESCOLAR | ELENILDA SINÉSIO ALEXANDRE DA SILVA | | |
| A FÁBRICA COMO MODELO PARA A ESCOLA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO FILME TEMPOS MODERNOS DE CHARLES CHAPLIN | ELENIR ARAUJO SILVA | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| EDUCAÇÃO NAS PRISÕES PARAÍBANAS EM PERSPECTIVA INCLUSIVA: RELATOS DE UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA (2011-2013) | ELIANE MARIA DE AQUINO | MARIA LINDACI GOMES DE SOUZA | |
| (RE)CONHECENDO A DIVERSIDADE CULTURAL: A TEMÁTICA INDÍGENA NA SALA DE AULA | EVERTON | | |
| A REDE DE PROTEÇÃO E A INCLUSÃO SÓCIO/EDUCACIONAL DE UMA CRIANÇA VÍTIMA DE VIOLÊNCIA; UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. | FRANCISCO HENRIQUE SOUSA DE BRITO | JOSÉ ELISBERTO GONÇALVES LOBO JUNIOR, PETRUSKA SEMIRAMES LEITE BELMONT | MARIA APARECIDA FERREIRA MENEZES SUASSUNA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 237 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria Aparecida Barbosa Carneiro

GT: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL; DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| INCLUSÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO: O PAPEL DO ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA | GLÓRIA MARIA MIRANDA DE FREITAS | THALINE CABRAL ARRUDA | ROSYCLÉA DANTAS SILVA |
| VERDADES E MENTIRAS SOBRE A INCLUSÃO: SOMOS IGUAIS OU DIFERENTES? | HELENILDO ARRUDA DE MACEDO JUNIOR | | ALUSKA MARIA LUNA DA SILVA |
| CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS: INCLUÍDOS POR TER UM TRABALHO, EXCLUÍDOS PELA ATIVIDADE QUE REALIZAM | HÉRIKA JULIANA LINHARES MAIA | ERIVALDO MOREIRA BARBOSA, MARIA APARECIDA DE SOUZA, MONICA MARIA PEREIRA DA SILVA | MONICA MARIA PEREIRA DA SILVA |
| O DIREITO À EDUCAÇÃO COMO UM IDEAL PARA A QUALIDADE DE VIDA: UM ESTUDO DE CASO NO PROJETO DE ASSENTAMENTO SANTA VERÔNICA DAMIÃO/PB | ISABELE APARECIDA GOMES PEREIRA | | |
| IDEIAS SOBRE INCLUSÃO NO ESPAÇO ESCOLAR: O QUE DIZEM OS PROFESSORES? | JAKSON LUIS GALDINO DOURADO | | JAKSON LUIS GALDINO DOURADO |
| A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO ENSINO MÉDIO INOVADOR: DEBATENDO IDENTIDADES, DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS | JANAILSON MACÊDO LUIZ | | |
| DEFICIÊNTE MENTAL: SÍNDROME DE DOWN, INTERAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL. | JOANA DARK DE LIMA | LUCINEIDE DANTAS DE OLIVEIRA | FLÁVIA MÁRCIA DE SOUSA |
| AVALIAÇÃO DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR NA ESCOLA ESTADUAL PADRE MANOEL OTAVIANO, IBIARA PB | JOCIMARIO ALVES PEREIRA | | JOELMA FARIAS VIEIRA DE JESUS |
| INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM VULNERABILIDADES PSICOSSOCIAIS UM CONSTANTE DESAFIO SOCIAL | JOSÉ ELISBERTO GONÇALVES LOBO JUNIOR | FRANCISCO HENRIQUE SOUSA DE BRITO, MARIA JOELMA FERREIRA CALIXTO, MARINA MOREIRA MENDES MARQUES | SÍLVIA GABRIELLA LEITE |
| A PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES PELO USO DA INTERNET E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM | MANOEL MESSIAS GOMES | | PROF. DRA. NUBÊNIA TRESENA |
| SISTEMA AUTOPOIÉTICO: AS ARTES E O PSICODRAMA ARTICULADOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL- UM ESTUDO QUALI-QUANTITATIVO COM ALUNOS DO 1º CICLO DA ESCOLA MUNICIPAL "HELENA ANTIPOFF" | MARIA DAS GRAÇAS DO CARMO | | DR. JAIME CAICEO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 238 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Ofélia Maria Barros

GT: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL; DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| SISTEMA AUTOPOIÉTICO: A ARTE E O PSICODRAMA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL | MARIA DAS GRAÇAS DO CARMO | | DR CAICEO, JAIME |
| A EXPERIÊNCIA DO CAMPUS AVANÇADO DO SERROTÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA CAMPINA GRANDE-PB: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO CIDADÃ | MARIA LINDACI GOMES DE SOUZA | ABRAÃO BRUNO MORAIS COURA, MARIA APARECIDA | |
| INCLUSÃO SOCIAL E A POLÍTICA PÚBLICA DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV). | MARIA MABEL NUNES DE MORAIS | ÉDJA LARISSA SIMÃO DE LACERDA, RAIANY AUGUSTO CARVALHO, SAMARA PEREIRA DE SOUSA | MARIA APARECIDA F. MENEZES SUASSUNA |
| OS DESAFIOS DA SALA DE AEE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NUMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO | MARIA NEUZA DA SILVA DANTAS | TÚLIO GABRIEL DANTAS CORTÊS | |
| PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO AVANÇOS E DIFICULDADES: UMA REVISÃO DA LITERATURA | MARIANGELA CATELANI SOUZA | BRUNA CRISTINE SCARDUELLI PACHECO, VANESSA MARA PAGLIARANI ZEITUNE | ETHEL CRISTINA CHIARI DA SILVA |
| O DESAFIO DO BULLYING NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA | MARÍLIA BEZERRA FALCÃO | JUSSARA CLEMENTINO | |
| JUREMA ENCANTADA: A LINGUAGEM DE UM RITUAL RELIGIOSO | MARINALDO JOSÉ DA SILVA | | MARIA IGNEZ NOVAIS AYALA |
| SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO E CIDADANIA: DA RELAÇÃO DO DIREITO POSITIVADO AO DIREITO REAL | MICHAELA DE ARRUDA SANTIAGO | REBECCA MARTINS TEIXEIRA PONTES | ZÉLIA MARIA DE ARRUDA SANTIAGO |
| DESAFIOS DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO FRENTE ÀS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS: UM ESTUDO REFLEXIVO | MIRELLY DA SILVA BARROS | | ALAN DIONIZIO CARNEIRO |
| TRANSTORNOS ALIMENTARES NA ADOLESCÊNCIA: UM PROBLEMA QUE LEVA A EXCLUSÃO SOCIAL | NATÁLIA CARVALHO PEDROSA DE SOUZA | DAVID ESPINOLA BATISTA, LAÉRGIA MIRELLY PORPINO LAGES, LUCINEIDE MOREIRA DO NASCIMENTO | DRA. MARA LEITE SIMÕES |
| TERREIROS CAMPINENES: TRADIÇÃO E DIVERSIDADE | OFELIA MARIA DE BARROS | | |
| MEDIAÇÃO: UMA FERRAMENTA NECESSÁRIA PARA A PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS | PAULO FERNANDO DA SILVA | WIAMA DE JESUS FREITAS LOPES | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 241 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Senyra Martins Cavalcanti

GT: EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL; DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE CULTURAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--------------------------------------|--|------------------------------------|
| AÇÕES INCLUSIVAS NO INSTITUTO FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO CAMPUS UBERLÂNDIA CENTRO: O NÚCLEO DE APOIO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS NAPNE | POLYANA APARECIDA ROBERTA DA SILVA | | POLYANA APARECIDA ROBERTA DA SILVA |
| O ENSINO DE MÚSICA NO PROGRAMA DE INCLUSÃO ATRAVÉS DA MÚSICA E DAS ARTES (PRIMA) EM CAMPINA GRANDE-PB | RAINERE DE AZEVEDO TRAVASSOS | TARCIA PAULINO DA SILVA | |
| FAMÍLIA, EDUCAÇÃO, DIGNIDADE E RESPEITO 10 MODELO DE GESTÃO DO PRESÍDIO REGIONAL DE SAPÉ/PB E O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO PELA EDUCAÇÃO. | ROSIMERE ANDRADE DA SILVA | JOSIANO WLYSSES BATISTA,LEOMAR MENDONÇA LIMA,LÍGIA MARIA DA SILVA SOARES | |
| MITOS E REALIDADE SOBRE O TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: UM ESTUDO DE EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL EM JARDIM DE PIRANHAS-RN. | ROXANA SILVA | MAYRA SHAMARA SILVA BATISTA | ROXANA SILVA |
| A CULTURA DA ESCOLA E A CULTURA NA ESCOLA: TENSÕES ENTRE AS IDENTIDADES CULTURAIS DE ESTUDANTES E PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS | SENYRA MARTINS CAVALCANTI | | |
| EDUCAÇÃO SE FAZ NA DIVERSIDADE: OS DESAFIOS DE UMA EDUCAÇÃO MULTICULTURAL | SILVANO FIDELIS DE LIRA | JARBAS CESAR SILVA SANTOS | |
| RESÍDUOS NO AMBIENTE RURAL EM NARRATIVAS ITERGERACIONAIS SABERES LEMBRADOS, FAZERES ENSINADOS | TAIANARA CATARINE RATIS SANTIAGO | | ZELIA MARIA DE ARRUDA SANTIAGO |
| BULLYING: UM FENÔMENO NOVO, MAS NADA CONTEMPORÂNEO | TÚLIO GABRIEL DANTAS CORTÊS | MARIA NEUZA DA SILVA DANTAS | ALVARO C. DIAS DA SILVA |
| INCLUSÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A VOZ DO PROFESSOR SOBRE O DIREITO À ACESSIBILIDADE | VERA CLÉIA ALVES DA SILVA CAVALCANTI | KALINA DE FRANÇA OLIVEIRA | |
| EDUCAÇÃO, EXCLUSÃO SOCIAL E LITERATURA FEMININA NO SÉCULO XIX: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ADAPTAÇÃO FÍLMICA DE 0RGULHO E PRECONCEITO2DE JANE AUSTEN | WANDELA JHENY DINIZ SINÉZIO | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| criação de mapas táteis para inclusão social no centro urbano da cidade do Crato-CE | WESLEY DE SOUSA LIMA | | FRANCISCO DAS CHAGAS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 242 - 2º andar

Data: 02 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Prof. Eduardo Gomes Onofre

GT: EDUCAÇÃO ESPECIAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|---|----------------------------------|
| UM DIAGNÓSTICO QUANTO A PERCEPÇÃO DOS GESTORES SOBRE ACESSIBILIDADE DE PESSOAS EM CADEIRA DE RODAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS NO MUNICÍPIO DE REMIGIO/PB | ALDENI BARBOSA DA SILVA | JANAÍNA MOREIRA DE BRITO | ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER |
| O PAPEL DO CUIDADOR NA INCLUSÃO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL | AMANDA MAGALHÃES BARBOSA | ELIZETE SANTOS BALBINO | |
| DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE TANCREDO NEVES/BA. | AMAURI DE OLIVEIRA JESUS | ROSEMARY RUFINA DOS SANTOS PERIN | ROSEMARY RUFINA DOS SANTOS PERIN |
| HISTÓRIA DA ASSOCIAÇÃO PESTALOZZI DO CEARÁ NA PERSPECTIVA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: NOVAS DIMENSÕES | ANDRÉIA VIEIRA DE MENDONÇA | KAMILA VIEIRA DE MENDONÇA | |
| AS PRÁTICAS DOCENTES DESENVOLVIDAS NA ESCOLA MUNICIPAL ANTONIA EURLÍ DE BRITO PARA PROMOVER A INCLUSÃO DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL | ANTONIA MORAES LEITE COSTA | IURE COUTRE GURGEL, MARIA DA LUZ DUARTE LEITE | ANA LÚCIA OLIVEIRA AGUIAR |
| GESTÃO DEMOCRÁTICA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CAMINHADO PARA UMA FORMAÇÃO CIDADÃ. | ARIANA SANTANA DA SILVA | LUCIANA DE CASSIA FERREIRA, SHENIA SANTOS DE FRANÇA | TÍCIA CASSIANY FERRO CAVALCANTE |
| ESTIGMAS: DA INTEGRAÇÃO A INCLUSÃO, UM BREVE PASSEIO PELA HISTÓRIA. | AVACI DUDA XAVIER | | EDUARDO GOMES ONOFRE |
| PROCESSO DE INCLUSÃO NO SISTEMA REGULAR DE ENSINO A PARTIR DA VISÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA | CARLOS ALBERTO MARINHO DE ARAÚJO SOUTO | | ÁLVARO LUIS PESSOA DE FARIAS |
| APRENDENDO LIBRAS COM ALINE: UMA ANÁLISE LITERÁRIA EM DEFESA DA APROPRIAÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS COMO PATRIMÔNIO NACIONAL | CARMEM CÉLIA DE JESUS ANDRADE | KALIANDRA KALINE SILVA CAVALCANTE, LUZIA DÉBORA FEITOSA DE LIMA BARBOSA, VANESSA DA SILVA FREITAS | |
| DEFICIÊNCIA VISUAL INFANTIL E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOMUNICATIVO: ANÁLISE DO PROCESSO INTERATIVO ENTRE MÃE E CRIANÇA | CAROLINA SILVA DE MEDEIROS | DEBORAH DORNELLAS RAMOS | NÁDIA MARIA RIBEIRO SALOMÃO |
| MY WORLD: JOGO DIGITAL QUE AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO INTELLECTUAL E INCLUSIVO NA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA AUTISTA. | CICERO GONÇALVES DOS SANTOS | ITALO MOURA LIMA PAES BARRETO, OTÁVIO BEZERRA DE MEDEIROS NETO, UILANE PEREIRA DOS SANTOS | DENISE XAVIER FORTES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 126 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Prof. Eduardo Gomes Onofre

GT: EDUCAÇÃO ESPECIAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| MÚSICA E INCLUSÃO: EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL | EDIBERGON VARELA BEZERRA | | JEAN JOUBERT MENDES |
| PROGRAMA ESCOLA ACESSÍVEL: O QUE APONTA A REALIDADE ESCOLAR | EDIELSON GONÇALVES DA SILVA | | ANA LUCIA BORBA DE ARRUDA |
| A IMPORTÂNCIA DA ADAPTAÇÃO ESCOLAR PARA O ATENDIMENTO ESPECIALIZADO DE ALUNOS SURDOS | EDNA RANIELLY DO NASCIMENTO | AURICÉLIA FERNANDES DE BRITO | DR. ^a ADRIANA SALES BARROS |
| EDUCAÇÃO ESPECIAL E A FAMÍLIA: COMPREENDENDO AS EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO ESCOLAR | EDVANIA DOS SANTOS ALVES | | |
| INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NAS AULAS DE QUÍMICA | ELISÂNGELA GARCIA SANTOS RODRIGUES | | |
| A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INCLUSÃO | ELZA FERREIRA DA SILVA | JEANE DA SILVA MARCELINO | MARIA DO ROSÁRIO GERMANO |
| A PSICOPEDAGOGIA: SUA RELEVÂNCIA NA ESCOLA | ÉRICA PATRÍCIA DA SILVA GALVÃO | | ÉRICA PATRÍCIA DA SILVA GALVÃO |
| MODELAGEM EM ARGILA: PROCESSO DE CRIAÇÃO DO OBJETO TRIDIMENSIONAL POR DEFICIENTES VISUAIS | FRANCISCO DOS SANTOS | | |
| IMAGEM E ESTIGMA EM O HOMEM ELEFANTE DE DAVID LYNCH | FRANKLIN ROBSON MELO DA SILVA | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESCOLAS DE SÃO LUÍS | GERCIVALDO VALE PEIXOTO | JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR | JOSÉ RIBAMAR LOPES BATISTA JÚNIOR |
| O ENSINO DE FÍSICA PARA DEFICIENTES VISUAIS: O SISTEMA BRAILLE EM EVIDÊNCIA. | GILBERTO CAMPOS DE ARAÚJO FILHO | FELIPE SÉRVULO MACIEL COSTA, GERCINO FREIRE SOARES FILHO, JOELMA VIEIRA DO NASCIMENTO DUARTE | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 126 B - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Adenize Queiroz Farias

GT: EDUCAÇÃO ESPECIAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|--|---|
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA | GRACE DANTAS DA FONSECA E SILVA | ANA CHRYSTINA VIEIRA PAULINO, MARIA GORETE MACEDO E SILVA | |
| INCLUSÃO: CONSIDERAÇÕES SOBRE A PERCEPÇÃO DAS PESSOAS COM NECESSIDADE ESPECIAIS NO CAMPUS WALTER DE SÁ LEITÃO (CAWSL) - UERN/ASSU | GRACILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO | ALCIDES DE OLIVEIRA QUEIROZ, ANDREZA TEMIS NUNES CLEMENTINO DO NASCIMENTO | GRACILEIDE FERREIRA DO NASCIMENTO |
| INCLUSÃO ESCOLAR: O LUGAR DAS ADAPTAÇÕES CURRICULARES DE GRANDE E DE PEQUENO PORTE NOS PLANEJAMENTOS DA EEEM PROF. ANTÔNIO GONDIM LINS. | HELLEN CRISTINA OLÍMPIA DE OLIVEIRA | SIBELY TAYNÁ COELHO LIMA | PROF. DR. GENYLTON ODILON RÊGO DA ROCHA |
| A INCLUSÃO DO ALUNO COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO ENSINO REGULAR: A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA PARA O FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA | ISABEL CRISTINA GOMES DE MORAIS CABRAL | ISABELA FERREIRA DOS SANTOS | ELIZABETE CARLOS DO VALE |
| UM NOVO OLHAR SOBRE AS COMPETÊNCIAS DE PERRENOUD: CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA TODOS | ITACYARA VIANA MIRANDA | HAQUEL MYRIAM DE LIMA COSTA | |
| SABERES NECESSÁRIOS PARA O TRABALHO COM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: (RE)PENSANDO O PAPEL DOCENTE. | IURE COUTRE GURGEL | | ANA LÚCIA OLIVEIRA AGUIAR |
| NÚCLEO DE ATIVIDADES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DO RN: POSSIBILITANDO A INCLUSÃO EDUCACIONAL E SOCIAL | IVANA MARIA DE LUCENA SILVA | ADRIANA MÁRCIA AGUIAR SARAIVA, GRACE DANTAS DA FONSECA E SILVA | |
| AVALIANDO A ACESSIBILIDADE DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE REMÍGIO-PB | JANAÍNA MOREIRA DE BRITO | ALDENI BARBOSA DA SILVA | ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER |
| INCLUSÃO E APRENDIZAGEM DE UMA ALUNA COM SÍNDROME DE DOWN NA SALA DE AULA REGULAR: O OLHAR DA FAMÍLIA E DA PROFESSORA | JAQUELINE DA CRUZ ZACARIAS | RUTH KESIA SILVA NOGUEIRA | ELIZETE SANTOS BALBINO |
| INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS NO ENSINO REGULAR EM ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE REMÍGIO | JÉSSICA KELLERY LEVINO DA COSTA ANDRADE | | PROFA. DRA. ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER |
| A INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA FRENTE ÀS DIFICULDADES DE LEITURA E ESCRITA DE UMA ADOLESCENTE COM SÍNDROME DE DOWN | JESSICA LUCIA DA SILVA BULHOES | CLARICE DORNELAS DE MEIRELES, LIGIANE DE OLIVEIRA SILVA, PRISCILLA DE ALBUQUERQUE ALMEIDA | NORMA MARIA DE LIMA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 127 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Luciana Maria de Souza Macêdo

GT: EDUCAÇÃO ESPECIAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|------------------------------------|---|--|
| O ENSINO DE MATEMÁTICA NUMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS: A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. | JUAN FELIPE DE AZEVEDO FALCÃO | BRUNO CESAR SILVA VASCONCELOS, NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO, TAYNÁ MARIA AMORIM MONTEIRO XAVIER | EDUARDO GOMES ONOFRE |
| O LÚDICO E APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS CEGAS: UM ESTUDO DE CASO NAS ESCOLAS E.E.I.E.F DOM VICENTE DE PAULA ARAUJO MATOS E ESCOLA LICEU DIOCESANO CEI, CRATO-CE. | JUDAS TADEU VILAR BERNARDO | | |
| A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL COMO SUPORTE À INCLUSÃO DE CRIANÇAS DIAGNOSTICADAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE HORIZONTE/ CE. | LIDSAY LOUREIRO DA COSTA | LILIANNE MOREIRA DANTAS | |
| A RELAÇÃO ENTRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO AEE E DA SALA DE AULA COMUM EM UMA ESCOLA PÚBLICA REGULAR DE HORIZONTE/CE | LILIANNE MOREIRA DANTAS | LIDSAY LOUREIRO DA COSTA | |
| DIFICULDADES DO ALUNO COM BAIXA VISÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: UM OLHAR DOS ALUNOS DO PIBID/MATEMÁTICA | LUCIANA MARIA DE SOUZA MACÊDO | MARIA EDNA GOMES DA SILVA, OZANA DA SILVA ALENCAR | EDUARDO GOMES ONOFRE |
| A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO CONTEXTO EDUCACIONAL PIAUIENSE: UM ESTUDO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE FLORIANO/PI | MANUELA CRISTINA CARREIRO MOURA | | MARILDE CHAVES DOS SANTOS |
| A INCLUSÃO DE ALUNO COM BAIXA VISÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL | MARA CRISTINA DE SOUZA | ANDRÉA OLIVEIRA ALMEIDA, HERICA CAMBRAIA GOMES | |
| 2 CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM AUTISMO | MARIA APARECIDA ALVES MENEZES | | DAYANE TEODORO DE OLIVEIRA AIACHE |
| ATIVIDADES FÍSICAS INCLUSIVAS EM CRIANÇAS COM DISTÚRBIOS COMPORTAMENTAIS EMOCIONAIS E DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL: ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO SÓCIOAFETIVO, SÓCIOAMBIENTAL, EMOCIONAL E COGNITIVO | MARIA DE LOURDES LEITE PAIVA | RAPHAELLA GOMES COÊLHO LIMA | PROFª DRA. CRISTIANA BRASIL A. REBOUÇAS |
| CEGUEIRA E BAIXA VISÃO NA ESCOLA: TESSITURAS DA INCLUSÃO ESCOLAR | MARIA EDILENE DOS SANTOS | JACKELINE DE LIMA FELIX | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|---|-------------------|--|----------------------------------|
| CURRÍCULO INCLUSIVO: PROPOSTA DE FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR PARA O APRENDENTE AUTISTA | MARIA JOSÉ CHAVES | | MÁRCIA KELMA DE ALENCAR ABREU |
|---|-------------------|--|----------------------------------|

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 128 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria Noalda Ramalho

GT: EDUCAÇÃO ESPECIAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A INCLUSÃO: OS ANOS INICIAIS EM FOCO | MARIA JÚLIA DE ARAUJO BARBOSA | | EDUARDO GOMES ONOFRE |
| A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE NA UEPB/BRASIL | MARIA NOALDA RAMALHO | | |
| O PAPEL DO MONITOR COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO: O QUE DIZEM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS? | MARIA SANTA BORGES DO NASCIMENTO | MARIA MÁRCIA MELO DE CASTRO MARTINS | FERNANDO ROBERTO FERREIRA SILVA |
| OS SABERES DOCENTES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA: UM OLHAR SOBRE O CURSO DE PEDAGOGIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO NO SERTÃO PERNAMBUCANO. | MARTA CALLOU BARROS COUTINHO | CLARISSA MARTINS DE ARAÚJO | |
| A INCLUSÃO DE UMA ALUNA COM SÍNDROME DE DOWN EM UMA ESCOLA REGULAR: UM ESTUDO DE CASO. | MICHELLY ARRUDA DE MENEZES | ANNA TERRA DE ARAÚJO BRANDÃO, EDILENE MARINHO DE SOUZA, VIVIANE DE ALMEIDA SILVA | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| O ESPECTRO AUTISTA E A EDUCAÇÃO | NATHÁLIA RIBEIRO BATISTA DE SOUZA | | ÂNGELA MARIA CAVALCANTE DE RAMALHO |
| A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: O DISCURSO DE UM ALUNO COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS VISUAIS À LUZ DA ANÁLISE DO DISCURSO | NÁTHALY GUISEL BEJARANO ARAGÓN | GABRIELA BELO DA SILVA | |
| AUTISMO E O MUNDO IMAGINÁRIO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO FILME BEN X: A FASE FINAL DE NIC BALTHAZAR | PATRÍCIA EDIÓNE DA SILVA | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| O ALUNO CEGO E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO CAMPO DA MATEMÁTICA: A PERCEPÇÃO DE DOIS EDUCADORES. | PEDRO FELLYPE DA SILVA PONTES | | EDUARDO GOMES ONOFRE |
| EQUOTERAPIA COMO MÉTODO COADJUVANTE NA FACILITAÇÃO ESCOLAR EM AUTISTAS: RELATO DE CASO | RAFAELA VITÓRIA PEREIRA FELIPE | ESTER DE MELO E SILVA, RODRIGO VIANA CORREIA DE SOUZA, WAGNER SOUZA LEITE | MOEMA TEIXEIRA MAIA LEMOS |
| A INCLUSÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL | ELLIS REGINA FERREIRA DOS SANTOS | JOSE ANDRADE COSTA FILHO, | LIANA LISE MARTINS ALBUQUERQUE. |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 129 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Lígia Pereira

GT: EDUCAÇÃO ESPECIAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| A GEOGRAFIA DOS SENTIDOS: TRABALHANDO AS INTER-RELAÇÕES DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL COM O PIBID | ROSIANE VIEIRA SOUSA | | CLAUDIA VAZ TORRES |
| SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL: SOBRE UMA ÓTICA SOTEROPOLITANA | SARA SOUSA FREITAS | JESSICA ANTONIA DA SILVA MOURA | NELMA DE CÁSSIA SILVA SANDES GALVÃO |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE UMA ESCOLA REGULAR | SONIA AZEVEDO DE MEDEIROS | | MARIA ODETE EMYGDIO DA SILVA |
| FORMAÇÃO DA IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANALISANDO UMA SALA DE AULA DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO | TAINÁ CHRISTINE DA CONCEIÇÃO PEIXOTO | ARIANA SANTANA DA SILVA, TÍCIA CASSIANY FERRO CAVALCANTE | TICIA CASSIANY FERRO CAVALCANTE |
| A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ESCOLA IRINEU JOFFILY (ESPERANÇA PB) | THAIS MARA SOUZA PEREIRA | | LUIZ EUGÊNIO PEREIRA CARVALHO |
| INCLUSÃO OU EXCLUSÃO? O RELATO DE UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL MATRICULADA NA ESCOLA REGULAR | THAYANNE ÉRICA TORRES DE ASSIS | LOUISE SAYONARA GUEDES PEREIRA | LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA |
| PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: A TRAJETÓRIA DE UMA DISCENTE CEGA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARÁIBA | VALÉRIA BARBOSA GUEDES | | EDUARDO GOMES ONOFRE |
| A ATUAÇÃO PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DAS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA | VANESSA ALESSANDRA CAVALCANTI PEIXOTO | LEILA BARBOSA COSTA | |
| A INCLUSÃO ESCOLAR DE UM ALUNO COM PARALISIA CEREBRAL E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO FUNDAMENTAL | VIVIAN MISSAGLIA | | |
| UM OLHAR DIFERENCIADO SOBRE A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: CONFLITOS E DESAFIOS. | VIVIANE DE ALMEIDA SILVA | | PROF. ESP. NEHEMIAS NASARÉ LOURENÇO |
| A INCLUSÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL | ELLIS REGINA FERREIRA DOS SANTOS | JOSE ANDRADE COSTA FILHO | LIANA LISE MARTINS ALBUQUERQUE |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 130 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Margareth Maria de Melo

GT: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A TEMÁTICA AFRICANA E AFROBRASILEIRA.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|
| BONECAS NEGRAS: TRABALHANDO A DIVERSIDADE CULTURAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO LÚDICO | ANA CLAUDIA DIAS IVAZAKI | | LIVÂNIA BELTRÃO TAVARES |
| A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS CRIANÇAS AFRODESCENDENTES NA ESCOLA | ANTONIA REGINA DOS SANTOS ABREU ALVES | | |
| REFLETINDO AS LEIS: HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS. | BIAGIO ÍTALO RIBEIRO GRISI PAIVA | | PATRICIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| CONSCIENTIZAÇÃO DA CULTURA AFRODESCENDENTE E A PRÁTICA DOCENTE: O QUE SE FALA E O QUE SE FAZ? | BRUNA MARIA DE SOUSA SANTOS | ANA PAULA VIEIRA, MARIA GORETTE ANDRADE SILVA | LINDUARTE PEREIRA RODRIGUES |
| RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA UM QUADRO DE AUSÊNCIAS E MAL-ESTAR | CLARISSA SANTOS SILVA | GLAYCIANNY PIRES ALVES LIRA | |
| O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS COMO AUXÍLIO NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639 NA EDUCAÇÃO INFANTIL | DANIELA COUTINHO BARRETO | | KARINA DE OLIVEIRA SANTOS CORDEIRO |
| HISTÓRIA E PROTAGONISMO: AFRICANIDADE, CULTURA HISTÓRICA E ENSINO DE HISTÓRIA NO MOVIMENTO SOCIAL NEGRO (1944-1988). | DANILO SANTOS DA SILVA | | ELIO CHAVES FLORES |
| A ESCRAVIDÃO NA VISÃO DO LIVRO DIDÁTICO | ERLANE GARCIA FERRAZ | LUANA CAMILA GOMES DOS SANTOS | MARGARETH MARIA DE MELO |
| PATRIMÔNIO IMATERIAL DE GUARABIRA COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA DE INCLUSÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL NO ESPAÇO ESCOLAR | FRANCENILDA DOS SANTOS NUNES | | LYDIANE BATISTA VASCONCELOS |
| O ENSINO DE LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE | GABRIELA DA PAZ ARAUJO | JOSÉ IZABEL FERNANDES DA PAZ | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 131 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Patrícia Cristina Aragão Araújo

GT: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A TEMÁTICA AFRICANA E AFROBRASILEIRA.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| A INTERDISCIPLINARIDADE E SUAS NOVAS PRÁTICAS PARA A APLICABILIDADE DA LEI Nº 10.639/03. | JACILENE CAMPOS DA SILVA | FERNANDA LETÍCIA FERREIRA PEREIRA,GLEYCE KELLY DE SOUZA,IZABELA MARQUES DA SILVA | AUXILIADORA MARIA MARTINS |
| PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: PERCEPÇÕES DOS DOCENTES DO CURSO DE QUÍMICA CCA/UFPB | JAQUELINE DE SOUZA | CAIO CÉSAR ALVES DE SOUZA LIMA,LARISSA VIVIANNE VERAS DIAS | MARIA BETANIA HERMENEGILDO DOS SANTOS |
| REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 | JESSYKA ALVES DE FIGUEIREDO SÁ | | |
| O ENSINO DE HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: DILEMAS E DESAFIOS NA SALA DE AULA | JOSÉ DO EGITO NEGREIROS PEREIRA | | |
| UMA ANÁLISE DO PAPEL EDUCATIVO DOS MUSEUS AFROBRASILEIROS COMO LUGARES DA MEMÓRIA, INCLUSÃO E CONHECIMENTO HISTORICO. | JOSE PEREIRA DE SOUSA JUNIOR | | |
| A CAMUFLAGEM ÉTNICA NA AUTORA POTIGUAR AUTA DE SOUZA | JOSENILDO PINHEIRO DA SILVA | GLEISON RUAN A. DE OLIVEIRA,IVANILDA MARIA FREIRE | ELVIRA BEZERRA PESSOA |
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA: UM OLHAR SOBRE A ESCOLA ANNA ELISA SOBREIRA | LEONARDO SOUSA DA SILVA | | PROF. DR. WALDECI FERREIRA CHAGAS |
| LITERATURA ORAL: DIÁLOGO INTERCULTURAL ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE | MARCELA DE MELO CORDEIRO EULÁLIO | FLÁVIA POMPEU ALVES,JOSILENE PINHEIRO-MARIZ | |
| RAÍZES DA HISTÓRIA: CONTRIBUIÇÕES DO TEXTO LITERÁRIO À EFETIVAÇÃO DA LEI 10.639/03 | MARIA DO SOCORRO FLOR ANTONINO | EDVANA DOS SANTOS VIEIRA,GERMANA CORREIA DE OLIVEIRA | DRA. ROSILDA ALVES BEZERRA |
| AFRICANIDADES E AFROBRASILIDADES NA SALA DE AULA-EJA | MARIA REGINA ALVES DOS REIS | | |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL CONTEXTO HISTÓRICO E CONTEMPORANEIDADE | MARICÉLIA TOMÁZ DE SOUTO | BEATRIZ DA SILVA LIMA,ERICA DOMINGOS PEREIRA | MSC. GIVANILDO GONÇALVES DE FARIAS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 132 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Cristiane Nepomuceno

GT: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A TEMÁTICA AFRICANA E AFROBRASILEIRA.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|---------------------------------|--|------------------------------------|
| MEMÓRIA DE QUILOMBO COMO FORMA DE RESSIGNIFICAÇÃO IDENTITÁRIA | MARTA OLIVEIRA BARROS | MARIA SOLANGE RODRIGUES, SAULO JOSÉ VELOSO DE ANDRADE | DR. JOÃO BATISTA GONÇALVES BUENO |
| IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO IDENTITÁRIO: DESENVOLVIMENTO DE AULAS COM A TEMÁTICA AFRO-BRASILEIRA | MERLÂNIA LINO DA SILVA | SILVANA MARIA SOARES BATISTA | ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER |
| MEMÓRIA CULTURAL, IDENTIDADE E (RE) SIGNIFICAÇÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO CAMPO D'ÁNGOLA | MICHELLE SANTINO FIALHO | ANA CLAUDIA DANTAS LIMA | MATUSALÉM ALVES OLIVEIRA |
| SILÊNCIO, DOCÊNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS: DESAFIOS, PERSPECTIVAS E ESTRATÉGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA | NADIA FARIAS DOS SANTOS | | TATIANA CRISTINA VASCONCELOS |
| SAMBA ENREDO E OS DIFERENTES BERÇOS REAIS | NIKOLAS BIGLER DE AZEVEDO | KARINE REZENDE BARATA, LEILA DUPRET, LUANA MOREIRA MALAQUIAS | LEILA DUPRET |
| AS MELANINAS REFLETEM A COR DA PELE | OTACIANA DA SILVA ROMÃO | | |
| ANÁLISE DA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS ADVINDOS DAS COTAS DE DIVERSIDADE VISANDO A INCLUSÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO IFRN - CAMPUS SANTA CRUZ | ROSANGELA ARAUJO DA SILVA | | |
| PRÁTICA DE LEITURA: UMA REFLEXÃO SOBRE DIVERSIDADE NA SALA DE AULA. | ROSICLEIDE MARCOLINO DE ANDRADE | | MARGARETH MARIA DE MELO |
| NA ARTE LITERÁRIA UM SABER FAZER IDENTITÁRIO DA CONSTRUÇÃO DA NEGRITUDE | TERESA CRISTINA SILVA | | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO NEGRO NO ENSINO SUPERIOR NO CONTEXTO BRASILEIRO | VANDEILTON TRINDADE SANTANA | | |
| VISITAS TÉCNICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS VISITAS ÀS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE CARCARÁ (POTENGI-CE) E CAIA | ZENNYELLY ALVES SOARES | WASHINGTON ANTONIO PEREIRA DE FRANÇA, ZENNEYDE ALVES SOARES | ANA CRISTINA DAXENBERGER |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 133 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Dra. Nelsânia Batista da Silva

GT: EDUCAÇÃO POPULAR

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--|---|-------------------------------|
| A PEDAGOGIA DO OPRIMIDO E O ENSINO DE HISTÓRIA: UM CAMINHO PARA A PRÁXIS EDUCATIVA CRÍTICA. | ALAN TASSIO GALDINO | | RAMSÉS NUNES E SILVA |
| EDUCAÇÃO POPULAR E A FORMAÇÃO DOS EDUCADORES POPULARES NO PROJETO BEIRA DA LINHA: UM CELEIRO DE EXPERIÊNCIAS | ANA PAULA SOARES LOUREIRO RODRIGUES | | |
| PREPARATÓRIO PARA O ENSINO SUPERIOR NA UFF DE RIO DAS OSTRAS | ANDRÉ TELLES DE SOUSA CAVALCANTE | | SANDRA MARIA DO AMARAL CHAVES |
| PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS POPULARES EM SAÚDE: UM DIÁLOGO PROFÍCUO | CÍNTHIA JAQUELINE RODRIGUES BEZERRA GALIZA | | |
| PEDAGOGIA DIALÓGICA: O DIÁLOGO NA CONCEPÇÃO E NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DA EJA DO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE/PE | CLÉCIA RUFINO DE SANTANA | | |
| EDUCAÇÃO, CULTURA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: A CONTRIBUIÇÃO DO PROELART PARA A CONSTRUÇÃO DE LIBERDADES | FRANCINILDA RUFINO DE SOUZA | ALMIR CLÁUDIO DE FARIAS, JOSÉ CASSIMIRO LEITE | |
| HISTÓRIA E MEMÓRIA: A LUTA DO POVO DE ALAGAMAR COMO UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS EM DIÁLOGO COM A EDUCAÇÃO POPULAR | GILDIVAN FRANCISCO DAS NEVES | | |
| APRENDER COM A PARTICIPAÇÃO: DIÁLOGOS ENTRE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E EDUCAÇÃO POPULAR | GISANIA CARLA DE LIMA | | ORLANDIL DE LIMA MOREIRA |
| A PEDAGOGIA DO GRIÔ NAS INTERPRETAÇÕES E SIGNIFICAÇÕES DAS CRIANÇAS NO CARIRI CEARENSE | INAMBÊ SALES FONTENELE | CELECINA DE MARIA VERAS SALES | CELECINA DE MARIA VERAS SALES |
| GRUPO DE ESTUDO PREPARATÓRIO PARA O ENEM CEPE: UM NOVO OLHAR FRENTE À METODOLOGIA DE ENSINO. | ÍRIA VANNUCI BARBOSA DA SILVA | JAILTON DOS SANTOS CONCEIÇÃO, MARIA PASSOS ROSA, THAÍS COSTA DE FREITAS | ANDREIA BARBOSA DOS SANTOS |
| MINHA INFLUÊNCIA COM O POVO ERA MEU COMPROMISSO DE LUTA... DIÁLOGOS ENTRE A EXPERIÊNCIA E A CONSCIÊNCIA DE CLASSE DE UMA LÍDER CAMPONESA. | JADSON PEREIRA VIEIRA | | |
| EDUCAÇÃO POPULAR E ORGANIZAÇÃO SOCIAL GOVERNAMENTAL: UTOPIA OU REALIDADE? | JÉSSICA ROCHELLY DA SILVA RAMOS | | ALLENE LAGE |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 134 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Prof. Marcelo Gomes Germano

GT: EDUCAÇÃO POPULAR

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---|---|---------------------------------------|
| O MONITOR DE MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIAS - SUA MEDIAÇÃO E REFLEXÃO | KALINKA WALDEREA ALMEIDA MEIRA | | MARCELO GOMES GERMANO |
| OS SIGNIFICADOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA AS JUVENTUDES DA ESCOLA JOÃO SEM TERRA | KAMILA COSTA DE SOUSA | CELECINA DE MARIA VERAS SALES | CELECINA DE MARIA VERAS SALES |
| CIÊNCIA E ARTE : DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES, POPULARIZAÇÃO E COMUNICAÇÃO DA CIÊNCIA | MARCELO GOMES GERMANO | RAQUEL LUANA CAVALCANTI FERREIRA | MARCELO GOMES GERMANO |
| EDUCAÇÃO POPULAR COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA EMANCIPATÓRIA DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO | MARIA APARECIDA | | |
| UM RELATO DA EXTENSÃO AOS MODOS DE CRIAR, FAZER E VIVER A FEIRA CENTRAL DE CAMPINA GRANDE (PB). | MARIA JACKELINE FEITOSA CARVALHO | ANTONIO ALBUQUERQUE DA COSTA,JESSICA INOCÊNCIO DOS SANTOS | |
| HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL | MYLENNIA VIEIRA CACHO | JOARACY LIMA DE PAULA | DR. DANTE HENRIQUE MOURA |
| PRÁTICAS DE UMA EDUCAÇÃO POPULAR NA AGRICULTURA FAMILIAR ATRAVÉS DAS SEMENTES DA PAIXÃO EM ALAGOA NOVA-PB | SEVERINO JUSTINO SOBRINHO | | |
| POR UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA: A CIÊNCIA EM CENA E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES CRÍTICO-DIALÓGICOS | TASSIA FERNANDES CARVALHO PARIS DE LIMA | GABRIELA FERNANDES CARVALHO,MARCONDES FERNANDO PEREIRA CARVALHO | CLÁUDIA PATRÍCIA FERNANDES DOS SANTOS |
| INCENTIVO À EDUCAÇÃO CULTURAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR NA ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE AUDIOVISUAIS | THAYANNE DOS SANTOS SILVA ARAÚJO | CLÁUDIA LAÍS ARAÚJO ALMEIDA,DÉBORAH DE MOURA MATTOS,FRANCISCO DE ASSIS DA CUNHA FILHO,MARIA DO ROSÁRIO ARAÚJO ALMEIDA | JOSÉ CARLOS FREITAS DE PAULA |
| TEATRO DO OPRIMIDO EM ESTÁGIO: UMA EXPERIÊNCIA REFLEXIVA NA ESCOLA PÚBLICA | WILHO SILVA ARAÚJO | | DUÍLIO PEREIRA DA CUNHA LIMA |
| LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: DOS SABERES PEDAGÓGICOS AOS FAZERES CAMPESINOS | ZELIA MARIA DE ARRUDA SANTIAGO | MARIANA RAMOS PIMENTEL,VALKIRIA DA SILVA LIRA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 135 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Almira Lins de Medeiros

GT: EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E ENVELHECIMENTO

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|---|---|--------------------------------------|
| A MULTIMÍDIA COMO POTENCIALIZADORA DAS NARRATIVAS DA RÁDIO DA ESCOLA NA EDUCAÇÃO CONTINUADA: RESGATE DA HISTÓRIA E MEMÓRIA DOS BAIRROS DE SALVADOR | ANDRÉ LUIZ SOUZA DA SILVA | ALDAMIRA MOTA FERREIRA, DÉBORA ALCINA REGO CHAVES | ANDRÉ LUIZ SOUZA DA SILVA |
| UMA ANÁLISE SOBRE A RELAÇÃO INTERGERACIONAL NA ANIMAÇÃO UP - ALTAS AVENTURAS | ARIDELSON JOABSON ALMEIDA DE OLIVEIRA | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| INFLUÊNCIA DA ESCOLARIDADE NO DESEMPENHO COGNITIVO DE IDOSOS | EDIVAN GONÇALVES DA SILVA JÚNIOR | KALINA DE LIMA SANTOS, MARIA DO CARMO EULÁLIO, RAFAEL PEREIRA NUNES | ALMIRA LINS DE MEDEIROS |
| RESSIGNIFICAÇÃO DO ENVELHECIMENTO: CORPO E PODER | FRANCISCA ALVES DA SILVA | | |
| A REPRESENTAÇÃO DO IDOSO EM POEMAS DE AUTORES MODERNOS | JÉSSICA AMANDA DE SOUZA SILVA | | MARIA MARTA DOS SANTOS SILVA NÓBREGA |
| INCLUSÃO DIGITAL NA TERCEIRA IDADE: UMA PROPOSTA PARA O APRENDIZADO E A QUALIDADE DE VIDA | JÔNATHA LISBOA GALVÃO DO NASCIMENTO | RENATA DOS SANTOS CAVALCANTI | RENATA DOS SANTOS CAVALCANTI |
| EDUCAÇÃO EM SAÚDE: OFICINAS DE CUIDADO COM IDOSOS CUIDADORES | KALINA DE LIMA SANTOS | DANIELLA OLIVEIRA PINHEIRO, EDIVAN GONÇALVES DA SILVA JÚNIOR, TARSILA GIANNA SILVA MEDEIROS | MARIA DO CARMO EULÁLIO |
| OS BENEFÍCIOS DA INCLUSÃO DIGITAL NA TERCEIRA IDADE | MARCELO RODRIGUES NUNES DANTAS | DAYVID GEVERSON LOPES MATQUES, MARCO ANTONIO DE ABREU VIANA, PEDRO JERÔNIMO SIMÕES DE OLIVEIRA JÚNIOR | |
| UMA ANÁLISE DA VELHICE A PARTIR DO CONTO DE DALTON TREVISAN | MARIA APARECIDA DO NASCIMENTO DIAS | | |
| O ENSINO DE FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA E UM GRUPO DA TERCEIRA IDADE: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA | MARIA AUXILIADORA DE ALMEIDA VIEIRA FILHA | | |
| O DECLÍNIO DA MEMÓRIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM DO IDOSO | MARIA BETANIA PACOTE VANDERLEI | FRANSICO ROBERTO COURA DE ASSIS | TÂNIA LÚCIA AMORIM COLELLA |
| O DISCENTE E SUA PRÁTICA: REFLEXÕES SOBRE A INSERÇÃO DE ALUNOS COTISTAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE JOÃO PESSOA NA UEPB | MÔNICA DE LOURDES NEVES SANTANA | | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|--|----------------------------------|--|------------------------------------|
| EDUCAÇÃO SEXUAL NA TERCEIRA IDADE: REVISÃO DE LITERATURA | REGILENE GILMARA DE SANTANA | CARLA SUZANA BALBINO DA SILVA MIRANDA, MARIA BETHÂNIA DE ALBUQUERQUE CHAGAS | |
| TRABALHO E EDUCAÇÃO: A APOSENTADORIA COMO PROCESSO EDUCATIVO AO LONGO DA VIDA | VANESSA BEZERRA DA SILVA JUVENAL | CAMILA ESTRELA DINIZ FIGUEIREDO, MIRELY RANNE DE LACERDA CÂNDIDO, TESSYA HYANNA ALMEIDA OLIVEIRA | DÉBORA NAJDA DE MEDEIROS VIANA |
| NOVAS SOCIABILIDADES E VIVÊNCIAS: A EXPERIÊNCIA DE MULHERES IDOSAS NOS ENCONTROS DA MELHOR IDADE DO MUNICÍPIO DE CABACEIRAS-PB | WELLERSON ALMEIDA DE SOUSA | | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 136 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Marcia Adelino da Silva Dias

GT: ESTADO DA ARTE DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA
ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|---|-------------------------------|
| EDUCAÇÃO EM QUÍMICA, CALOR E TEMPERATURA | ARTUR TORRES DE ARAÚJO | JACQUELINE MORAIS DA COSTA, JOSÉ MAURÍCIO DE ALBUQUERQUE MONTEIRO JÚNIOR | |
| A IMPORTÂNCIA DO LABMAT PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. | ÁUREA JANE GONÇALVES GOUVEIA | MARIA ALCILEIDE DA SILVA | |
| ATIVIDADES ADIDÁTICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA COMPRESSÃO DA REALIDADE VIVIDA NA ESCOLA | DHIEGO SOUTO MONTENEGRO | ADJANNY VIEIRA BRITO DE ARAUJO, ANA RAQUEL PEREIRA DE ATAÍDE | ANA RAQUEL PEREIRA DE ATAÍDE |
| UM RESGATE AOS CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DOS PARADIDÁTICOS PARA INCLUSÃO ACADÊMICA | FRANCISCO DO NASCIMENTO LIMA | CRISTIANE CARVALHO BEZERRA DE LIMA, FERNANDO CESAR DE ABREU VIANA, MARCELO RODRIGUES NUNES DANTAS | |
| EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA, MUSICALIZAÇÃO E ATENÇÃO VOLUNTÁRIA | HERICA CAMBRAIA GOMES | ANA LUCIA MANRIQUE | ANA LUCIA MANRIQUE |
| TRABALHANDO O PARÂMETRO EXNM EM LIBRAS ATRAVÉS DO LÚDICO: JOGO DOS SENTIMENTOS | JACQUELINE VERISSIMO FERREIRA DA SILVA | | MAYSA RAMOS VIEIRA |
| CONTRIBUIÇÕES DA DIDÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA O ÊXITO DOS ALUNOS NAS OLIMPÍADAS BRASILEIRAS DE MATEMÁTICA - OBMEP: O CASO DO MUNICÍPIO DE PAULISTA PB | JONILDA ALVES FERREIRA | ADAUTO MORAIS DE ARAÚJO SOBRINHO, JANAILDO SOARES DE SOUSA, ZELGA DANTAS DE ALMEIDA SOARES | |
| AS CONTRIBUIÇÕES DOS ENCARTES DE PREÇOS NA FORMAÇÃO DO ALUNO. | JOSE MARCOS DA SILVA | | |
| EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO EM ENSINO DE CIÊNCIAS NO PERÍODO DE 2009 A 2014 | LUANA RÉGIA ALVES MARTINS | ANTONIO FIRMINO DA SILVA NETO | ANTONIO FIRMINO DA SILVA NETO |
| PROJETO DE APOIO A OLIMPÍADA PARAIBANA DE QUÍMICA: PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA EXPERIMENTAL QUE PROMOVE A INCLUSÃO DO ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO | LUCIANO LUCENA TRAJANO | | |
| MUDANÇAS DE ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA: FUSÃO, VAPORIZAÇÃO, CONDENSAÇÃO, SOLIDIFICAÇÃO E SUBLIMAÇÃO, PARA DEFICIENTES VISUAIS. | MAYSA RAMOS VIEIRA | JACQUELINE VERISSIMO FERREIRA DA SILVA, LÍGIO JOSIAS GOMES DE SOUSA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS | THALINE CABRAL ARRUDA | GLÓRIA MARIA MIRANDA DE FREITAS | GLÓRIA MARIA MIRANDA DE FREITAS |
| A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE FÍSICA: UM MAPEAMENTO CRÍTICO DAS PESQUISAS PARA FUNDAMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE | THALITA CUNHA MOTTA | | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 137 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Elvira Bezerra

GT: INCLUSÃO, RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| EU NÃO SEI PROFESSORA A CONSTRUÇÃO SUBJETIVA DO (NÃO) SABER ESCOLAR | ALZIRA MARIA LIMA DA SILVA | | DRª KELLI FAUSTINO DO NASCIMENTO |
| AS VISÕES DE GÊNERO DOS ALUNOS DE OITAVO ANO DE QUATRO ESCOLAS MUNICIPAIS DE MESQUITA E O PAPEL DA DISCIPLINA CIÊNCIAS NO ENSINO SOBRE SEXUALIDADE | ANA SATTAMINI DE SOUZA | | ÉRICA LEONARDO DE SOUZA |
| INCLUSÃO ESCOLAR: UTOPIA OU REALIDADE? UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A APRENDIZAGEM | ANDREZA MAGDA DA SILVA DANTAS | ADAUTO MORAIS DE ARAÚJO SOBRINHO, MARIA APARECIDA DA SILVEIRA, ZELGA DANTAS DE ALMEIDA SOARES | |
| UMA REFLEXÃO SOCIOLÓGICA SOBRE A RELAÇÃO ESCOLA E FAMÍLIA HOMOPARENTAL | ANNA LUZIA DE OLIVEIRA | | RICARDO DE F. LUCENA |
| DIVERSIDADE EDUCACIONAL: RETRATO DO SUBPROJETO PIBID PEDAGOGIA UFRN | ARTUR DE MEDEIROS QUEIROZ | EVERTON BEDIN | |
| DOS BRINQUEDOS ÀS BRINCADEIRAS: REFLEXÕES SOBRE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL | CAMILA DE LIMA NEVES | | MARGARETH MARIA DE MELO |
| VIVÊNCIAS SOBRE QUESTÕES DE GÊNERO NO COTIDIANO ESCOLAR: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EM DIFERENTES NÍVEIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA | ELAINE DA SILVA REIS | IRENITA FERREIRA DOS REIS, LIDIANE DA SILVA REIS | |
| GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: POSSIBILIDADES COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. | ELISÂNGELA JUSTINO | JÚLIA AUGUSTA DE ASSIS LIMA | MARGARETH MARIA MELO |
| CINEMA INCLUSIVO: UTILIZAÇÃO DO LONGA METRAGEM HOJE EU QUERO VOLTAR SOZINHO COMO UM RECURSO DIDÁTICO EM TURMAS DE ENSINO MÉDIO. | EVANILSON GURGEL DE CARVALHO FILHO | | LUZIA GUACIRA DOS SANTOS SILVA |
| VOZES EM FORMAÇÃO: DIÁLOGOS SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NAS REDES SOCIAIS | EVERTON BEDIN | ARTUR DE MEDEIROS QUEIROZ | EVERTON BEDIN |
| MULHER É CULTURA: AGREGANDO CONHECIMENTO A PARTIR DO PATRIMÔNIO CULTURAL EM AREIA- PB | FERNANDA DOS SANTOS | BRUNO FERREIRA DA SILVA | ANITA LEOCÁDIA PEREIRA DOS SANTOS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 139 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Kelli Faustino do Nascimento

GT: INCLUSÃO, RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| UMA LEITURA DO PERSONAGEM BASIL HALLWARD DE OSCAR WILDE IMPLEMENTADA PELA QUEER THEORY | FRANCINALDO FREIRE DASILVA | | VALÉCIO IRINEU BARROS |
| ESCOLA E ENFRENTAMENTO À HOMOFOBIA: PELO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE SEXUAL COMO FATOR DE MELHORIA DA EDUCAÇÃO DE TODOS | FRANCISCO CRISTIMAR BESSA SIMÃO | EMERSON NUNES DE ALMEIDA, JACKELLINY DE LIMA SANTIAGO | |
| ESPORTE E GÊNERO NA ESCOLA: A VISÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA CIDADE DE PAU DOS FERROS/RN | FRANCISCO ROGEILSON DE OLIVEIRA | MARCIO GLEIBE ALVES, TATIANNY KELLY DE OLIVEIRA CIDELINO | NADIA FARIAS DOS SANTOS |
| A QUESTÃO DE GÊNERO NA PROTAGONISTA DA OBRA LUCÍOLA DE JOSÉ DE ALENCAR: UMA PROPOSTA DE LEITURA PARA A SALA DE AULA | GABRIELA SANTANA DE OLIVEIRA | | |
| ESCOLA, LUGAR DE INCLUSÃO OU EXCLUSÃO LGBTT? ANÁLISE EMPÍRICA DE UMA QUESTÃO POLÊMICA. | GISLANDIO LACERDA DA SILVA | JUCÊNIO GOMES DE ARAÚJO | ALEXANDRE CORDEIRO SOARES |
| O DISCURSO PEDAGÓGICO E AS PRÁTICAS HOMOSSEXUAIS EM O ATENEU | GLEITON HAMONY CÂNDIDO DA SILVA | ANDRÉ MONTEIRO MORAES | |
| CORES, CHEIROS E SABORES: A MULHER EM CORA CORALINA | JAILMA DA COSTA FERREIRA | | DRA. ANA LÚCIA MARIA DE SOUZA NEVES |
| INSCRITAS NA SEGUNDA GUERRA, ESQUECIDAS NA HISTORIOGRAFIA: OS SILÊNCIOS DAS MULHERES NO LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA. | JÉSSICA SALVINO MENDES | ALIANNA BATISTA DA SILVA | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| A ESCOLA QUE PROTEGE CONTRA A HOMOFOBIA | JOSÉ CLEUDO GOMES | | MARIA DE NAZARÉ TAVARES ZENAIDE |
| JOVENS MULHERES NEGRAS E DESEMPREGADAS | JOSILENE MARIA DE OLIVEIRA | | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| O HUMOR NA TV E O REFORÇO CONTINUADO DE REPRESENTAÇÕES SOBRE O CORPO FEMININO | JOYCE BEZERRA DE SOUZA | | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 146 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Livânia Beltrão Tavares

GT: INCLUSÃO, RELAÇÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---|--|---|
| ESCOLA, LUGAR DE INCLUSÃO OU EXCLUSÃO LGTBTT? ANÁLISE EMPÍRICA DE UMA QUESTÃO POLÊMICA | JUCÊNIO GOMES DE ARAÚJO | GISLANDIO LACERDA DA SILVA | ALEXANDRE CORDEIRO SOARES |
| A FORMAÇÃO DA SEXUALIDADE INFANTIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO FILME <i>MINHA VIDA EM COR DE ROSA</i> | JULIANA PEREIRA DA SILVA | | SENYRA MARTINS CAVALCANTI |
| MAIATO NO COLÉGIO PEDRO II: O GÊNERO PERFORMATIVO E OS PROCESSOS DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO EM DEBATE | LEANDRO TEOFILU DE BRITO | VANESSA SILVA PONTES | |
| DISCUTINDO GÊNERO ENTRE IDENTIDADES PLURAIS E AS MUDANÇAS VOCACIONAIS NA DÉCADA DE 1970 | LUCILEIDE PROCÓPIO DE ARRUDA | JUSSARA NATÁLIA MOREIRA BÉLENS | JUSSARA NATÁLIA MOREIRA BÉLENS |
| VIOLÊNCIA CONTRA MULHER: RELAÇÕES DE GÊNERO E DOMINAÇÃO MASCULINA | LUCIVANIA DA COSTA SILVA | ELIENE DOS SANTOS COSTA | |
| A INCLUSÃO DE JOVENS: DIALOGANDO COM AS RELAÇÕES DE GÊNERO E OS DIREITOS HUMANOS | MARIA DOLORES DOS SANTOS VIEIRA | | |
| HOMOSSEXUALIDADE NA ESCOLA: ENTRE OS LIMITES E AS POSSIBILIDADES DA AÇÃO DOCENTE | MOIZÉS GENERINO DA SILVA | SANDRA KARLA MARTINS XAVIER | MIRAMELES SABINO DA SILVA |
| A EDUCAÇÃO EM TELA: A TV, GÊNERO E IDENTIDADES. | NAYARA RAYANE DO NASCIMENTO EPAMINONDAS | JUSSARA DE AGUIAR SOUSA MAIA | IZANDRA FALCÃO GOMES |
| MODALIDADES E IDENTIDADES NO CENÁRIO DA PROSTITUIÇÃO FEMININA | PATRICIO DE ALBUQUERQUE VIEIRA | | |
| DIVERSIDADE SEXUAL: DISCUTIR OU NÃO NO ÂMBITO ESCOLAR? | RAYLA DO NASCIMENTO CARVALHO | DANIELY ALVES DE SOUSA | DRª KELLI FAUSTINO DO NASCIMENTO |
| DISCURSOS DE ESTUDANTES DO PIBID SOBRE A DOCÊNCIA EM FÍSICA E SUAS RELAÇÕES COM QUESTÕES DE GÊNERO" | RIBBYSON JOSÉ DE FARIAS SILVA | ANNA LUIZA ARAÚJO RAMOS MARTINS DE OLIVEIRA | ANNA LUIZA ARAÚJO RAMOS MARTINS DE OLIVEIRA |
| PERCEPÇÕES SOCIAIS SOBRE AS RELAÇÕES HOMOAFETIVAS | SONALY SILVA DA CUNHA | GABRIELA SOARES NASCIMENTO MESQUITA, MAYARA GOMES DA SILVA, MONALISA DOS SANTOS OLÍMPIO | MARIA JOSÉ GUERRA |
| RELAÇÃO DE GÊNERO: UMA ABORDAGEM A PARTIR DO ENFOQUE EPISTÊMICO NO ENSINO APRENDIZAGEM | VALDELÚCIA FELICIANO DE CARVALHO | CLAUDIA NIEDES DA SILVA SOUSA, MARIA SIMONE MEDEIROS ARAÚJO DA SILVA, RAISSA MIRELLA MENESES ALVES | MÁRCIA ADELINO DA SILVA DIAS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 147 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Ivonildes Fonseca

GT: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LEGITIMAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS NOS RECORTES ÉTNICO-RACIAL, GERACIONAL E DE GÊNERO

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|--|------------------------------------|
| DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO CAMPO DA BIOLOGIA: ESTUDO E COMPREENSÃO DA LIGAÇÃO GÊNICA EM SALA DE AULA | AMANDA RAFAELLA FERREIRA DE LIMA | | ÂNGELA CRISTINA ALVES ALBINO |
| O SISTEMA DE COTAS - REFLEXÃO DOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS QUE IMPACTARAM ESTA POLÍTICA DE ACESSO, UMA ANÁLISE DO ACESSO E PERMANÊNCIA DOS COTISTAS NEGROS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DO IFRJ/CAMPUS NILÓPOL | BARBARA APARECIDA NUNES SILVA | ANDREA NUNES DA SILVA | |
| ÉTNICO-RACIAIS: ENFRENTAMENTO NAS ESCOLAS AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA | CHARLENE DE LIMA ALEXANDRE DA SILVA | | MIRAMELES SABINO DA SILVA |
| ESPERANÇAS E DESAFIOS PARA SER UMA MULHER MIL: ESCUTA PEDAGÓGICA NO IFRN CAMPUS CANGUARETAMA | CREUSA RIBEIRO DA SILVA LELIS | | |
| ACESSIBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E VISUAL AO JUDICIÁRIO: ESTRUTURAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS COMO GARANTIA DO ACESSO DE FORMA ISONÔMICA | EMMANUELLA FAISSALLA ARAUJO DA SILVA | ILANINE MARIA JULIÃO RAMOS | GHISLAINE ALVES BARBOSA |
| JUVENTUDE, JUVENTUDES: OLHARES A PARTIR DO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO | FELIPE RODRIGUES DE ARAÚJO | TÚLIO CARLOS SILVA ANTUNES | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O PARADIGMA RACIAL | GERLANE PRISCILA DA SILVA LIMA | ERLANE GARCIA FERRAZ, KASSANDRA BARBOSA FARIAS | |
| EDUCAÇÃO PARA ALÉM DO MODELO FABRIL-ESCOLAR DE VERTENTE EPISTEMICIDA: PRERROGATIVA PARA UMA ESCOLA INCLUSIVA. | GILMAR LIMA FERNANDO. | | JUNOT CORNÉLIO MATOS |
| A COR DOS CANDIDATOS NO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU "EDUCAÇÃO E AFRO-BRASILEIROS". | JOSE MARCOS DA SILVA | | |
| A DESCENTRALIZAÇÃO DO SUJEITO E A CENTRALIDADE DA CULTURA: REFLEXÕES SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA PARA A FORMAÇÃO DAS NOVAS GERAÇÕES. | KARLA ALEXANDRA DANTAS FREITAS ESTRELA | CAMILLA MARQUES DA SILVA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 148 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Izandra Falcão Gomes

GT: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E LEGITIMAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS NOS RECORTES ÉTNICO-RACIAL, GERACIONAL E DE GÊNERO

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---------------------------------|---|------------------------------------|
| PROBLEMATIZAÇÕES INTERDISCIPLINARES ENTRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO | LARISSA SANTANA CAVALCANTE | | LARISSA SANTANA CAVALCANTE |
| PROBLEMATIZAÇÕES INTERDISCIPLINARES ENTRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO | LARISSA SANTANA CAVALCANTE | | |
| DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: QUEBRANDO AS DIFERENÇAS NA ESCOLA | LIDIANE LARISSA BARBOSA RIBEIRO | JANICLEIA FAUSTINO DA SILVA, RENNALY DO NASCIMENTO RAPOSO | MARGARETH MARIA DE MELO |
| A DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL EM QUESTÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA | LUCILEIDE PROCÓPIO DE ARRUDA | JOSÉ DO EGITO NEGREIROS PEREIRA | JOSÉ DO EGITO NEGREIROS PEREIRA |
| O MESTIÇO EM OS SERTÕES: ELEMENTO DA BRASILIDADE | MARIA ELIANE VIEIRA DE SOUSA | FRANCISCO DANTAS VERAS NETO | |
| UMA ANÁLISE ANTROPOLÓGICA DAS RELAÇÕES ENTRE CIGANOS E ESCOLA. | MARIA PATRÍCIA LOPES GOLDFARB | AQUILES CORDEIRO DO NASCIMENTO | MARIA PATRÍCIA LOPES GOLDFARB |
| A IMPORTANCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O CUMPRIMENTO DA LEI 10.639/03: CURSO DE EXTENSÃO EDUCAR PARA A DIVERSIDADE | MARÍLIA DA SILVA SANTOS | ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER, RAPHAEL CAVALCANTE PAULO | ANA CRISTINA DAXENBERGER |
| REFLEXÕES ACERCA DA INFLUÊNCIA DOS DISCURSOS RACISTAS DA PUBLICIDADE NA CONSTRUÇÃO DAS IDENTIDADES RACIAIS DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | REBECA BARRETO DE LIMA XAVIER | | |
| O ENSINO DAS CULTURAS INDÍGENAS NAS ESCOLAS: A ABORDAGEM OBSOLETA SOBRE OS NATIVOS NOS LIVROS DIDÁTICOS | VIVIANE DE FÁTIMA AQUINO | MARINÊS CAVALCANTE DA SILVA, VIVIANE EDNA VIEIRA PATRÍCIO | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| OS LIVROS DIDÁTICOS NA ESCOLA PÚBLICA. OBSERVAÇÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA E O CUMPRIMENTO DA LEI FEDERAL 11.645 DE 2008. | VIVIANE EDNA VIEIRA PATRÍCIO | JEOVA WENDEL DA SILVA GUERRA, MARINÊS CAVALCANTE DA SILVA, VIVIANE DE FÁTIMA AQUINO | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 149 - 1º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Maria das Graças Ferreira de Lima

GT: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO
DOCENTE

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|--|-----------------------------------|
| A POLÍTICA DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A FORMAÇÃO DOCENTE VIA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | ALDA MARIA DUARTE ARAÚJO CASTRO | | |
| UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DIDÁTICA NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFPB | AMANDA DOS SANTOS SOUZA | CARLA MANUELLE SILVA DE ALMEIDA | ROGÉRIA GAUDENCIO DO RÊGO |
| PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE E GESTÃO: ESTUDO DAS CONCEPÇÕES AVALIATIVAS APLICADAS | ANA PAULA VASCONCELOS DE OLIVEIRA TAHIM | DENIZE DE MELO SILVA,GABRIELLE SILVA MARINHO | MARCOS ANTONIO MARTINS LIMA |
| CONSELHO ESCOLA COMUNIDADE: POSSÍVEL CAMINHO PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA. | ARMINDA BARBOSA DA FONSECA PAULA | | CARLA MARINA NETO DAS NEVES LOBO |
| A FORMAÇÃO INICIAL EM GEOGRAFIA E O PAPEL DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | CARLOS AUGUSTO BARBOSA DA SILVA | | JOSANDRA ARAÚJO BARRETO DE MELO |
| POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SÉCULO XX: NOVOS OFÍCIOS NO CONTEXTO CAPITALISTA | CAROLINE STÉPHANIE CAMPOS ARIMATERIA MAGALHÃES | DANTE HENRIQUE MOURA,RICARDO RODRIGUES MAGALHÃES | DANTE HENRIQUE MOURA |
| O BANCO MUNDIAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA | CHRISTINE GARRIDO MARQUEZ | | DRA. IVONE GARCIA BARBOSA |
| O CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UFPB VIRTUAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO | CLEBIANA DANTAS CALIXTO | EDVANIA SILVA | |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO I E II: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM LÍNGUA PORTUGUESA | DANIELE CAMILA DE ALMEIDA PONTES OLIVEIRA | LÍGIA ALBUQUERQUE QUEIROZ | JOÃO PAULO DOS SANTOS DE ANDRADE |
| A FORMAÇÃO DOCENTE E O MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO PARA TODOS: ENTRELAÇOS (DES)NECESSÁRIOS | DÉBORA ACCIOLY DIONÍSIO | HOMERO DIONÍSIO DA SILVA | PROF. DR. VALDEMARIN COELHO GOMES |
| A PRÁTICA DA GESTÃO ESCOLAR ALIADA À PARTICIPAÇÃO FAMILIAR: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA JOÃO FAGUNDES DE OLIVEIRA (ITABAIANA-PB) | EDUARDO BARBOZA DE SOUZA | | LUIZ EUGÊNIO PEREIRA CARVALHO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 201 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Antônia de Araújo Farias

GT: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO
DOCENTE

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| CORPO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA | EDUARDO RIBEIRO DANTAS | | |
| PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: SUA IMPLANTAÇÃO NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA/RS | ELISIANE SEVERO DA SILVA | | |
| A GESTÃO ESCOLAR COMO ESPAÇO DE DEMOCRATIZAÇÃO NAS ESCOLAS | ERIKA VIVIANE DE FARIAS RODRIGUES | | |
| PROVINHA BRASIL E PROVA ANA: REFLEXÕES A PARTIR DA GARANTIA DE QUALIDADE DE EDUCAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | GABRIELA CEDALIA CARDOSO | ELISIANE SEVERO DA SILVA | |
| FORMAÇÃO DOCENTE: AS RELAÇÕES ENTRE OS SABERES DOCENTES E OS FAZERES DA PRÁTICA NA ESCOLA | GLEICY DOS ANJOS AMAZONAS | | DENÍLSON DINIZ PEREIRA |
| CAMINHOS DA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI | GUILHERME BRITO DE LACERDA | LUCINEIDE PENHA TORRES DE FREITAS | |
| FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO EDUCACIONAL:(RE)CONSTRUÍNDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | IURE COUTRE GURGEL | | ANA LÚCIA OLIVEIRA AGUIAR |
| PERCEPÇÕES SOBRE APRENDIZAGEM E INCLUSÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA | JANAINA SILVA ALVES CARNEIRO | KÁTIA REGINA XAVIER DA SILVA, MARCELLE RESENDE MOREIRA | |
| GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NUMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS DO MUNICÍPIO DE LAGOA SECA-PB | JANICE ANACLETO PEREIRA DOS REIS | | ANTÔNIO LISBOA |
| PIBID E PRÁTICA DOCENTE: UM ENTREMEAR DE SABERES | JOÃO KAIO CAVALCANTE DE MORAIS | | MARIA APARECIDA DOS SANTOS FERREIRA |
| IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO | JOARA ALVES DA SILVA | MILENA MARIA DE LUNA FRANCISCO | MARCIA ADELINO DA SILVA DIAS |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 203 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Francisca Pereira Salvino

GT: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO

DOCENTE

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---|---|--|
| EDUCADOR MUSICAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE | JOSÉ LEANDRO SILVA ROCHA | | AMELIA MARTINS DIAS SANTA ROSA |
| A ODISSEIA DO VALE DE JAVÉ: O CINEMA E AS SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA | JULIANA KAROL DE OLIVEIRA FALCÃO | ARTHUR RODRIGUES DE LIMA | PATRÍCIA CRISTINA DE ARAGÃO ARAÚJO |
| A ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM | KELLY KAROLINE FERREIRA DA SILVA | RAFAELA TEIXEIRA DOS SANTOS | ANA CRISTINA BAPTISTELLA DE OLIVEIRA |
| ANÁLISE DOS CONTEXTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS E EDUCACIONAIS DO ENSINO DA ARTE NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE MAANAUS: PERSPECTIVAS DE INCLUSÃO | KLEDSON ROCHA SOUSA | | MARIA ALMERINDA DE SOUSA MATOS |
| GESTÃO DEMOCRÁTICA E AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS FIRMADAS ENTRE AS PREFEITURAS MUNICIPAIS DE SANTARÉM E BENEVIDES - PA E O INSTITUTO AYRTON SENNA | LEILIANY RIBEIRO DA COSTA | | |
| ANÁLISE GEOGRÁFICA SOBRE OS ESPAÇOS EDUCACIONAIS VOLTADOS AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS: IMPLICAÇÕES NO MUNICÍPIO DE AROEIRAS - PB, BRASIL | LUANA HONÓRIO DE MOURA | | SÉRGIO LUIZ MALTA DE AZEVEDO |
| A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA - IFCE: UMA EXPERIÊNCIA | LUCINEIDE PENHA TORRES DE FREITAS | GUILHERME BRITO DE LACERDA | |
| IDEB E ENSINO DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS, AÇÕES E GESTÃO EDUCACIONAL | MARCELO BRUNO ARAÚJO QUEIROZ | BRUNO FERREIRA DA SILVA, FELÍCIA CARDOSO MENDES | WANNA SANTOS DE ARAÚJO |
| CONTRIBUTOS DO CONSELHO DE CLASSE PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES NO ÂMBITO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA | MÁRCIA MARIA RODRIGUES TABOSA BRANDÃO | VIVIANE ALVES DE LIMA SILVA | |
| A GESTÃO DE RECURSOS FINANCEIROS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO BÁSICO NA CIDADE DE PARNAÍBA/PI E SEUS REFLEXOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM | MARCOS JUNIO LIRA SILVA | LUCILENE MONTEIRO NASCIMENTO DA COSTA | ÉLIDO SANTIAGO DA SILVA (PROFESSOR MS. /PEDAGOGIA/UFPI/PARNAÍBA) |
| A FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS NA CONTEMPORANEIDADE | MARIA APARECIDA CALADO DE OLIVEIRA DANTAS | | LINDUARTE PEREIRA RODRIGUES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 204 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Vagda Gutemberg Gonçalves Rocha

GT: POLÍTICAS EDUCACIONAIS: GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO
DOCENTE

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--------------------------------|--|--|
| A ATUAÇÃO DOS CONSELHOS ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MOSSORÓ/RN E SUA RELAÇÃO COM MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO. | MARIA MÁRCIA DE OLIVEIRA | FRANCISCA DE FÁTIMA ARAÚJO OLIVEIRA | FRANCISCA DE FÁTIMA ARAÚJO OLIVEIRA |
| CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO (UFC) PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA | MARTA SUIANE BARBOSA MACHADO | ANA CARINE DOS SANTOS DE SOUSA PAIVA | |
| ATELIÊ DE PINTURA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE | MAXIANE FERREIRA FREITAS | EVILANE DOS ANJOS ARAÚJO LIMA, NAJLA DE OLIVEIRA AZEVEDO | GILBERTO ANDRADE MACHADO |
| GESTÃO ESCOLAR MEDIANTE AS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE NORTEIAM A EDUCAÇÃO BÁSICA | RENATA PEREIRA DA SILVA UCHÔA | | EDSON FRANCISCO DE ANDRADE |
| PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO DEMOCRÁTICA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | RICARDO RODRIGUES MAGALHÃES | ANDREZZA MARIA BATISTA DO NASCIMENTO TAVARES, CAROLINE STÉPHANIE CAMPOS ARIMATERIA MAGALHÃES | ANDREZZA MARIA BATISTA DO NASCIMENTO TAVARES |
| A EDUCAÇÃO INTEGRAL PROPOSTA PELO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA | RUTE IRENE CLAUDIO CRISPIM | | |
| COORDENADOR PEDAGÓGICO-ARTICULADOR DO SABER. | SANDRA KARLA MARTINS XAVIER | CHARLENE DE LIMA ALEXANDRE DA SILVA | MIRAMELES SABINO DA SILVA |
| O PAPEL DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO NA DIVERSIDADE | TARCIANA DOS SANTOS PINHEIRO | ANTONIA REGINA DOS SANTOS ABREU ALVES, CRISTIANA BARRA TEIXEIRA, MARIA DOLORES DOS SANTOS VIEIRA | CRISTIANA BARRA TEIXEIRA |
| FORMAÇÃO DOCENTE E O ATENDIMENTO A ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS EM DUAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR DA REDE PÚBLICA NA PARAÍBA | TATIANI SANTANA DA SILVA | JESSIKA MEDEIROS DE LUCENA, NATÁLIA CARVALHO PEDROSA DE SOUZA | RIVETE SILVA DE LIMA |
| FORMAÇÃO DOCENTE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO ESCOLAR | VALDELY DIAS DE ARAUJO BARBOSA | AMANDA FREIRE DE LIMA, JANETE MARCOLINO DE MELO ANDRADE | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 230 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria José Guerra

GT: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E LITERATURA INFANTIL NO CENÁRIO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---|--|--|
| NARRAR E FABULAR PARA FORMAR LEITORES | ADALBERTO TEIXEIRA RODRIGUES | ANA CAMILLA DA SILVA RODRIGUES | |
| LITERATURA E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UM MÉTODO INTER/TRANSDISCIPLINAR EM ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA | ALANE SILVA FARIAS DE ALBUQUERQUE | ANDEILMA FERNANDES DE LIMA, MARCELO GOMES GERMANO | MARCELO GOMES GERMANO |
| ALFABETIZAÇÃO E PROJETO DE LEITURA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA | ALUSKA DE SOUTO BORGES MEDEIROS | DÉBORA GOMES DA SILVA BARROS | MARIA DO SOCORRO MOURA MONTENEGRO |
| O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ESCRITA NO CONTEXTO ESCOLAR | AMASILE COELHO LISBOA DA COSTA SOUSA | FERNANDA KARYNE DE OLIVEIRA | |
| UMA PROPOSTA DE HISTÓRIA LOCAL: REDESCOBRINDO PERSPECTIVAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL | AUTA MORAES DE MEDEIROS | SILVANO FIDELIS DE LIRA | |
| PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA COM CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE DISLEXIA | CAMILA BAHIA GÓES | SUSANA COUTO PIMENTEL | SUSANA COUTO PIMENTEL |
| UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS | CINTHIA DIESKA DE LIMA VASCONCELOS MACEDO | | PROF. DR. JUSSARA NATÁLIA MOREIRA BÉLENS |
| AS RECORRÊNCIAS TEXTUAIS NAS PRODUÇÕES DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL | CLEONEIDE_JERONIMO@YAHOO.COM.BR | | |
| O ESTÍMULO À PRÁTICA DE LEITURA LITERÁRIA NAS ESCOLAS: A LITERATURA INFANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS | DÉBORA FIALHO VITORINO | MARIA DO CARMO GOMES DA COSTA, MARÍLLIA ROSALINNA PEREIRA DE ARAÚJO, MOISÉS GUIMARÃES MENDONÇA CUNHA | ADALBERTO TEIXEIRA RODRIGUES |
| A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL | DEMÓSTENES DANTAS VIEIRA | LUAN TALLES DE ARAÚJO BRITO | |
| O GÊNERO TEXTUAL ADIVINHA NA SALA DE AULA DAS SÉRIES INICIAS: CONCEPÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS | DIANA CIBELE DE ASSIS FERREIRA | | |
| PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS | EDILENE ARAÚJO DOS SANTOS | MARIA DO SOCORRO DE LUCENA SILVA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 231 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria do Socorro Moura Montenegro

GT: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E LITERATURA INFANTIL NO CENÁRIO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| LITERATURA DE CORDEL: PRATICANDO A CIDADANIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | EDILENE GERTRUDES DA SILVA | | |
| CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA NO DESENVOLVIMENTO DO HÁBITO DE LER | ELVIRA BEZERRA PESSOA | VIVIANE BEZERRA DE LIMA | ELVIRA BEZERRA PESSOA |
| DESENVOLVENDO HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA DE FORMA DIVERTIDA | EVA CRISTINA GONÇALVES TORRES | | |
| LEITURAS FORA DA SALA DE AULA: UMA PREOCUPAÇÃO DA ATUAÇÃO DOCENTE | EVERTON FERREIRA DE LIMA | | PROFESSOR NELSON ELIEZER |
| A COMPREENSÃO SOBRE O ENSINO DE LEITURA E SUAS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE | FERNANDA CRISTINA AGRA BORBOREMA | | MARIA DE LOURDES DA SILVA LEANDRO |
| LEITURA NA ESCOLA PÚBLICA: O TRATAMENTO DA LEITURA NA SALA DE AULA | FERNANDA KARYNE DE OLIVEIRA | AMASILE COELHO LISBOA DA COSTA SOUSA | AMASILE COELHO LISBOA DA COSTA SOUSA |
| ALFABETIZAÇÃO E ESCRITA :UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE | GILMARA TEIXEIRA COSTA | ERIKA VIVIANE DE FARIAS RODRIGUES,JULIANA MARIA SOARES DOS SANTOS | |
| PRATICAS DE LEITURA E DE ESCRITA DO GÊNERO CAUSO NO ENSINO FUNDAMENTAL | JAIANE DE SOUSA BARBOSA | JÉSSICA PEREIRA GONÇALVES,KÊNIO OLIVEIRA CABRAL | PROFº DR EDMILSON LUIZ RAFAEL |
| O ENSINO DE LEITURA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR LEITOR | JANIELLY SANTOS DE VASCONCELOS | MARIA DE FÁTIMA ALMEIDA | |
| LUDICIDADE E PRAZER: PROPOSTA DE LEITURA DE OS COLEGAS, DE LYGIA BOJUNGA | JÉSSICA PEREIRA GONÇALVES | | JOSILENE PINHEIRO-MARIZ |
| LEITURA - O SABER QUE ABRE PORTAS | JOSÉ HILTON SILVA DANTAS | EMILY SOUZA GAIAO,JOSEFA IRANEIDE GOMES DA SILVA,REGILANE MARIA SILVA DANTAS | |
| LINGUAGEM ORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAS DE CONHECER O MUNDO | JULIANA SIMPLICIO SILVA | ALZIRA MARIA LIMA DA SILVA,ELIZABETH VASCONCELOS VELEZ,VIVIANE DIAS BRITO | MARIA DO SOCORRO MOURA MONTENEGRO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 232 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Teresa Cristina Vasconcelos

GT: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E LITERATURA INFANTIL NO
CENÁRIO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|---|--|
| VERSOS, SONS, RITOS E IMAGENS: UMA ANÁLISE DAS DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÕES NA POESIA | LARÍCIA PINHEIRO SILVA RAMOS | | |
| DO DIDATISMO À FRUIÇÃO ESTÉTICA NA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA: UM ESTUDO DE CASO | LUAN TALLES DE ARAÚJO BRITO | CLARICE CALISTA DUTRA, DEMÓSTENES DANTAS VIEIRA | |
| O POEMA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO | LUCIANE ALVES SANTOS SOARES | TERESA CRISTINA VASCONCELOS | TERESA CRISTINA VASCONCELOS |
| INTERAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO EM ENQUADRES DE LEITURA | MARCICLEIDE DE SOUSA ASSIS DANTAS | LUCIANA MARTINS DE SOUSA DANTAS | |
| LETRAMENTO ATRAVÉS DA ARTE: O CORDEL NO CONTEXTO ESCOLAR | MARCONDES FERNANDO PEREIRA CARVALHO | JOSIANE PEREIRA CARVALHO DE AGUIAR, TASSIA FERNANDES CARVALHO PARIS DE LIMA | CLÁUDIA PATRÍCIA FERNANDES DOS SANTOS |
| LITERATURA INFANTIL: RECONSTRUINDO SIGNIFICADOS E DESPERTANDO O IMAGINÁRIO | MARIA CARMEM SILVA BATISTA | | |
| A FORMAÇÃO DO LEITOR EM LITERATURA INFANTIL NOS ANOS INICIAIS NO DE ENSINO FUNDAMENTAL EM LUCÉCIA/RN | MARIA DA LUZ DUARTE LEITE | | |
| LITERATURA: TECENDO POESIA E FORMANDO LEITORES | MARIA DA NATIVIDADE MARINHO CAMARA | MARIA FRANCILENE CÂMARA SANTIAGO | MARIA LÚCIA PESSOA SAMPAIO |
| PRINCESAS INDEFESAS E PRINCIPES PERFEITOS- AS CONTRIBUIÇÕES E OS ESTEREÓTIPOS DOS CONTOS DE FADAS. | MARIA ELAYNE RIBEIRO PEREIRA | ALINNE BARBOSA CABRAL | SOCORRO MOURA MONTENEGRO |
| O JORNAL: RECURSO PEDAGÓGICO DE AUXÍLIO NO TRABALHO COM A LEITURA | MARÍLIA GERLANE GUIMARÃES DA SILVA | | ROBERIA NADIA ARAUJO NASCIMENTO |
| LEITURA E ESCRITA: UM TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (ESTÁGIO SUPERVISIONADO) | MONALIZA MIKAELA CARNEIRO SILVA | MÁRCIA CASSIANA RODRIGUES DA SILVA | MÁRCIA CANDEIA RODRIGUES |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 233 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Prof. Inácio de Araújo Macedo

GT: PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E LITERATURA INFANTIL NO
CENÁRIO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CONCEITOS E PRÁTICAS | NOARA QUEIROZ DE MEDEIOS | ADACI TEODOSIO NUNES FERREIRA, CARLOS BARBOSA DE SOUSA, JOSENILTON TENORIO DO NASCIMENTO, LUZIA CORINA DE LIMA SILVA | DURVAL |
| OLIMPÍADAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: O TRABALHO COM A PRODUÇÃO DE TEXTO NA ESCOLA | PAULO RICARDO SOARES PEREIRA | MONALIZA MIKAELA CARNEIRO SILVA | MÁRCIA CANDEIA RODRIGUES |
| CULTURA ESCRITA: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM COMPARTILHADA | RAQUEL BRISCHKE | GABRIELA CEDALIA CARDOSO, SILVANA MARTINS DE FREITAS MILLANI, THAIS PULGATTI TRINDADE | DORIS PIRES VARGAS BOLZAN |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA: OS OBSTÁCULOS DOS ALUNOS NA ESCRITA INGLESA NO ENSINO SUPERIOR | ROBERTO SANDRO DE MELO SANTOS | | KÁTIA FARIAS ANTERO |
| A LITERATURA INFANTIL COMO RECURSO DE INCLUSÃO SOCIAL NAS ESCOLAS | ROSINETE DE SALES GOMES | | SOCORRO MOURA MONTENEGRO |
| UMA ANÁLISE DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS A LUZ DA TEORIA FUNCIONALISTA DOS VALORES HUMANOS | SAMARA PEREIRA CABRAL | CLEANE CARVALHO DE MORAES, ESTEFANIA OLIVEIRA BARBOSA | NORMA MARIA DE LIMA |
| O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA NA ALFABETIZAÇÃO À LUZ DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM | TATIANA DIAS FERREIRA | JULIANA MARIA SOARES DOS SANTOS | MARIA DE LOURDES DA SILVA LEANDRO |
| A LINGUAGEM NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA: O DESENHO COMO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO | VANÚBIA DANTAS ARAÚJO | | |
| A LITERATURA INFANTIL E A FORMAÇÃO HUMANÍSTICA NA SALA DE AULA | VIVIANE SULPINO DA SILVA | | |
| O PROGRAMA NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA PNAIC E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS: CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO, ATUAÇÃO PROFISSIONAL E RESULTADOS OBTIDOS | WALDILSON DUARTE CAVALCANTE DE BARROS | | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 235 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Marta Lúcia de Souza Celino

GT: TDICS, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|----------------------------------|---|---|
| UM OLHAR PARA O CINEMA: NOVOS SIGNIFICADOS DO FILME 2001: UMA ODISSEIA NO ESPAÇO PARA O ENSINO | AILANTI DE MELO COSTA LIMA | ROBSON ROGACIANO FERNANDES DA SILVA | MARIA LINDACI GOMES DE SOUZA |
| INCLUSÃO DIGITAL E INFORMÁTICA EDUCATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA ESCOLA FRANCISCO JOSÉ DE SANTANA ☐ POMBAL, PB | AMÉLIA MARIA RODRIGUES OLIVEIRA | JOELSON ALVES SOARES | JOAQUIM ALVES FORMIMA |
| EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL NA PRÁTICA DOCENTE | ANA PAULA OLEGÁRIO DA SILVA | | DRª .PAULA ALMEIDA DE CASTRO |
| CIBERCULTURA, JOGOS ONLINE NO PROCESSO DE INCLUSÃO DIGITAL | ARISTÓFANES ALEXANDRE DA SILVA | WILZA BORGES DE SOUZA | |
| ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA A PARTIR DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | BEATRIZ DA SILVA LIMA | ERICA DOMINGOS PEREIRA, MARICÉLIA TOMÁZ DE SOUTO | PROFº ME. JOÃO PESSOA PIRES NETO |
| INCLUSÃO DIGITAL: ABRINDO CAMINHOS E ROMPENDO FRONTEIRAS PARA A REINSERÇÃO SOCIAL DA SAÚDE METAL | CARLOMÂNIO DOS SANTOS BRITO | | JULIANA NÓBREGA DE ALMEIDA |
| DA SALA DE AULA AO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA: O PROFESSOR DIANTE DE UM NOVO CONTEXTO DE ENSINO | CARMEN LÚCIA FIGUEIRÊDO PEREIRA | | |
| O USO DAS TICs NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DE ZONA RURAL NA CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE, CE | CICERO CORDEIRO ALEXANDRE | JOSE ALDAY PINHEIRO ALVES | PEDRO SILVINO PEREIRA |
| UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O USO DAS TDICS E A INCLUSÃO DIGITAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA | CÍCERO FÉLIX DA SILVA | MARILIA LIDIANE CHAVES DA COSTA | MARÍLIA LIDIANE CHAVES DA COSTA |
| LÚDICO E APRENDIZAGENS: CONCILIANDO JOGOS DIGITAIS E TRADICIONAIS | CLÁUDIA LUCIENE DE MELO SILVA | | DRA. MARIA CLAURENIA ABREU DE A. SILVEIRA |
| TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA | DEYDEBY ILLAN DOS SANTOS PEREIRA | BRUNA ALVES TEIXEIRA LIMA, MARIA BETANIA HERMENEGILDO DOS SANTOS, THAMYRES RIBEIRO DA SILVA | ROCHANE VILLARIM DE ALMEIDA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 237 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Lúcia Serafim

GT: TDICS, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|---|---------------------------------|
| BLOG PEDAGÓGICO E ENSINO DE LÍNGUA: FORMANDO/INCLUINDO LEITORES CRÍTICOS DO JORNALISMO POLÍTICO | DIANA BARBOSA DE FREITAS | MANASSÉS MORAIS XAVIER, MARIA DE FÁTIMA ALMEIDA | |
| DA INCLUSÃO DIGITAL À INCLUSÃO COGNITIVA E SOCIAL: UMA ABORDAGEM EDUCOMUNICATIVA DO USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. | DORIELE SILVA DE ANDRADE COSTA DUVERNOY | | |
| MENTES DISTRAÍDAS EM UMA CULTURA LETRADA: DINÂMICA DE UTILIZAÇÃO DAS TDICS PELOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO | EDGARD LEITÃO DE ALBUQUERQUE NETO | PATRÍCIA PORTELA MARTINS | |
| ANÁLISE DO PROCESSO DE INCLUSÃO DIGITAL EM ESCOLAS MUNICIPAIS DO MUNICÍPIO DE SANTA RITA - PB | EDVANIA SILVA | VÂNIA DA SILVA ARAÚJO | |
| GAMES: UM START NA EDUCAÇÃO DE SURDOS | EMANUEL FELICIANO DA SILVA | | |
| USO DE APLICATIVOS DE SMARTPHONES PARA DISCALCULIA OPERACIONAL | FERNANDO CESAR DE ABREU VIANA | DIEGO AYLO DA SILVA SIMÕES, HERBERT JOSÉ CAVALCANTI DE SOUZA, JESUS MARLINALDO DE MEDEIROS | |
| A MULTIMODALIDADE E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NO FACEBOOK: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA | FLÁVIA RAQUEL DOS SANTOS SERAFIM | | |
| PROUCA: A INFORMATIZAÇÃO, O SABER E O FAZER DOCENTE | FLORINDA TEODOSIO DE MEDEIROS | FABIANA MEDEIROS HILUEY AGRA | MARIA LÚCIA CERAFIM |
| MÍDIAS NA ESCOLA: UM DESAFIO A SER SUPERADO NAS DIFERENÇAS ENTRE AS GERAÇÕES X, Y E Z | FRANCISCO DANTAS VERAS NETO | MARIA ELIANE VIEIRA DE SOUSA | |
| PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DE UM JOGO VIRTUAL NA FORMAÇÃO DE BACHARÉIS EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EAD | GLICERINALDO DE SOUSA GOMES | FILOMENA MARIA GONÇALVES DA SILVA CORDEIRO MOITA, JOSILEIDE CARMEM BELO DE LIMA | ADRIANA VALERIA SANTOS DINIZ |
| INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO: INTERAÇÃO ENTRE O HOMEM, A MÁQUINA E O CONHECIMENTO | IARA COSTA NASCIMENTO | SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA | |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 238 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Filomena M. Gonçalves Moita

GT: TDICS, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| O USO DO FACEBOOK NA DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA: NOVAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM | IZANETE MARIA SILVA DE LIMA | JOSÉ WELLINGTON FARIAS DA SILVA | |
| BIOBLOG E CONEXÃO JOVEM DA BIOLOGIA: CONSTRUINDO E COMPARTILHANDO APRENDIZADO | JAILENE DE SOUZA AQUINO | | ELVIRA BEZERRA PESSOA |
| SCRATCH NO ENSINO DE CIÊNCIAS POTENCIALIZANDO O RACIOCÍNIO LÓGICO E A APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES NO ENSINO FUNDAMENTAL. | JAQUELINE SUENIA SILVA DE MEDEIROS | | CLÁUDIA PATRÍCIA FERNANDES DOS SANTOS |
| UM RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DA TERMODINÂMICA: ANIMAÇÕES VIRTUAIS INTERATIVAS | JOÃO BOSCO ABRANTES JÚNIOR | GILVANDRO VIEIRA DA SILVA | MORGANA LÍGIA DE FARIAS FREIRE |
| DE OLHO NO DISCURSO DO WHATSAPP: ANÁLISE DA IDENTIDADE DO ALUNO/PARTICIPANTE DE OFICINA DO PIBID | JOCENILTON CESÁRIO DA COSTA | ELI DA SILVA FERNANDES, FRANCISCO DE ASSIS PAULINO, MARCIANA VIEIRA DANTAS, MARCIONILA MARIA DE OLIVEIRA | JOCENILTON CESÁRIO DA COSTA |
| AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS COM SINDROME DE DOWN | JOCILENE ALVES BARBOSA | CAMILA DE LIMA NEVES | MARIA LÚCIA SERAFIM |
| ANÁLISE DO PROJETO DE EXTENSÃO DA TERCEIRA IDADE NA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS | JOELSON ALVES SOARES | AMÉLIA MARIA RODRIGUES OLIVEIRA | JOAQUIM ALVES FORMIGA |
| O ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA FRENTE AO FASCÍNIO JUVENIL PELAS NOVAS TECNOLOGIAS | JONAS MARQUES DA PENHA | RUCÉLIA PATRICIA DA SILVA MARQUES | |
| A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO | JOSÉ DAS VITÓRIAS DOS SANTOS | JOSE FABIANO DE ARAUJO OLIVEIRA | |
| SOFTWARE LIVRE: UMA FERRAMENTA DE INCLUSÃO DIGITAL | JOSÉ WELLITHON BATISTA ZACARIAS | FRANCISCO MOURA MARTINS, ISABEL CRISTINA GONÇALVES SANTOS, JOSÉ ADAILSON DE ALBUQUERQUE PEREIRA | |
| EDUCAÇÃO E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS ESCOLAS ESTADUAIS EM JOÃO PESSOA-PB: APRECIÇÃO DO RELATÓRIO DE INSPEÇÃO REALIZADO PELA CGE-PB | JOSEILMA DANTAS AGEU | BERNADETE DI LOURDES DE SOUSA DANTAS, MARCOS AURÉLIO GOMES DE AQUINO, RILDSON SILVA DE GUSMÃO | JOSÉ RENATO S. ABREU |
| O ENSINO DE SOCIOLOGIA MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO | JOSIANE CARLA MEDEIROS DE SOUSA | | IVANALDO OLIVEIRA DOS SANTOS FILHO |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 241 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Ana Paula Mendes

GT: TDICS, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS COM O CORDEL NA CULTURA DE MULTIMEIOS | JOSIAS SILVANO DE BARROS | | DR. LUCIANO BARBOSA JUSTINO |
| INCLUSÃO DIGITAL NO SETOR PRIVADO: O USO DAS TECNOLOGIAS COMO VETOR DE MUDANÇA CULTURAL | KLAUBER JORGE CANUTO | | ASSIS SOUZA DE MOURA |
| A IMPRESSÃO DOS DISCENTES CONTEMPLADOS PELO PROGRAMA ALUNO CONECTADO ACERCA DAS POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO DIGITAL | KLEBER EMMANUEL OLIVEIRA SANTOS | DAIANA ZENILDA MOREIRA | |
| EXPERIÊNCIA COM TEMAS TRANSVERSAIS E TDICS NA GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO NOTURNO DA EEEFM ASSIS CHATEAUBRIAND ☐ CAMPINA GRANDE- PB | LEÔNIDAS SIQUEIRA DUARTE | | |
| MOBILE LEARNING: PERSPECTIVAS PARA A ERA DA EDUCAÇÃO COM MOBILIDADE | LORENA SIMONE NASCIMENTO BARROS | | ED PORTO |
| A IMPORTÂNCIA DAS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA | LUARA RAQUEL DA SILVA CÂNDIDO | ELCIETE DIAS DE BRITO, GLAUCIARA DIAS DE BRITO, HNDRETTE RAMOS BARBOSA | JULIANA NOBREGA DE ALMEIDA |
| TECNOLOGIA ASSISTIVA OPORTUNIZA AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DA SALA DE RECURSOS A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DIGITAIS | LUZIA DÉBORA FEITOSA DE LIMA BARBOSA | EDUARDO GOMES ONOFRE, IARA COSTA NASCIMENTO, JOSÉ LEONARDO BARBOSA DE OLIVEIRA | |
| A FORMAÇÃO DOCENTE, NO CONTEXTO DA TIC: ATUAÇÃO PARA A INCLUSÃO | MÁRCIA LUZIA CORREIA DE ABREU | | MANOEL RUI GOMES MARAVALHAS |
| O USO DE SMARTPHONE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ESTUDO DE CASO. | MARCO ANTONIO DE ABREU VIANA | ALYSSON ESPEDITO DE MELO, FRANCISCO DO NASCIMENTO LIMA, HALISSON BARRETO VIEIRA | |
| AS CRIANÇAS E O VÍDEO GAME: A PERCEPÇÃO DE MÃES SOBRE A INFLUÊNCIA DO VÍDEO GAME NO COTIDIANO DOS SEUS FILHOS | MARCYANE DE SOUZA ALBUQUERQUE | | MARTA LÚCIA DE SOUZA CELINO |
| UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O USO DA WEB 2.0 NA EDUCAÇÃO DIGITAL DE JOVENS SOCIALMENTE VULNERÁVEIS | MARIA CILENE DE SOUSA LIMA | | MARIA CILENE DE SOUSA LIMA |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| A INCLUSÃO DIGITAL COM DEFICIENTES VISUAIS NO INSTITUTO DOS CEGOS DE CAMPINA GRANDE | MARIA DO ROSÁRIO GOMES GERMANO MACIEL | MARIA KAROLINE NÓBREGA SOUTO | MARIA DO ROSÁRIO GOMES GERMANO MACIEL |
|---|--|---------------------------------|--|

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 242 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Prof. Silvanio de Andrade

GT: TDICS, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|--|--|---------------------------------------|
| MULTIMODALIDADE E ENSINO: (RE)DESCOBRINDO OS SENTIDOS NA INTERAÇÃO ENTRE LINGUAGENS | MARIA GORETTE ANDRADE SILVA | | LINDUARTE PEREIRA RODRIGUES |
| INCLUSÃO DIGITAL DE DEPENDENTES QUÍMICOS EM TRATAMENTO: UMA AÇÃO A SERVIÇO DA INCLUSÃO SOCIAL E DO EXERCÍCIO DA CIDADANIA | MARIA JOSÉ ALVES DA SILVA | DENISMARK SOARES ABRANTES, RAFAEL DA SILVA ABREU | MARIA JOSÉ ALVES DA SILVA |
| FORMAÇÃO DOCENTE PARA USAR O COMPUTADOR EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS | MARILDA COELHO DA SILVA | | |
| O ENSINO A DISTÂNCIA E O MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO: IMPLICAÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM AUTODIRIGIDA | MIKELLY MEIRELES DE FONTES SILVA VIEIRA | | CRÍGINA CIBELLE PEREIRA |
| AUTISMO: A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA ASSISTIVA AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE UMA CRIANÇA DENTRO DO ESPECTRO | MYLENA CARLA ALMEIDA TENÓRIO | | NORMA ABREU E LIMA MACIEL VASCONCELOS |
| TRAJETÓRIAS, DESCOBERTAS PELO UNIVERSO VIRTUAL: A INCLUSÃO DIGITAL DE JOVENS DO CAMPO | NADJA RINELLE OLIVEIRA DE ALMEIDA | CELECINA DE MARIA VERAS SALES | CELECINA DE MARIA VERAS SALES |
| AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UMA REFLEXÃO PEDAGÓGICA SOBRE A REDE SOCIAL DIGITAL FACEBOOK | PATRÍCIA GUEDES CORRÊA GONDIM | FERNANDA MENDES CABRAL ALBUQUERQUE COELHO | |
| O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM | RAÍSA ELIETE PEREIRA DE ALMEIDA | | MARIA JACKELINE FEITOSA CARVALHO |
| O USO DE SOFTWARES TRANSCRITORES COMO AUXÍLIO EM PREPARAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS | RICARDO JOSÉ FERREIRA | MAYSIA RAMOS VIEIRA, NIELSON FIRMINO DE OLIVEIRA | |
| FORMAÇÃO CONTINUADA E INCLUSÃO DIGITAL NO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA/PB | TELMA CRISTINA GOMES DA SILVA | | |
| A CRIANÇA E O USO DO COMPUTADOR NA ESCOLA | THALITA MELO DE SOUZA MEDEIROS | | FRANCISCA RODRIGUES LOPES |
| DIVERSIFICAÇÃO DA LINGUAGEM NO ENSINO-APRENDIZAGEM COM O STOP MOTION COMO FERRAMENTA DE MULTILETRAMENTO NA SALA DE AULA | WANDA PATRICIA DE SOUSA GAUDENCIO SANTOS | | MARIA LÚCIA SERAFIM |

APRESENTAÇÃO DE TRABALHO - COMUNICAÇÃO ORAL / CINTEDI

Sala 243 - 2º andar

Data: 03 de dezembro de 2014

Coordenador (a): Profa. Maria da Guia Rasia

GT: TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL, DESENVOLVIMENTO
COGNITIVO E EDUCAÇÃO ESCOLAR

| TÍTULO | AUTOR | Coautor | Orientador |
|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| AS CONTRIBUIÇÕES DA GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM UTILIZANDO O ESPAÇO GEOGRÁFICO | DAIANE MAGALHÃES SILVA | | LEONARDO JOSÉ FREIRE CABÓ |
| O LIVRO DIDÁTICO E SUA CONTRIBUIÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID | DANIELA SANTANA DE OLIVEIRA | | JOSANDRA ARAÚJO BARRETO DE MELO |
| INTERAÇÕES EM CRECHES PÚBLICAS: ESTILOS LINGUÍSTICOS DE EDUCADORAS E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOMUNICATIVO INFANTIL | DEBORAH DORNELLAS RAMOS | CAROLINA SILVA DE MEDEIROS | NÁDIA MARIA RIBEIRO SALOMÃO |
| AS NOVAS CONFIGURAÇÕES DE FAMILIAS E SUAS INFLUÊNCIAS NO ESPAÇO ESCOLAR | FRANCISCA ALVES DE MOURA | | PROF.DDO.ALVARO C DIAS DA SILVA |
| PRÓ-ENEM: UMA DESCRIÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE VYGOTSKY | JOSÉ EUDES FERREIRA DA SILVA | ALEX PEREIRA DA SILVA, FRANCISCO JOSÉ DIAS DA SILVA | FRANCISCO JOSÉ DIAS DA SILVA |
| A AFIRMAÇÃO PESSOAL NO DESENVOLVIMENTO MENTAL DA CRIANÇA SOB UMA PERSPECTIVA VIGOTSKIANA | JOSÉ LEONARDO BARBOSA DE OLIVEIRA | DHEBORA CYNTIA DE LIMA FARIAS, SIMONE VIEIRA BATISTA | DRA. MARIA DA GUIA R. RASIA |
| CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA OS ESTUDOS ACERCA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS | JOSEMAR FARIAS DA SILVA | | |
| O PAPEL DA LINGUAGEM NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA | LUCICLEIDE DE BRITO | BRAULIO MACIEL SILVA, EMANUELLA BRITO E SILVA BENEVIDES | MARIA DA GUIA RASIA |
| PERSONALIDADE DOCENTE E FETICHISMO DA INFÂNCIA: SOB A ÓPTICA DE EDUCADORES | PATRÍCIA EDIÓNE DA SILVA | EMANUELA DÂNGELA DE SOUSA DIAS, JULIANA PEREIRA DA SILVA, RUBENY SILVA | MARIA DA GUIA RODRIGUES RASIA |
| A CONTRIBUIÇÃO DA PSICANÁLISE PARA A PSICOPEDAGOGIA | WILZA BORGES DE SOUZA | ARISTÓFANES ALEXANDRE DA SILVA, ELENILDA SINÉSIO ALEXANDRE DA SILVA, RAFAEL DE FARIAS FERREIRA | |